

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะรัฐศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460051101863

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
สำหรับนักบริหาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Executive Program in Public Administration and Public Affairs

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)

ชื่อย่อ ร.ม. (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science (Public Administration and Public Affairs)

ชื่อย่อ M.Pol.Sc. (Public Administration and Public Affairs)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการ
สาธารณะ สำหรับนักบริหาร พ.ศ. 2557

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในบัณฑิตศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน

8.2 ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ

8.3 ผู้นำภาคประชาสังคม องค์กรระหว่างประเทศ และอื่นๆ

9.เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	xxxxxxxx xxxx	รองศาสตราจารย์ ดร.	โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Ph.D. วท.ม. ร.บ.	Urban Environmental Engineering & Management Program เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บริหารรัฐกิจ	Asian Institute of Technology (AIT) มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542 2532 2527
2	xxxxxxxx xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ทวิตา กมลเวช	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Public Administration and Policy บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	University of Pittsburgh, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2539 2536
3	xxxxxxxx xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political Science บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	Kobe University Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2543 2538

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยมีการพึ่งพาการค้าระหว่างประเทศสูงขึ้นและอยู่ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่สำคัญทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจสู่ยุค “ประเทศไทย 4.0” การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ภายใต้บริบทความท้าทายใหม่ของการพัฒนาทางเศรษฐกิจระบบการบริหารภาครัฐจำเป็นต้องปรับการทำงานเชิงรุก และทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับตัวแสดงใหม่ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ การกำหนดนโยบายของรัฐจะมีความซับซ้อน ก้าวข้ามพรมแดนประเทศมากขึ้น นอกจากนั้นการบริหารภาครัฐต้องเปลี่ยนไปสู่การบริหารงานแนวใหม่ที่สร้างความร่วมมือมีบูรณาการ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและบุคลากรต้องเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้รองรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ เพื่อให้ผู้บริหารในภาครัฐ และเอกชนได้เรียนรู้ ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงใหม่และแนวทางการบริหารภาครัฐแนวใหม่ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ใหม่ๆ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยก้าวสู่การเปลี่ยนทางสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ประการแรก สังคมไทยมีความเป็นพหุนิยมสูงขึ้น (Pluralism) ลักษณะของประชากรมีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม ประเด็นที่สำคัญ คือ การเกิดสำนึกทางประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของพื้นที่และ การเรียกร้องการมีพื้นที่กิจกรรมเฉพาะกลุ่มมากขึ้น อาทิ เช่น การใช้ภาษา การแต่งกาย การฟื้นฟูวัฒนธรรมถิ่น และสิทธิการปกครองตนเอง นอกจากนั้น การเคลื่อนย้ายแรงงาน ผู้ประกอบการ นำมาสู่การลงทุนขององค์กรต่างชาติ การบริหารองค์กรที่กำลังคนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิหลัง (Workforce Diversity) เป็นความท้าทายของนักบริหารยุคใหม่ ประการที่สอง สังคมไทยจำเป็นต้องเตรียมการรับความท้าทายใหม่ๆ ประเด็นสำคัญๆ คือ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) การเปลี่ยนเป็นสังคมเมือง (Urbanization) สังคมบริโภคนิยม และสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Society) รวมทั้งสื่อสังคมออนไลน์ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เปลี่ยนวิถีชีวิตของคนไทย และมีความต้องการนโยบายและการบริหารสาธารณะใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ประการที่สาม สังคมไทยมีแนวโน้มมีความขัดแย้งมากขึ้น เกิดความแตกแยกในสังคม ขาดการสื่อสารซึ่งกันและกัน จำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานของความแตกต่าง ประการสุดท้าย สังคมไทยต้องมีความตระหนักกับการพัฒนาที่ไม่สมดุล และภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบทางสังคมจากผลของการพัฒนา และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน คำนึงถึงความสมดุลของการพัฒนา ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สังคมที่เป็นธรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจ ทุกภาคส่วนเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

ดังนั้นผู้บริหารทั้งภาครัฐและเอกชนจำเป็นต้องตระหนักของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งมีนัยต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะและการออกแบบสถาบันการเมืองการบริหารที่รองรับกับความหลากหลายของสังคม รวมทั้งการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ที่รองรับลักษณะสังคมไทยสมัยใหม่

12.ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการบริหาร ทำให้หลักสูตรที่มีอยู่เดิมไม่สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆได้ หลักสูตรไม่สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของสังคมสมัยใหม่ ทำให้จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยมีจุดเน้น คือ

1) การปรับเนื้อหาและลักษณะวิชาให้ทันสมัย เข้ากับบริบทและหลักวิชาที่เปลี่ยนแปลงไป

2) ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และเรียนรู้จากประสบการณ์ร่วมกันและกรณีศึกษา และ

3) มีระบบในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้เหมาะสมสำหรับผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น การมีอาจารย์ที่ปรึกษาในการค้นคว้าอิสระในระยะเวลาที่ยาวนานขึ้น ระบบการเรียนที่เน้นประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากประสบการณ์ภายนอก เป็นต้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธาน ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงต้องเน้น และส่งเสริมการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้บริหารที่สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรของตนได้ดียิ่ง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร ทุก รายวิชาเปิดให้นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาอื่นๆ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ซึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 12

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร ใช้ทรัพยากรร่วมกับ หลักสูตรอื่นๆของคณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อให้นักศึกษา/คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ความสำคัญ

สร้างบุคลากรทางการบริหารที่มีความพร้อมในการทำงานรองรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและบริบทโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น เฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่ประเทศต้องการนักบริหารที่มีความเพียบพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทักษะในการบริหารสมัยใหม่ คุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร หลักสูตรดังกล่าวจะมีส่วนสำคัญในการเสริมความเข้มแข็งของสังคมในประเด็นดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีทักษะในวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ไขปัญหา (systematic thinking and analysis and problem-solving)
- 2) มีความสามารถในการทำงานภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายแตกต่างและข้ามชาติและมีทัศนคติการทำงานที่เปิดกว้างและเน้นการทำงานเชิงรุก (open mind /proactive)
- 3) มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประชาชนเป็นสำคัญ
- 4) มีภาวะผู้นำ มีความทันสมัย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความหนักแน่นทางคุณธรรมและจริยธรรมอยู่บนพื้นฐานของความเป็นมืออาชีพ (Professionalism in Public Service)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย - ปรับปรุงคุณสมบัติของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เปลี่ยนแปลงไป	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวขึ้นสู่ระดับผู้บริหาร ทั้งภาครัฐและเอกชน	- รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตที่จบการศึกษา - รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับจากการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และ

เรียนวันเสาร์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(1) สำเร็จการศึกษาชั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร

(2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา

(3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายใน

ระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.2 กรณีเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารสภาท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์

3) เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด
2. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะรัฐศาสตร์
3. ผู้เข้าศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ TU 005 และ TU 006 ในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้นกรณีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตร ควรมีความรู้พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับพอใช้ หากลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่เคยศึกษามานานแล้ว มีความรู้ภาษาอังกฤษน้อย อาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจ และอาจมีปัญหาในการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กำหนดให้เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา คือ มธ.005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ.006 ภาษาอังกฤษ 2 ในปีการศึกษาแรก ยกเว้น ผู้ที่สอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป , TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไป หรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 60 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	10	50	10	50	10	50	10	50	10	50
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	50	10	50	10	50	10	50
รวม	-	-	20	100	20	100	20	100	20	100
คาดว่าจะจบ การศึกษา	-	-	10	50	10	50	10	50	10	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	1,165,020	บาท
หมวดเงินเดือน	1,165,020	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-	บาท
งบดำเนินการ		2,587,191 บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,967,900	บาท
หมวดค่าใช้สอย	589,291	บาท
หมวดค่าวัสดุ	30,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	-	บาท
งบลงทุน		- บาท
หมวดครุภัณฑ์	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,752,211 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 62,536.85 บาทต่อปี (60 คน) โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษาเพื่อ
รับปริญญา (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้าม
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	3	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ	รป./EP	หมายถึง	อักษรย่อสาขาการบริหารจัดการสาธารณสุข
เลขหลักหน่วย	0-2	หมายถึง	วิชาบังคับ
	3-9	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขหลักสิบ	0	หมายถึง	วิชาเสริมพื้นฐานและวิชาค้นคว้าอิสระ
	1-3	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง
	4-7	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางบริหารรัฐกิจ
	8-9	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการระหว่างประเทศ
เลขหลักร้อย	5	หมายถึง	วิชาเสริมพื้นฐาน
	6	หมายถึง	วิชาระดับกลางและสูง
	7	หมายถึง	วิชาค้นคว้าอิสระเฉพาะเรื่อง
	8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

หมายเหตุ 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องให้สอดคล้องกัน

2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

3.1.3.1 วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รบ.640	การวิจัยสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP640	Research Methodology for Public Administrators	
รบ.641	การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ	3 (3-0-9)
EP641	Design of Strategic Risk Project Management	
รบ.642	ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
EP642	Scope and Dynamic of Public Administration	
รบ.650	การบริหารองค์การสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP650	Public Organization Administration	
รบ.651	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
EP651	Human Resources Management and Development	
รบ.652	นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
EP652	Public Policy and Governance	
รบ.660	การบริหารการคลังและงบประมาณ	3 (3-0-9)
EP660	Fiscal Administration and budget management	

3.1.3.2 วิชาเลือก

1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษา 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

รบ.644	สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม	3 (3-0-9)
EP644	Seminar on Leadership Development and Ethics	
รบ.646	สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
EP646	Seminar on Urban and Local Government Management	
รบ.647	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ	3 (3-0-9)
EP647	Environment Management and Disaster Risk Governance	
รบ.648	กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP648	Public Law for Executives	
รบ.653	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และการบริหารจัดการประเทศไทย	3 (3-0-9)
EP653	Current Issues in Global Change and Thailand Management	

รบ663	นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP663	Innovation in Governance and Public Service	
รบ664	เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
EP 664	Digital Data Management Tools	

**หมายเหตุ วิชาเลือกสามารถเลือกจากโครงการบัณฑิตศึกษา และสาขาอื่นในคณะรัฐศาสตร์ได้จำนวน 1 วิชา

3.1.3.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รบ.700	การค้นคว้าอิสระ	3 (0-0-24)
EP 700	Independent Study	

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รบ.800	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-48)
EP 800	Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคการศึกษาที่ 1			
รบ.642	ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ 3 หน่วยกิต	รบ.642	ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ 3 หน่วยกิต
รบ.650	การบริหารองค์การสาธารณะ 3 หน่วยกิต	รบ. 650	การบริหารองค์การสาธารณะ 3 หน่วยกิต
รบ. 651	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 หน่วยกิต	รบ. 651	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2			
รบ.641	การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ 3 หน่วยกิต	รบ.641	การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ 3 หน่วยกิต
รบ.652	นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 หน่วยกิต	รบ.652	นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 หน่วยกิต
รบ.660	การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 หน่วยกิต	รบ.660	การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
รบ.640	การวิจัยสำหรับนักบริหาร 3 หน่วยกิต	รบ.640	การวิจัยสำหรับนักบริหาร 3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รบ. 800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		สอบประมวลวิชาข้อเขียน	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รบ. 800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รบ. 700 การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร

3 (3-0-9)

EP640 Research Methodology for Public Administrators

หลักการและขั้นตอนในการวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาความรู้ รวมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจของนักบริหารในประเด็นที่เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ ซึ่งวิธีการศึกษาประกอบด้วยวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ, และแบบผสม นอกจากนี้ นักบริหารจะได้ศึกษาถึงขั้นตอนการวิจัยโดยเริ่มตั้งแต่การตั้งคำถามและประเด็นวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด สมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดตัวแปร การวิเคราะห์ การแปลความหมาย การตรวจสอบเครื่องมือวัด และการเขียนรายงานการวิจัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้ภาคทฤษฎีและมีความเชี่ยวชาญในทางปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาของวิชาในระดับสูงต่อไป

This course focuses on the principle of research and research design and process to help public administrators to develop their knowledge and support their decision-making on any public affairs issues. The research methods include quantitative, qualitative, and mixed methods. Public administrators would begin their study in course with research problem identification, followed by theoretical framework development, hypothesis construction, sampling design, data collection and measurement, data interpretation and analysis, as well as writing research paper. The course aims to develop theoretical and practical knowledge as a basis for further study.

รบ.641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ

3 (3-0-9)

EP641 Design of Strategic Risk Project Management

การออกแบบยุทธศาสตร์และการสร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ผ่านโครงการและกิจกรรมตลอดจนการสร้างระบบติดตามประเมินผลที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทุกมิติ และมีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวต่อความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อองค์กร และสังคม ทั้งภายในและระหว่างประเทศ และรวมถึงความร่วมมือทาง

ภูมิภาคต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาวิเคราะห์ทั้งจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์การสาธารณะต่างๆ เพื่อให้สามารถเตรียมพร้อมวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และดำเนินการเพื่อความต่อเนื่องของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลิตและประสิทธิภาพ และตอบโจทย์การสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, approaches and practices of strategic management and risk management are examined and analyzed to build capacity of the organizations to effectively and efficiently function in the changing environment which includes social-economic-political dynamicity, severe environment, and emerging regionalization. The content includes of the analytical practice on internal and external environment, vision and mission design, capacity assessment, risk countermeasure, and business continuity plan. The study deploys case studies and lessons learnt from various organizations domestically and internationally.

รบ.642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ

3 (3-0-9)

EP 642 Scope and Dynamic of Public Administration

จุดมุ่งหมาย หน้าที่ บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการสาธารณะในบริบทโลก ปัจจุบันและอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐให้เปิดกว้างต่อกระบวนการปกครอง สมัยใหม่ บทบาทขององค์กรภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรเหล่านั้นต่อนโยบาย สาธารณะ โดยศึกษาวิเคราะห์ผ่านองค์ความรู้ทางพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารรัฐกิจจาก อดีต ถึงปัจจุบัน และพัฒนาการบริหารรัฐกิจไทย เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีทางวิชาการ และให้ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา สิ่งสำคัญของวิชาคือการเน้นให้ผู้ศึกษาตระหนักว่าจุดมุ่งหมายของการบริหารรัฐกิจคือการรับใช้ ผลประโยชน์สาธารณะ

Study the purposes functions and roles of Public Administration in society and public affairs in global context. The Influence of globalization put upon public sector reform that forced all public agencies to embrace transparency and open up for public participation in the governance process. The study used analytical method through the development of concepts, theories and principles of the public administration from classical period until present, includes the development of Thai public Administration. Students in this class would have knowledge and understand the subject and be able to analyse and apply the knowledge in the real life working situation which keep on changing. The most important thing of this subject is build up spirit of public administration student to realize that their duty is to serve the public interest.

รบ.650 การบริหารองค์การสาธารณะ

3 (3-0-9)

EP650 Public Organization Administration

ทฤษฎีและแนวความคิดที่หลากหลายเพื่อทำความเข้าใจองค์การในลักษณะต่างๆ รวมทั้งการศึกษวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การ และสามารถนำเสนอทางเลือกเพื่อการตัดสินใจปัญหาองค์การสาธารณะในภาครัฐ รวมถึงองค์การไม่แสวงผลกำไร องค์การสาธารณะประเภทที่สาม อื่น ๆ เป็นต้น วิเคราะห์โครงสร้างและการออกแบบขององค์การ (Organizational Design) ตลอดจนกระบวนการของทีม การสร้างทีมงาน บทบาทของผู้นำ จริยธรรมการบริหาร และการ

พัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การให้มีความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และศึกษากิจกรรมศึกษาองค์การสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ

Several types of organizational theories and concepts are studied to better understand organizations today. Organizational design, decision making process, leading teamwork and problem solving techniques are examined in order to learn the best ways to run an organization, to maximize efficiency and productivity, and meet the expectations of stakeholders. Organizational change and development are also critical to survival for any types of organization. Public organizations in Thailand and international will be used as case studies.

รบ.651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9)

EP651 Human Resources Management and Development

แนวคิด กระบวนการ และเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การกำหนดตัวแบบในการบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาคัดเลือก การพัฒนา การจัดการผลการ
ปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจนการถอดบทเรียนการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการและ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

Concepts, processes and tools for human resource management and development which include strategic human resource management models, human resource planning and workforce management, recruitment and selection process, human resource development, performance management and compensation management. Changing contexts for human resource management and innovation that effects to human resource management and development practices in both public and private sectors.

รบ.652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 (3-0-9)

EP652 Public Policy and Governance

ความหมายและลักษณะของนโยบายสาธารณะ การศึกษานโยบายสาธารณะในมิติต่างๆ ทั้งการวิเคราะห์นโยบาย
การกำหนดประเด็นปัญหา ค้นหาทางเลือกและการประเมินนโยบาย และการนำหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมมาใช้ในการ
ออกแบบนโยบาย รวมถึงการศึกษาการเมืองในกระบวนการนโยบาย บทบาทของรัฐและตัวแสดงนอกภาครัฐภายใต้บริบทการจัดการ
ปกครอง การออกแบบนโยบายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา ทั้งที่เป็นประเด็นร่วมสมัย และเป็นปัจจุบัน ในบริบทที่
หลากหลาย รวมถึงนโยบายที่จะใช้ป้องกันปัญหาและสนองต่อความท้าทายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Definition and types of public policy. Different dimensions of public policy are examined including policy analysis, problem identification, developing alternatives and policy evaluation. Behavioral economics will be added to design policy alternatives. Analysis of roles of government and non government players, people participation and politics in policy process, other contemporary issues are used as case studies.

รบ.660 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 (3-0-9)

EP660 Fiscal Administration and budget management

ทฤษฎีและแนวคิดทางการคลังและงบประมาณ กระบวนการและระบบงบประมาณ ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่องบประมาณ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจและการคลัง การเงินและการบัญชีเบื้องต้น การจัดหาและบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการบริหารหนี้สาธารณะและการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน โดยศึกษาการคลังและงบประมาณของรัฐทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

This course emphasizes the study of fiscal and budgeting principles and theories, budget process and formats, political factors affecting the budget, linkages between fiscal and economic systems, basic finance and accounting, revenue and expenditure management in the public sector, debt administration, procurement, and fiscal and monetary policy. The course includes the study of fiscal and budgeting in the public sector at national, sub-national, and local levels, domestically and internationally.

รบ.644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม

3 (3-0-9)

EP644 Seminar on Leadership Development and Ethics

ความสำคัญของบทบาทผู้นำในปัจจุบัน สสำรวจ แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำคุณสมบัตินี้และความสามารถที่จำเป็น (Competencies) สำหรับผู้บริหารในการนำ ที่สามารถนำองค์การในบริบทใหม่ที่ต้องเผชิญสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน กระบวนการนำที่มีประสิทธิผล การพัฒนาทักษะผู้นำเพื่อนำองค์การไปสู่จุดหมาย แนวการศึกษาจะใช้กรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการ

Survey the roles of leader in today setting. Study concepts theories of leadership, managerial skills and competencies for administrator as leaders in disruptive era. How to lead and inspire followers. Skills development for successful leaders, Case studies, dialogue and workshop will be used in the learning process.

รบ.646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น

3 (3-0-9)

EP646 Seminar on Urban and Local Government Management

หลักการและแนวคิดของการพัฒนาเมืองอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาต่างๆ ที่มาพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมือง โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทุนการพัฒนาเมืองและวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเมืองบนฐานของอัตลักษณ์และศักยภาพของพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นองค์กรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จากกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

The course focuses on systematic urban development and effective urban management concepts with the aim of preventing and diminishing impacts from uprising urbanization phenomenon in diverse aspects. Additionally, students will not only able to analyze local capital development based on local-based identity but also be equipped with creative and innovative urban strategic planning and management tools. By zooming in local government management, students will perceive the substantial role of local government as a main driving mechanism on area-based development illustrating by best practice case studies from both Thailand and international countries.

รบ.647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ 3 (3-0-9)

EP647 Environment Management and Disaster Risk Governance

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ซึ่งให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม การร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทุกๆระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก ประสบการณ์ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติของประเทศต่างๆ โดยเน้นกรณีศึกษาที่เป็นร่วมสมัย (current issues)

Managing environment and disaster risk in the context of economic, social and political changes. Focus on public participation, partnership between public-private and people in solving and protecting the environmental problems and disaster at all levels (local, national, regional and global). Experience in the management of environment and disaster in many countries. Use of case studies, particularly current issues.

รบ.648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-9)

EP648 Public Law for Executives

กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติ และกฎหมายมหาชน อื่นๆ ตลอดจนกฎหมายแรงงาน และภาษี อันเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภาครัฐหรือกิจการสาธารณะ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจ และบทบาทที่ถูกต้องสอดคล้องกับบริบทใหม่ของการปฏิรูปการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

Constitutional law and constitutional articles; administrative law, acts of parliament and other public laws as well as labour and taxation law relating to state or public sector administration. The course aims for executives to have vision, knowledge, understanding and a role that is appropriate and that fits well within the new context of administrative political reform

รบ.653 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกและการบริหารจัดการประเทศไทย 3 (3-0-9)

EP653 Current Issues in Global Change and Thailand Management

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัยในมิติต่างๆ ที่สำคัญ อันนำมาซึ่งประเด็นปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ อันกระทบบทบาทและขีดความสามารถของรัฐไทยในเชิงการบริหารจัดการและในเชิงยุทธศาสตร์ โดยจะมุ่งเน้นสัมมนาแลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อแสวงหาตัวแบบ แนวทาง และยุทธศาสตร์ใหม่ๆ เพื่อการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการประเทศไทย มีศักยภาพและสามารถปรับตัวได้สอดคล้องกับคุณค่า และความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ได้อย่างยั่งยืน

The contents of this course cover key current issues on a global scale bringing about new problems and new challenges to the Thai State in terms of both management and strategic capacity. The course is designed and is organized in a seminar-based style which is intended for the purposes of extensive discussion and analytical learning.

รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ 3 (3-0-9)

EP663 Innovation in Governance and Public Service

บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมกับการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะในฐานะเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงการบริการและการพัฒนาการบริหารภาครัฐเพื่อการรองรับกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ผู้เรียนศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และนวัตกรรม (Innovation) ความหมายและประเภทของนวัตกรรม การบริหารภาครัฐ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารจากภาคเอกชนในบริบทการบริหารภาครัฐ ข้อจำกัดและประสบการณ์ศึกษารณศึกษานวัตกรรมการบริหารภาครัฐและเอกชนที่สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาการบริหารสาธารณะในประเทศไทย รวมทั้งการวิเคราะห์แนวทางการบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ โดยผ่านกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

The role and importance of innovation in public administration and public affairs are tools to improve public service and administration, accommodating changes in new challenges. Students will be introduced the links between creativity and innovation as well as the meanings and types of innovative public administration such as innovative applications of private sector management in the context of public administration. The limitations and inspiring experience from local and international case studies are included to analyze the tendency of the innovative public sectors

รบ.664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล

3 (3-0-9)

EP664 Digital Data Management Tools

ที่มา เครื่องมือ หลักการในการออกแบบ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการที่ส่งเสริมความสามารถในการรับมือต่อความเปลี่ยนแปลง ความผันผวนที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค เช่น การวิเคราะห์ปัญหาด้วยเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ระบบประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud Computing) เครื่องมือในการพยากรณ์อนาคต (Foresight Tools) และ อื่นๆ เป็นต้น

The origin of ideas for digital data management, where it came from? Introduction to the digital data management tools, i.e. data analytics, cloud computing and foresight tools. Principles for designing and utilizing the tools, how the tools support organizational change management capability.

รบ.700 การค้นคว้าอิสระ

3 (0-0-24)

EP700 Independent Study

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะไม่ว่าทางใดก็ตาม

Independent research on a topic of individual students' interest under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to public administration and management.

รบ.800 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-48)

EP 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และการเผยแพร่งานวิชาการ

Drafting a research proposal and carrying out research leading to new knowledge in the public affairs field, the thesis being related to public administration. The thesis must be completed and disseminated in accordance with academic ethics.

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะไม่ทางใดก็ทางหนึ่งการสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และการเผยแพร่งานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำผลงานที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงค้นคว้าอิสระ และสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาที่จะสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระได้จะต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียนก่อน

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะแผน ข)

(1) นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ เมื่อมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิตและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) คณะรัฐศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 2-3 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 กำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือหัวข้อวิทยานิพนธ์ ล่วงหน้า

5.6.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา กรณีงานค้นคว้าอิสระ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน รับผิดชอบนักศึกษาไม่เกิน 10 คน กรณีวิทยานิพนธ์ จัดอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบนักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาหัวข้อที่นักศึกษากำหนด ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการประเมินผล

5.6.4 กรณีวิทยานิพนธ์ นักศึกษาสอบปากเปล่าเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์ ต่อหน้าคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์จากสถาบัน การศึกษาอื่น หรือผู้เชี่ยวชาญระดับ 9 เพื่อประเมินผลและรับข้อเสนอแนะ

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 กรณีวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้

5.7.2 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์

5.7.3 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบป้องกันได้ และในการสอบป้องกัน จะต้องสอบต่อหน้าคณะกรรมการและมีผู้อื่นที่สนใจเข้าร่วมฟังพร้อมทั้งสามารถซักถามผู้สอบได้ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์ จึงจะถือว่าสอบผ่าน

5.7.4 การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียนจากงานที่มอบหมายจากการสอบปากเปล่า โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน และประมวลความรู้ปากเปล่า กรณีที่ศึกษาแผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ และสอบเค้าโครง และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ กรณีศึกษาแผน ก. ทำวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาลำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 แผน ข

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- 5) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 7) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด