

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ศูนย์ท่าพระจันทร์/วิทยาลัยนวัตกรรม

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Information Technology Policy  
and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
ชื่อย่อ วท.ม. (นโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม Master of Science (Information Technology Policy  
and Management)  
ชื่อย่อ M.S. (Information Technology Policy and  
Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี  
5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2555

เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่

5/2555 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2555

เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนนโยบายและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ดังต่อไปนี้

- 8.1 นักบริหารศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 ผู้บริหารสารสนเทศตั้งแต่ระดับกลางถึงระดับสูงขององค์กร
- 8.3 ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร
- 8.4 นักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ที่นำมาใช้ในการพิจารณาเพื่อวางแผนหลักสูตร เป็นไปตามมติ ค.ร.ม. เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 ที่เสนอโดยคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ ที่บ่งชี้ถึงความจำเป็นที่องค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรในภาครัฐระดับกรม และระดับกระทรวง จะต้องมีการบริหารสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer หรือ CIO) ที่มีอำนาจในการกำกับดูแลและจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดขององค์กร ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาทางด้านนี้ให้กับผู้บริหารขององค์กร เพื่อให้การลงทุนโครงสร้างด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ เป็นไปอย่างมีทิศทาง ไม่เกิดความซ้ำซ้อน สามารถใช้ประโยชน์คุ้มค่ากับเงินงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ที่ระบุว่า การกำหนดให้มี CIO ขององค์กร เป็นนโยบายที่รัฐได้ดำเนินมาอย่างถูกต้อง แต่กระบวนการพัฒนา CIO หากต้องการให้มีความเข้มแข็ง

เกิดเป็นเครือข่าย CIO อย่างได้ผลในระยะยาว รัฐจำเป็นต้องมอบหมายให้สถาบันการศึกษาของประเทศเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้ เช่นเดียวกับการพัฒนา CIO ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา หรือญี่ปุ่น ที่ได้มอบหมายให้สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก และเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนา CIO ของประเทศในรูปแบบที่เรียกว่า CIO University ซึ่งหลักสูตรนี้ จะช่วยสนับสนุนกรอบนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2554 – 2563 ของประเทศไทย (Thailand National ICT Policy Framework: ICT 2020) ที่เน้นในเรื่องการสร้างบทบาทและความร่วมมือระหว่างองค์กรต่าง ๆ ผ่านทางการจัดตั้งสภา CIO ภาครัฐ และหน่วยงานที่จัดตั้งในอนาคตโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจะทำหน้าที่เป็น สำนักผู้บริหารสารสนเทศของรัฐ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรนี้ได้คำนึงถึง การวางนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาเป็นเครื่องมือในทั้งในแง่ของการบริหารจัดการและให้บริการขององค์กรภาครัฐ เพื่อเตรียมพร้อมในการไปสู่การเป็นรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ และในแง่ของการบริหารจัดการในวงจรของการดำเนินธุรกิจขององค์กรภาคเอกชน เพื่อสร้างรายได้ในการดำเนินธุรกิจในรูปแบบที่เรียกว่า E-Organization ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทย ที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญต่อวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของคนไทย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่กล่าวไว้ในเบื้องต้น ทำให้วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาเห็นโอกาสในการผลักดันให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็น CIO University แห่งแรกของประเทศไทย ที่มีบทบาทในด้านการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้าน CIO ที่เหมาะสมให้กับประเทศไทย ผ่านทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการวางนโยบายและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นผู้บริหารสารสนเทศขององค์กร โดยเฉพาะการเป็นผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มีพันธกิจในการเปิดการเรียนการสอนในลักษณะสหวิทยาการที่ผสมผสานองค์ความรู้ในหลายด้าน เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ ที่มีการผสมผสานความรู้ในด้านการบริหารจัดการ กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารระดับกลาง นักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งอยู่ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะของความเป็นผู้นำ สามารถจัดทำแผนแม่บททางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนแผนแม่บทขององค์กร กำหนดทิศทางในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร กำกับดูแลและติดตามการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ประเมินผลและตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดขององค์กร ดังนั้นหลักสูตรจึงมีความสอดคล้องและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายและพันธกิจของวิทยาลัยทุกประการ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า เทคโนโลยีสารสนเทศได้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กรและประเทศ การที่องค์กรสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายและพันธกิจที่ตั้งไว้ ซึ่งปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จในเรื่องนี้ ก็คือ องค์กรจำเป็นต้องมีผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีบทบาทในการกำกับดูแลและจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานทั้งหมดขององค์กร เป็นผู้วางแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดทิศทางในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ อนุมัติและจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำกับดูแลและติดตามการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการเชื่อมโยงระหว่างกัน ตลอดจนประเมินผลและตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดขององค์กร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรให้ตอบรับกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การผสมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการ ตลอดจนด้านกฎหมายและจริยธรรม เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน รวมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้ในเชิงรุก โดยหลักสูตรได้มีการนำงานวิจัยทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ มาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และเป็นผู้นำในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Chief Information Officer) ขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จะมีส่วนช่วยสนับสนุนกรอบนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2554 – 2563 ของประเทศไทย (Thailand National ICT Policy Framework: ICT 2020)

#### 1.2 ความสำคัญ

การที่จะบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายและพันธกิจที่วางไว้ ปัจจัยที่มีบทบาทสำคัญอย่างหนึ่ง คือ การที่ผู้บริหารองค์กรสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นด้านการติดต่อสื่อสาร กระบวนการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการวางแผนนโยบายและการบริหารงาน

จากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย พบว่า ถึงแม้ว่าองค์กรต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จะมีบุคลากรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับองค์กรก็ตาม แต่หลาย องค์กร โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐ ยังขาดการวางแผนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ขาดการบูรณาการข้อมูลและระบบสารสนเทศเข้าด้วยกัน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรมักจะเป็นในลักษณะที่แต่ละหน่วยงานขององค์กรจะวางแผนงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับหน่วยงานของตนเอง โดยไม่ได้คำนึงถึงงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นหรือความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน นอกจากนี้ การพัฒนาระบบดังกล่าว ยังขาดการกำหนดมาตรฐานของข้อมูลและขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กร และระหว่างองค์กรของตนเองกับองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้การใช้สารสนเทศเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งปัญหาดังกล่าว ส่งผลให้การลงทุนโครงสร้างด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศเกิดความซ้ำซ้อน ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ากับงบประมาณ การพัฒนาระบบและการจัดซื้อจัดจ้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างไร้ทิศทาง ไม่มีแผนการพัฒนามูลกรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจนที่สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร

สาเหตุสำคัญของปัญหาดังกล่าว คือ การที่องค์กรส่วนใหญ่ขาดผู้บริหารระดับสูงที่มีบทบาทในการกำกับดูแลและจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานทั้งหมดขององค์กร เป็นผู้ที่จะวางแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ อนุมัติและจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำกับดูแลและติดตามการพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการเชื่อมโยงระหว่างกัน ประเมินผลและตรวจสอบงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดขององค์กร ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาทางด้านนี้ให้กับคณะผู้บริหารขององค์กร ซึ่งผู้บริหารที่ทำหน้าที่นี้เรียกว่า ผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง (Chief Information Officer: CIO)

คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและความจำเป็นที่องค์กรต่าง ๆ จะต้องมีการบริหารสารสนเทศระดับสูง จึงได้นำเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา โดยขอให้หน่วยงานภาครัฐในระดับกรมและกระทรวงทำการแต่งตั้งผู้บริหารระดับรองหัวหน้าสูงสุด เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามข้อเสนอเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2541 และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ดำเนินการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ซึ่งผู้ที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ รองอธิบดีหรือรองปลัดกระทรวงที่ได้รับตำแหน่งนี้

จากการศึกษาวิจัยของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติในเรื่องผลกระทบที่เกิดจากมาตรการแต่งตั้ง CIO และผลการดำเนินโครงการฝึกอบรม CIO ที่ดำเนินการโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติตลอดช่วงหลายปีที่ผ่านมา พบว่า การแต่งตั้งและพัฒนา CIO เป็นนโยบายของรัฐที่ดำเนินการมาอย่างถูกต้อง แต่ในทางปฏิบัติ การแต่งตั้ง CIO ขององค์กรภาครัฐจะถูกมอบหมายให้กับรองอธิบดีหรือรองปลัดกระทรวงในลักษณะที่เป็นภาวะ “หน้าที่เพิ่มเติม” นอกเหนือจากภาระหน้าที่หลักตามตำแหน่ง ซึ่งการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวทำให้โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐที่มีมูลค่ามหาศาล ไม่ได้รับการดูแลจาก CIO แบบเต็มเวลา การจัดซื้อจัดจ้างในโครงการต่าง ๆ ขององค์กรดำเนินการอย่างขาดประสิทธิภาพ ซึ่งผลการศึกษาวิจัยชี้ถึงความจำเป็นที่รัฐจำเป็นต้องมีการแต่งตั้งตำแหน่งรองอธิบดีหรือรองปลัดกระทรวงในตำแหน่ง CIO โดยตรง โดยเป็นตำแหน่งที่มีเส้นทางเติบโตมาจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรมาอย่างต่อเนื่อง ส่วนในด้านการดำเนินการฝึกอบรมให้กับ CIO งานวิจัยบ่งชี้ว่า การดำเนินการฝึกอบรมในลักษณะที่ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ทำหน้าที่ “เป็นผู้ประสานงาน” กับวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องต่าง ๆ เพื่อเป็นผู้บรรยายในหลักสูตรการฝึกอบรมนั้น เป็นรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในช่วงแรกเท่านั้น เนื่องจากวิทยากรแต่ละท่านมีการกำหนดเนื้อหาในการสอนเฉพาะหัวข้อการสอนของตนเอง แต่ไม่มีการประสานในเรื่องของเนื้อหาให้สอดคล้องกันตลอดทั้งหลักสูตร ซึ่งหากจะทำให้การพัฒนา CIO มีความเข้มแข็ง และเกิดเป็นเครือข่ายระหว่าง CIO อย่างได้ผลในระยะยาว หลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน จะต้องมีความเป็นมาตรฐาน จะต้องมีการบริหารหลักสูตร มีทีมคณาจารย์และวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ มีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกัน ซึ่งรัฐจำเป็นต้องจัดตั้งสถาบันหรือมอบหมายให้สถาบันการศึกษาของประเทศเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้ เช่นเดียวกับการพัฒนา CIO ในประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา หรือ ญี่ปุ่น ที่ได้มอบหมายให้สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก และเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนา CIO ของประเทศในรูปแบบที่เรียกว่า CIO University

ด้วยเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยนวัตกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เล็งเห็นโอกาสของการเป็นหน่วยงานด้านการจัดการศึกษาที่จะเข้าไปมีบทบาทในการพัฒนา CIO ให้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสร้างเครือข่าย CIO ให้กับประเทศ จึงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท เพื่อพัฒนาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการวางนโยบายและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นผู้บริหารสารสนเทศขององค์กร โดยเฉพาะการเป็นผู้บริหารระดับสูงสุด คือ Chief Information Officer หรือ CIO นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมุ่งหวังในการที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็น CIO University แห่งแรกของประเทศไทยในเวทีระดับสากล เพื่อสร้างบทบาทในด้านการเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญในการจัดการศึกษา การจัดฝึกอบรม การจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้าน CIO ที่เหมาะสมกับประเทศไทย ซึ่งจะมีส่วนช่วยในการสนับสนุนกรอบนโยบายด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2554 – 2563 ของประเทศไทย (นโยบาย ICT 2020) ที่เน้นในเรื่องการสร้างบทบาทและความร่วมมือระหว่าง CIO ของหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านทางการจัดตั้ง สภา CIO ภาครัฐ และหน่วยงานที่จะจัดตั้งในอนาคตโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจะทำหน้าที่เป็น สำนักผู้บริหารสารสนเทศของรัฐ

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการติดต่อสื่อสาร มีคุณธรรม จริยธรรมและภาวะของการเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ ความสามารถจัดทำแผนแม่บททางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนแผนแม่บทขององค์กร
3. มีวิสัยทัศน์ สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร และกำกับดูแลและติดตามการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีการเชื่อมโยงกัน
4. มีความสามารถในการประเมินผลและตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมดขององค์กร
5. มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้บริหารองค์กร

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (ภาษาไทย) โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนโดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันและเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 18.00 น. ถึง 21.00 น.

เรียนวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติดังนี้

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าไม่จำกัดสาขาจากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ เป็นหรือเคยเป็นผู้บริหาร นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- การทดสอบความรู้ ผู้เข้าศึกษาจะต้องส่งเอกสาร หลักฐาน อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัครดังต่อไปนี้
  - คะแนนสอบทักษะด้านการจัดการระดับปริญญาโท (SMART-II) ซึ่งจัดสอบโดยศูนย์ทดสอบทักษะด้านการจัดการแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - คะแนนสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (IT Passport Examination) ซึ่งจัดสอบโดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - การทดสอบความรู้ทางคณิตศาสตร์ตามแนว GMAT ที่วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดสอบ
- การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เข้าศึกษาจะต้องส่งผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (TU-GET) ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ ผลคะแนน TOEFL หรือ ผลคะแนน IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนการทดสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
- การสอบสัมภาษณ์

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรูปภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

นอกเหนือจากระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน หลักสูตรจะใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาแล้วระดับหนึ่ง โดยเทคนิคที่จะใช้ในการสร้างการเรียนรู้ ประกอบด้วย การเรียนรู้จากปัญหาที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน หรือ Problem-based learning, การทำงานกลุ่ม, การทำงานวิจัย โครงการเดี่ยว, การวิเคราะห์กรณีศึกษา รวมถึงการศึกษาดูงาน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 12.15 และข้อ 19

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาค การศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	แผน ก2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
การค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	39 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต



### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วยอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 หลัก โดยมีความหมายดังนี้  
อักษรย่อ นท / IO หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชานโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักเลข	เลข	หมวด
เลขหลักร้อย แสดงระดับการศึกษา	6	วิชาปริญญาโทขั้นต้น
	7	วิชาปริญญาโทขั้นสูง
	8	วิทยานิพนธ์
เลขหลักสิบ แสดงประเภทของวิชา	0	วิชาพื้นฐานที่สนับสนุนหลักวิชาการ
	1	วิชาด้านเศรษฐศาสตร์
	2	วิชาด้านกฎหมาย
	3	วิชาด้านการจัดการเชิงธุรกิจ
	4	วิชาด้านนโยบายและการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5	วิชาด้านความรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	9	วิชาที่ค้นคว้าหรือวิจัยด้วยตนเอง
เลขหลักหน่วย แสดงวิชาบังคับและเลือก	0-4	วิชาบังคับ
	5-9	วิชาเลือก

#### 3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ให้ศึกษาวิชาบังคับจำนวน 10 วิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 600 IO 600	การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง Communications, Leadership and Ethics for Chief Information Officers	1.5 (1.5-0-4.5)
นท 610 IO 610	การวางแผนเงินทุนและกำกับดูแลการลงทุน Capital Planning and Investment Control	1.5 (1.5-0-4.5)
นท 620 IO 620	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวทางปฏิบัติ IT Laws and Regulatory Compliance	3 (3-0-9)
นท 630 IO 630	การบริหารทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Human Resources Management	1.5 (1.5-0-4.5)
นท 631 IO 631	นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 640 IO 640	การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ IT Strategic Planning	3 (3-0-9)
นท 641 IO 641	ธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Governance	3 (3-0-9)
นท 650 IO 650	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง Information Technology for CIOs	3 (3-0-9)
นท 651 IO 651	สถาปัตยกรรมองค์กร Enterprise Architecture	1.5 (1.5-0-4.5)
นท 700 IO 700	วิธีวิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ Research Methodology and Quantitative Analysis	3 (3-0-9)

### 3.1.3.2 วิชาเลือก

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต แผน ข เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 645 IO 645	การบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Risk Management and Audit	3 (3-0-9)
นท 646 IO 646	กลยุทธ์การจัดซื้อจัดจ้างงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Strategic Sourcing Management	3 (3-0-9)
นท 647 IO 647	การบริหารจัดการสารสนเทศ Information Management	3 (3-0-9)
นท 648 IO 648	รัฐบาลและธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล E-Government and E-Business in Digital Economy	3 (3-0-9)
นท 735 IO 735	การจัดการห่วงโซ่มูลค่า Value Chain Management	3 (3-0-9)
นท 745 IO 745	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3 (3-0-9)
นท 746 IO 746	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะและการวิเคราะห์เพื่อธุรกิจ Business Intelligence and Analytics	3 (3-0-9)
นท 747 IO 747	สัมมนาเพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์ด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Lessons Learned in IT Policy and Management	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 748 IO 748	หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in IT Policy and Management 1	3 (3-0-9)
นท 749 IO 749	หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in IT Policy and Management 2	1.5 (1.5-0-4.5)
นท 755 IO 755	หลักการและนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Security and Policies	3 (3-0-9)
นท 758 IO 758	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Topics in Information Technology 1	3 (3-0-9)
นท 759 IO 759	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Topics in Information Technology 2	1.5 (1.5-0-4.5)

### 3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 791 IO 791	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	3
นท 792 IO 792	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	3

### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
นท 800 IO 800	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค มีแผนการศึกษาดังนี้

ปีการศึกษาที่ 1/ ภาคเรียนที่ 1 (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)		
นท 600 IO 600	การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง Communications, Leadership and Ethics for Chief Information Officers	1.5 หน่วยกิต
นท 610 IO 610	การวางแผนเงินทุนและกำกับดูแลการลงทุน Capital Planning and Investment Control	1.5 หน่วยกิต
นท 620 IO 620	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวทางปฏิบัติ IT Laws and Regulatory Compliance	3 หน่วยกิต
นท 640 IO 640	การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ IT Strategic Planning	3 หน่วยกิต
นท 700 IO 700	วิธีวิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ Research Methodology and Quantitative Analysis	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1/ ภาคเรียนที่ 2 (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)		
นท 630 IO 630	การบริหารทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Human Resources Management	1.5 หน่วยกิต
นท 631 IO 631	นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3 หน่วยกิต
นท 641 IO 641	ธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IT Governance	3 หน่วยกิต
นท 650 IO 650	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง Information Technology for CIOs	3 หน่วยกิต
นท 651 IO 651	สถาปัตยกรรมองค์กร Enterprise Architecture	1.5 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1/ ภาคฤดูร้อน (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข)		
นท xxx IO xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	สอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)	
	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2/ ภาคเรียนที่ 1					
แผน ก แบบ ก 2			แผน ข		
นท 800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	นท 791	การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
IO 800	Thesis		IO 791	Independent Study 1	
			นท xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รวม		รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2/ ภาคเรียนที่ 2					
แผน ก แบบ ก 2			แผน ข		
นท 800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	นท 792	การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
IO 800	Thesis		IO 792	Independent Study 2	
			นท xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รวม		รวม	6 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร มีดังนี้

นท 600	การสื่อสาร ภาวะผู้นำ และจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง	1.5 หน่วยกิต
IO 600	Communications, Leadership and Ethics for Chief Information Officers	1.5 (1.5-0-4.5)

ทักษะในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การคิด การเขียนรายงาน และการนำเสนอแบบมืออาชีพ การเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ และช่องทางที่เหมาะสมในการสื่อสาร การประยุกต์ทักษะในการสื่อสารเพื่อ เสริมสร้างบทบาทในการเป็นผู้นำ การบริหารมนุษยสัมพันธ์ ภาวะผู้นำในการการแก้ไขความขัดแย้ง ผลของภาวะผู้นำที่มีต่อการทำงานของทีมน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการเป็นผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง การดำเนินนโยบายและการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบของผู้บริหารสารสนเทศระดับสูงต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพ ทางด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับประเทศ

Communication skills of listening, speaking, thinking, writing and professional presentations. How to select appropriate styles and channels of communication. Applications of communication skills for strengthening leadership. Management for human relations. Leadership in conflict resolution. Effects of leadership on teamwork. Moral, ethics, and code of conducts for CIOs. IT Governance for CIOs. Responsibilities of CIOs on social, environmental, and human rights. Participation of CIOs in creating and developing the IT professional networks for the country.

นท 610	การวางแผนเงินทุนและกำกับดูแลการลงทุน	1.5 หน่วยกิต
IO 610	Capital Planning and Investment Control	1.5 (1.5-0-4.5)
	การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีและการเงิน ทฤษฎีการเงินเพื่อช่วยในการวิเคราะห์การลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำงบประมาณ การวางแผนเงินทุน การบริหารความเสี่ยง การจัดหาแหล่งเงินทุน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการใช้บริการ การบริหารการจ่ายผลตอบแทนแก่เจ้าของทุน การควบรวมและการซื้อกิจการ	
	Analysis and interpretation of accounting and financial data. Financial theories for IT investment. Budget preparation. Capital planning. Risk management. Capital mobilization. Cost analysis, especially cost for services. Management of compensation to investors. Mergers and acquisitions.	
นท 620	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและแนวทางปฏิบัติ	3 หน่วยกิต
IO 620	IT Laws and Regulatory Compliance	3 (3-0-9)
	ปรัชญาและที่มาของหลักกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจการโทรคมนาคม การคุ้มครองผู้ใช้บริการ การประกอบธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ หลักและเงื่อนไขในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายไทย โดยเน้นในเรื่องของลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา แนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้องค์กรปฏิบัติตามข้อกำหนดทางกฎหมาย ข้อกำหนดตามแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ และข้อกำหนดตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ	
	Philosophies of IT laws. Telecommunication commission. Consumer protections. Electronic commerce transactions. Computer abuse. Principles and criteria for protecting intellectual properties under Thai laws, focusing on copyrights and patents. International agreements on intellectual properties. How to help an organization to comply with IT laws and regulations, and best practices by learning from several case studies.	
นท 630	การบริหารทรัพยากรบุคคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.5 หน่วยกิต
IO 630	IT Human Resources Management	1.5 (1.5-0-4.5)
	ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม การสรรหา การจัดทำเส้นทางอาชีพ การพัฒนาความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาทักษะ การรักษาบุคลากรทรงคุณค่า เส้นทางอาชีพ CIO	
	Collaboration and Teamwork. Recruiting. Career pathing. Professional development. Skill development. Retaining talented people. CIO career guides.	
นท 631	นวัตกรรมและการบริหารการเปลี่ยนแปลง	3 หน่วยกิต
IO 631	Innovation and Change Management	3 (3-0-9)
	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของนวัตกรรมที่มีผลต่อวัฒนธรรมขององค์กร การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กร การลดความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การวิเคราะห์ เครื่องมือ และกลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมและการสร้างการยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	

Innovation in information technology. The impact of innovations on organization cultures. Change and conflict management in organizations. Leadership and organizational change. Analysis, tools, and strategies in preparation and adaptation for changes.

นท 640 การวางแผนเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงกลยุทธ์

3 หน่วยกิต

IO 640 IT Strategic Planning

3 (3-0-9)

การวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร การเขียนแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนแผนแม่บทขององค์กร การวางแผน การพัฒนา และการกำหนดแผนปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับต่าง ๆ ขององค์กร การบริหารโปรแกรมที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลถึงกันระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

IT strategic planning for organizations. How to write an IT Master Plan that aligns with organization's strategic directions. IT development and operational planning for various levels of organization. Program management consisting of IT projects conforming to IT Master Plan and sharing data among departments within the organization and with other organizations.

นท 641 ธรรมเนียมปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 หน่วยกิต

IO 641 IT Governance

3 (3-0-9)

มาตรฐานและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศต่าง ๆ (Standard and Best Practices) เช่น ITIL ISO COBIT CMMI เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ทั้งในด้านการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารทรัพยากร การบริหารความมั่นคงปลอดภัย การบริหารงานบริการ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารโครงการและงบประมาณ ตลอดจนการจัดโครงสร้างองค์กรที่มีการควบคุมภายในที่ดี ทั้งนี้ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล

Standards and best practices, such as ITIL ISO COBIT and CMMI for organizations' IT management which includes infrastructure management, resources management, security management, service management, performance management, project and budget management, and organizational structure management for better internal control in order to become the organization with 'good governance'.

นท 645 การบริหารความเสี่ยงและการตรวจสอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3 หน่วยกิต

IO 645 IT Risk Management and Audit

3 (3-0-9)

ปัจจัยที่มีผลทำให้เกิดความเสี่ยงในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การระบุความเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้น การวิเคราะห์ ประเมิน และบริหารจัดการความเสี่ยง กระบวนการในการตรวจสอบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบการควบคุมในมุมมองด้านบริหารจัดการ ด้านการบริการ เทคนิคการตรวจสอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและวัฒนธรรมไทย

Factors that cause risks in information technology. Risk identification. Analysis, evaluation, and management for risks. IT audit processes. Auditing control procedure in management and service perspectives. IT auditing techniques that conform to international standards and Thai culture.

นท 646 กลยุทธ์การจัดซื้อจัดจ้างงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต  
IO 646 IT Strategic Sourcing Management 3 (3-0-9)  
การจัดทำแผนงานความต้องการระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร การตั้งงบประมาณตามแผนงานระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร การติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การคัดเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) เพื่อใช้ประกาศในการจัดซื้อจัดจ้างระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร การประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Auction) และระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การวิเคราะห์งบประมาณค่าใช้จ่ายงานด้านสารสนเทศ การประเมินความพร้อมและแนวทางในการเลือกกลุ่มผู้ขาย กลยุทธ์ในการต่อรอง แนวทางการส่งมอบงานและการตรวจรับงาน การเปลี่ยนแปลงและแก้ไขสัญญา

Preparation of organization's Information systems' needs. Setting up budgets based on organization's IT plans. Monitoring and tracking progress and changes in hardware and software technologies. Selection procedures for information technology procurement. Preparation of terms of references (TOR) for public announcements. Electronic auctions (e-auction) and procurement procedures. Analysis of IT expenditures. Vendor evaluation and selection. Negotiation strategy. Delivery and review guidelines. Changes and amendments of contracts.

นท 647 การบริหารจัดการสารสนเทศ 3 หน่วยกิต  
IO 647 Information Management 3 (3-0-9)  
การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสารสนเทศ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ การรวบรวมสารสนเทศ (Collection) การบริหารจัดการสารสนเทศ (Management) แบบบูรณาการ ทั้งในเรื่องของการจัดตั้ง (Organization) และการควบคุม (Control) โครงสร้าง (Structure) การประมวลผล (Processing) การส่งมอบ (Delivery) และการกระจายข้อมูล (Distribution) ไปสู่ผู้ใช้ในภาคส่วนต่างๆ การบริหารจัดการสารสนเทศในรูปแบบของการทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) และคลังข้อมูล (Data Warehouse) กรณีศึกษาต่าง ๆ ในการบริหารจัดการสารสนเทศภายในองค์กร

Information and communication technology applications for information management which covers information collection, integrated information management in terms of organization, control, structure, processing, delivery, and information distribution to users in various sectors. Information management in the form of data mining and data warehousing. Case studies in information management within the organization.

นท 648 รัฐบาลและธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3 หน่วยกิต  
IO 648 E-Government and E-Business in Digital Economy 3 (3-0-9)  
การวางนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและให้บริการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นองค์กรอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยในการดำเนินธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการหรือสร้างรายได้ให้กับองค์กรในรูปแบบของ e-Organization

Developing ICT policies, ICT strategic and action plans for managing and serving organizations in both public and private sectors. Problems and solutions in becoming e-organization. Applications of ICT for business operations in digital economy. Case studies of e-organizations applying ICT for management or revenue enhancement.



นท 650	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสารสนเทศระดับสูง Information	3 หน่วยกิต
IO 650	Technology for CIOs	3 (3-0-9)
<p>กลยุทธ์ของการใช้เทคโนโลยีกับองค์กรสมัยใหม่ ผลกระทบโครงข่าย เครือข่ายสังคมออนไลน์และผลกระทบ เทคโนโลยีก่อนเมฆ และการนำไปใช้ การสร้างความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์จากข้อมูล อินเทอร์เน็ตและการสื่อสาร ความปลอดภัยของข้อมูล การค้นหาและการโฆษณาออนไลน์</p> <p>Strategic uses of technology in modern enterprise. Network effects. Social networking and its implications. Cloud computing technology and its applications. Competitive advantage through the use of data. Internet and telecommunications. Information securities. Search and online advertising.</p>		
นท 651	สถาปัตยกรรมองค์กร	1.5 หน่วยกิต
IO 651	Enterprise Architecture	1.5 (1.5-0-4.5)
<p>กรอบงาน (Framework) ของสถาปัตยกรรมองค์กร ที่ครอบคลุมตั้งแต่วิธีการ กระบวนการ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ มาตรฐานต่าง ๆ ของสถาปัตยกรรมองค์กร การประยุกต์สถาปัตยกรรมองค์กรและประโยชน์ที่ได้รับจากการประยุกต์ กรณีศึกษาของงานด้านสถาปัตยกรรมองค์กร</p> <p>Framework of enterprise architecture that covers methodologies, processes, best practices, and analysis tools. Enterprise architecture standards. Enterprise architecture applications and its benefits. Case studies on enterprise architecture.</p>		
นท 700	วิธีวิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3 หน่วยกิต
IO 700	Research Methodology and Quantitative Analysis	3 (3-0-9)
<p>กระบวนการวิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหาภายใต้สภาวะที่มีความเปลี่ยนแปลง การประยุกต์วิธีการและเครื่องมือทางสถิติต่าง ๆ เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และตีความข้อมูลจากการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กร</p> <p>Research process and quantitative analysis for decision making under dynamic environment. Applications of statistical procedures and tools for analysis and interpretation of research data for organization use.</p>		
นท 735	การจัดการห่วงโซ่คุณค่า	3 หน่วยกิต
IO 735	Value Chain Management	3 (3-0-9)
<p>แนวคิดของห่วงโซ่คุณค่า หลักการบริหารจัดการห่วงโซ่ทางด้านอุปสงค์ เช่น Customer Relationship Management (CRM), Customer Experience Management (CEM) หลักการบริหารจัดการห่วงโซ่ทางด้านอุปทาน เช่น Supply Chain Management (SCM), Procurement and Materials Management การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ในการจัดการห่วงโซ่คุณค่า แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการห่วงโซ่คุณค่า</p> <p>Concepts of value chain. Management for demand side of the chain such as customer relationship management (CRM), customer experience management (CEM). Management for supply side of the chain such as supply chain management (SCM), Procurement and materials management. Information technology applications for the value chain management. Best practices in value chain management.</p>		

นท 745 การจัดการความรู้ 3 หน่วยกิต  
IO 745 Knowledge Management 3 (3-0-9)  
หลักการจัดการความรู้ การแทนความรู้ การวิเคราะห์ความรู้ขององค์กร การวิเคราะห์ การออกแบบ และการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ การนำระบบการจัดการความรู้ไปใช้ในองค์กร การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

Principles of knowledge management. Knowledge representation. Analysis of organizational knowledge, Analysis, design and development of knowledge management system. Deployment of knowledge management systems in organizations. How to develop an organization to become the learning organization.

นท 746 ระบบสารสนเทศอัจฉริยะและการวิเคราะห์เพื่อธุรกิจ 3 หน่วยกิต  
IO 746 Business Intelligence and Analytics 3 (3-0-9)  
การบูรณาการระหว่างสถาปัตยกรรมระบบ ระบบฐานข้อมูล และระบบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบสารสนเทศอัจฉริยะเพื่อธุรกิจ ที่สามารถทำงานแบบทันทีทันใด (Real Time) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกรรมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยให้งานและธุรกิจได้ทราบสถานภาพ และผลการดำเนินงานในอดีตและปัจจุบัน ช่วยให้ผู้บริหารมีข้อมูลอย่างครบถ้วน เพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน คุณลักษณะของระบบสารสนเทศอัจฉริยะเพื่อธุรกิจที่เน้นขีดความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลหลายมิติที่มีพื้นฐานเหมือนโครงข่ายประสาท (Neural) ที่สามารถตอบคำถามเชิงสถานการณ์ตามแบบจำลองต่าง ๆ ในทางธุรกิจได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ กรณีศึกษาต่าง ๆ ในการนำระบบสารสนเทศอัจฉริยะเพื่อธุรกิจมาใช้ภายในองค์กร

How to integrate architecture, databases and IT systems to become business intelligence that can analyze business transactions and related activities in real-time so that the management team can obtain complete scenario such as organization status and performance and make decisions correctly. Characteristics of business intelligence that focuses on data analysis and synthesis in several dimensions of simulation models so that several what-if questions can be answered. Case studies of applying business intelligence in organizations.

นท 747 สัมมนาเพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์ด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต  
IO 747 Seminar on Lessons Learned in IT Policy and Management 3 (3-0-9)  
การศึกษาและเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรงในการวางนโยบายและการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา และผู้มีประสบการณ์ตรงจากภายนอก ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

Study and learn successful and failed stories from IT experts, domestically or abroad, in order for students to be able to exchange their ideas, participate in group discussion, apply knowledge gained in practice, and create network among students and experts. The instructor will assign the topic of discussion.

นท 748 หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3 หน่วยกิต  
IO 748 Special Topics in IT Policy and Management 1 3 (3-0-9)  
ศึกษาเรื่องราวความก้าวหน้า พัฒนาการใหม่ ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นที่สนใจทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน  
ขณะนั้น ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

Study new developments or topics of interest at that time in the field of information technology policy and management.

The instructor will assign topics of study.

นท 749 หัวข้อพิเศษทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1.5 หน่วยกิต  
IO 749 Special Topics in IT Policy and Management 2 1.5 (1.5-0-4.5)  
ศึกษาเรื่องราวความก้าวหน้า พัฒนาการใหม่ ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นที่สนใจทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน  
ขณะนั้น ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

Study new developments or topics of interest at that time in the field of information technology policy and management.

The instructor will assign topics of study.

นท 755 หลักการและนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต  
IO 755 IT Security and Policies 3 (3-0-9)  
มาตรฐานและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Standard and Best Practices) เพื่อการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยของระบบ  
สารสนเทศ ที่ครอบคลุมการจัดทำนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัย การจัดองค์กรให้มีกระบวนการความมั่นคงความปลอดภัย และ  
การควบคุมภายในที่ดี การบริหารจัดการทรัพยากร และการใช้งานระบบงานที่มั่นคงปลอดภัยทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร การ  
ประเมินความเสี่ยง การบริหารจัดการความเสี่ยง การสอบทานการปฏิบัติงานโดยผู้ตรวจสอบอิสระ รวมถึงจรรยาบรรณและ  
จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านความมั่นคงปลอดภัย แนวโน้มและทิศทางของความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Standards and best practices for IT security management that includes making IT security policies, preparing an  
organization for IT security procedures and good internal control, managing resources and using IT systems securely  
both internally and externally. Risk assessment and management. Operation reviews by independent auditors. Ethics  
related to IT securities. Trends in IT Securities.

นท 758 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3 หน่วยกิต  
IO 758 Special Topics in IT Policy and Management 1 3 (3-0-9)  
เรื่องราวความก้าวหน้า พัฒนาการใหม่ ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นที่สนใจทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน  
ขณะนั้น ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

Study new developments or topics of interest at that time in the field of information technology. The instructor will assign  
topics of study.

นท 759 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1.5 หน่วยกิต  
IO 759 Special Topics in IT Policy and Management 2 1.5 (1.5-0-4.5)  
เรื่องราวความก้าวหน้า พัฒนาการใหม่ ๆ หรือเรื่องราวที่เป็นที่สนใจทางด้านนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศใน  
ขณะนั้น ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดหัวข้อ

Study new developments or topics of interest at that time in the field of information technology. The instructor will assign topics of study.

นท 791 การค้นคว้าอิสระ 1 3 หน่วยกิต

IO 791 Independent Study1

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอข้อเสนอองานวิจัย ความเป็นไปได้ของงานวิจัย โดยนำทฤษฎีต่าง ๆ ประกอบกับ  
ประสบการณ์ของตนเองมาประยุกต์กับงานวิจัยที่ได้เลือกที่จะศึกษาค้นคว้า ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและ  
คณะกรรมการ

Independent study and presentation of a research proposal. Feasibility of the research by using theories and experiences  
applying to a chosen topic under the supervision of a committee.

นท 792 การค้นคว้าอิสระ 2 3 หน่วยกิต

IO 792 Independent Study 2

การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกที่ต่อเนื่องมาจากการค้นคว้าอิสระ 1 ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ โดยนักศึกษา  
นำเสนอผลงานวิจัยที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ

In-Depth study of a topic chosen an independent study 1 under the supervision of an advisor and a committee. Students  
present their results and findings to the committee.

นท 800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

IO 800 Thesis

การศึกษาค้นคว้าและทำงานวิจัยด้านการนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ  
นำเสนอวิทยานิพนธ์ตามระเบียบว่าด้วยการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การเขียนงานวิจัยเพื่อเผยแพร่  
จริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Exploring and researching on information technology policy and management under guidance of an advisor and to  
present thesis in accordance with writing rules of Thammasat University. Publishing Research Work. Morality and ethics  
in research and publications.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการทำการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมี 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก2 และแผน ข

แผน ก แบบ ก2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องจัดทำวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ คือ การศึกษาค้นคว้าและทำงานวิจัยด้านการนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอวิทยานิพนธ์ตามระเบียบว่าด้วยการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การเขียนงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการวิจัยและจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่ต้องจัดทำการค้นคว้าอิสระ 1 และ 2

การค้นคว้าอิสระ 1 คือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอข้อเสนองานวิจัย ความเป็นไปได้ของงานวิจัย โดยนำทฤษฎีต่าง ๆ ประกอบกับประสบการณ์ของตนเองมาประยุกต์กับงานวิจัยที่ได้เลือกที่จะศึกษาค้นคว้า ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ

การค้นคว้าอิสระ 2 คือ การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกที่ต่อเนื่องมาจากการค้นคว้าอิสระ 1 ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ โดยนักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลังจากได้ศึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระแล้ว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวคิดของการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางความคิด การจัดการธุรกิจองค์กรภาครัฐและเอกชนด้านการให้บริการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะในการทำงานวิจัยเชิงปริมาณหรือคุณภาพ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับจากหลักสูตรเพื่อแก้ไขปัญหาที่สนใจศึกษาวิจัย ตลอดจนสามารถนำเสนอรายงานการศึกษา วิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการ และผลการศึกษานอกจากต้องใช้ความรู้และความเข้าใจในกระบวนการต่าง ๆ แล้ว ยังสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปใช้และเป็นประโยชน์ต่อองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้อีกด้วย

5.2.1 สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ต้องจัดทำบทความวิทยานิพนธ์ที่พร้อมสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการหรือนำเสนอรายงานการประชุมวิชาการ

5.2.2 นักศึกษาได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ และรายวิชา นท 792 การค้นคว้าอิสระ 2 กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมต่อคณะกรรมการ และนำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

## 5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

### 5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2

- นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารายวิชา นท 700 วิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์
- คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

- อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.5.3 การค้นคว้าอิสระ แผน ข

- นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารายวิชา นท 700 วิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนโยบายและการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระ
- คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- นักศึกษาจะสอบวัดผลวิชา นท 792 การค้นคว้าอิสระ 2 ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

#### 5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

- การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่า
- นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบ 21 หน่วยกิตโดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจะเปิดสอบประมวลความรู้ ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง
- นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

#### 5.6 การเตรียมการ

การเตรียมการของหลักสูตรแก่นักศึกษาในช่วงก่อนและระหว่างการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

- การเปิดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา นท 700 วิจัยและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ในปีการศึกษาที่ 1 ซึ่งเป็นวิชาที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางกรอบในการทำงานวิจัย การเลือกกระบวนการและวิธีการที่เหมาะสมในการทำงานวิจัย ตลอดจนการฝึกการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- การฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการเขียนงานวิจัยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร
- การจัดประชุมกับนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจถึงการเลือกแผนการศึกษาสำหรับการทำงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการเลือกหัวข้อการทำงานวิจัยในมิติของการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำการทำงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษา
- การให้ข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการ และงานประชุมวิชาการที่จัดขึ้นในแต่ละปี เพื่อให้ให้นักศึกษา แผน ก แบบ ก2 พิจารณาส่งบทความของวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์

#### 5.7 กระบวนการประเมินผล

##### 5.7.1 วิทยานิพนธ์

การประเมินผลวิทยานิพนธ์	
การสอบเค้าโครง (Proposal Defense)	การสอบกระทำโดยวิธีแนะนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
การสอบวิทยานิพนธ์ (Final Thesis Defense)	กระทำโดยวิธีแนะนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการชุดเดียวกันกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการ เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วย วิทยานิพนธ์“

การประเมินผลวิทยานิพนธ์	
	การวัดผลวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S หรือใช้ได้ และระดับ U หรือใช้ไม่ได้ โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

### 5.7.2 การค้นคว้าอิสระ

การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ	
<b>การสอบเค้าโครง (Proposal Defense)</b>	<p>กระทำโดยวิธีการนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระอย่างน้อย 2 คน ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจเป็นกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบการค้นคว้าอิสระด้วยทุกครั้ง</p>
<b>การสอบการค้นคว้าอิสระ (Final IS Defense)</b>	<p>กระทำโดยวิธีนำเสนอในที่ประชุมและสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระเป็นการบูรณาการเดียวกับคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ซึ่งการแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบจะกระทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุจำเป็น</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>การสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553” การวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S หรือใช้ได้ และระดับ U หรือใช้ไม่ได้ โดยการค้นคว้าอิสระที่ได้ผลระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ</p>



## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

#### 1.1 การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0.00

1.2 การนับหน่วยกิตที่ได้ ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับต่ำกว่า C ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชาเลือก ให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย สำหรับภาคการศึกษานั้น และค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

1.3 นักศึกษาที่ได้ระดับ U หรือระดับต่ำกว่า C ในรายวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับในหลักสูตรจะสามารถลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นๆ ได้อีกเพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้ นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิ์จดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

1.4 การวัดผลวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก2 แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยไม่มีค่าระดับ วิทยานิพนธ์ที่ได้ระดับ S จึงจะนับว่าสอบผ่าน โดยวิทยานิพนธ์ที่ได้ระดับ S จะต้องได้รับมติเป็นเอกฉันท์จากกรรมการสอบ หน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

1.5 การวัดผลวิชาการค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้) โดยไม่มีค่าระดับ วิชาการค้นคว้าอิสระที่ได้ระดับ S จึงจะนับว่าสอบผ่าน

1.6 การสอบประมวลความรู้ และการสอบภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่าสอบผ่าน และไม่นับหน่วยกิต

1.7 เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจมีกระบวนการที่แตกต่างกันไปตามแผนการสอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งอาจประกอบด้วย การสอบข้อเขียน รายงานบุคคล รายงานกลุ่ม เป็นต้น และควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

การทวนสอบระดับหลักสูตรทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจการประกอบอาชีพของบัณฑิต หลังจบการศึกษาได้ประกอบอาชีพตรงตามวัตถุประสงค์หลักสูตร หรือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ โดยทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการสำรวจที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยสำรวจดังต่อไปนี้

1. การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
2. ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตที่จบการศึกษาในแต่ละรุ่นในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความเชื่อมั่นของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
4. ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมเพื่อประเมินผลการศึกษาได้ อาทิเช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรมการกุศล เพื่อสังคมและประเทศชาติ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมของวิชาทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3.4 ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยนวัตกรรมแต่งตั้ง และนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัยตามระเบียบ (สำหรับการศึกษาแผน ก แบบ ก2)
- 3.5 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) (สำหรับการศึกษาระดับ ก แบบ ก2)
- 3.6 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับการศึกษาระดับ ก)
- 3.7 ได้ระดับ S ในการสอบการค้นคว้าอิสระ (สำหรับการศึกษาระดับ ก)
- 3.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่วิทยาลัยนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด