

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์วิจัย/คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Urban Design and Development Program  
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม การออกแบบชุมชนเมืองบัณฑิต  
ชื่อย่อ อบ.ม.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Urban Design  
ชื่อย่อ B.UD.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 3.5 ปี (หลักสูตรระดับปริญญาตรี 3.5 ปี ควบปริญญาโท 1.5 ปี)

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ร่วมมือกับทาง The University of Kitakyushu, Japan / Kinki University, Japan/ Ritsumeikan University, Japan/  
Northumbria University, England โดยมีแลกเปลี่ยนคณาจารย์ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

กำหนดเปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 18/2554 เมื่อวันที่ 10 เดือน ตุลาคม

พ.ศ. 2554

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการศึกษา

2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสามารถประกอบวิชาชีพอิสระ หรือทำงานในหน่วยงานราชการ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ทำงาน บริษัทที่ปรึกษาโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง ได้หลายประเภท ทั้งในและต่างประเทศ

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ตามยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและโครงสร้างพื้นฐาน ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาเมือง โดยการผสมผสานวัฒนธรรม สังคม และระบบนิเวศน์เข้าด้วยกัน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการบรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมต่อชุมชนเมือง

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรฯ นั้น จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับการบูรณาการเชิงวิชาการด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสังคมเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางวิชาการและวิจัยระดับสูง จากความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลในระดับนานาชาติ สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีขีดความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมถึงเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถขั้นสูง

## 11. ผลกระทบจาก ข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบกับสภาวะโลกร้อน การย้ายถิ่นฐานของประชากร และกระแสการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์นั้น ทำให้กระบวนการพัฒนาเมืองต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ เพื่อรองรับกับความต้องการที่หลากหลายและซับซ้อนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา จึงส่งผลให้มีความต้องการทางวิชาชีพมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทั่วโลก ทั้งนักวางแผนนโยบาย และนักวิชาการด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองที่มีความสามารถในการส่งเสริมและชี้แนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมกายภาพของเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิต ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นี้ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว

### 11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อก้าวไปข้างหน้าพร้อมกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมืองได้เริ่มหลักสูตรนานาชาติขึ้นเป็นหลักสูตรแรกของคณะฯ คือหลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองนี้ ทางคณะฯ มีความประสงค์ที่จะทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ ที่มีการสอนและการวิจัยด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง โดยรวมประสบการณ์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในโลกตะวันตก เข้ากับจิตวิญญาณของโลกตะวันออกเพื่อความยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการแก้ไขปัญหาของสังคมเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองบัณฑิตจึงส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และยังมีส่วนช่วยในการสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ไม่เพียงแต่ในระดับเมือง แต่รวมไปถึงระดับโลก ด้วยคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมซึ่งเป็นปณิธานสำคัญแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## 12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 12.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ตามหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

### 12.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นวิชาการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็วของสังคมยุคใหม่ และเพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับมวลมนุษย์ ซึ่งมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ และ ปรัชญาการอุดมศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีทั้งคุณธรรมและจริยธรรม ควบคู่กับการมีความสามารถและศักยภาพในการที่จะเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานในสาขาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับสากล โดยคำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

## 1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองและสถานะการเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศในปัจจุบันรวมทั้ง การขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็วจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ ทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศทั่วโลก ส่งผลให้การออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการพัฒนาเมืองอย่างมีคุณภาพ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพจึงมีความสำคัญ ยิ่งในกระบวนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันให้ดีขึ้น และสามารถพัฒนาต่อเนื่องไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.2.1 มีฐานความรู้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์เพียงพอที่จะเข้าสู่วงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
- 1.2.2 มีฐานความรู้ความสามารถกว้างพอ ที่จะพัฒนาสู่ทางเลือกเฉพาะทางในการศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในระดับมหาบัณฑิตต่อไป
- 1.2.3 มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อไปเป็นผู้นำในวงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประโยชน์ของวงการวิชาชีพและเพื่อพัฒนาชาติด้วยความรับผิดชอบ

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2 และ ชั้นปีที่ 3

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

### 1) สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาในประเทศไทย

1.1) สอบผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือสอบผ่านการศึกษาระดับเกรด 12 จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

1.2) กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เทอมสุดท้าย หรือกำลังศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ ระดับเกรด 12 เทอมสุดท้าย

1.3) มีผลสอบ GAT และ Onet

### 2) สำหรับผู้ที่ศึกษา/จบการศึกษาจากต่างประเทศ

2.1) สอบผ่านการศึกษาเทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากประเทศนั้น และได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

2.2) มีผลสอบ SAT หรือเทียบเท่า

3) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่น้อยกว่า 2.50

4) มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้าศึกษาโดยมีผลสอบ TU-GET ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน หรือ TOEFL สำหรับ Paper-based ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน หรือ สำหรับ Computer – based ไม่น้อยกว่า 173 คะแนน หรือ สำหรับ Internet-based ไม่น้อยกว่า 61 คะแนน หรือได้คะแนน IELTS ไม่น้อยกว่า ระดับ 5.5

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

1) สำหรับนักศึกษาไทยที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสายสามัญหรือเทียบเท่า พิจารณาจากคะแนน GAT, O-Net และ GPAX โดยคิดคะแนนดังนี้

GAT = 50% GPAX = 20 % O-NET 30% (วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ให้ค่าน้ำหนักวิชาละ 5%)

### 2) สำหรับนักศึกษาโรงเรียนนานาชาติหรือนักศึกษาต่างชาติ พิจารณาจาก

- คะแนน SAT1 ในส่วน Math ไม่น้อยกว่า 600 คะแนน Critical Reading ไม่น้อยกว่า 400 คะแนน หรือ
- International Baccalaureate (Math) ไม่น้อยกว่าเกรด 5 หรือ
- A-Level หรือ NCEA หรือคะแนนมาตรฐานอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าเกรด B หรือ Achieved

### 3) พิจารณาจากแฟ้มผลงาน

### 4) พิจารณาจาก Personal Statement

### 5) สอบสัมภาษณ์



เลขหลักหน่วย	เลข 0 – 9	หมายถึง	ลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา
เลขหลักสิบ	เลข 0	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา
	เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาปฏิบัติการการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี
	เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาสนับสนุนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง
	เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
เลขหลักร้อย	เลข 1-4	หมายถึง	วิชาตามระดับชั้นปีที่ 1 – ปีที่ 4

(2) รายวิชา

วิชาบังคับ

ส่วนที่ 1: วิชาศึกษาทั่วไป รวม 21 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ. 110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์		2(2-0-4)
(TU 110 Integrated Humanities)		
หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต	
มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		3(3-0-6)
(TU 100 Civic Education)		
มธ. 120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์		2(2-0-4)
(TU 120 Integrated Social Sciences)		
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต	
มธ. 130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2(2-0-4)
(TU 130 Integrated Sciences and Technology)		
	คอมพิวเตอร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	
มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์		3(3-0-6)
(TU 152 Fundamental Mathematics)		
หมวดภาษา		
ท. 161 การใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)
(TH 161 Thai Usage)		
สข. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1		0(3-0-6)
(EL 070 English Course 1)		
สข. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2		3(3-0-6)
(EL 171 English Course 2)		
สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3 (3-0-6)
(EL 172 English Course 3)		

ส่วนที่ 2:	รวม	9 หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ		
สพ. 162	ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (AP 162 Applied Physics for Built Environment)	3 (2 – 2 – 5)
สพ. 163	ประวัติศาสตร์ศิลปะ (AP 163 History of Art )	3 (3 – 0 – 6)
สพ. 164	เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง (AP 164 Economics of Built Environment)	3 (3 – 0 – 6)
<b>2. วิชาเฉพาะ</b>	<b>รวม</b>	<b>99 หน่วยกิต</b>
นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเฉพาะตามรายวิชาดังต่อไปนี้		
<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
อบ. 201	ประวัติศาสตร์นครโลก (UD 201 History of World Urbanism)	3 (3 – 0 – 6)
อบ. 202	การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง (UD 202 People Centered Design: Need and Aspiration Finding)	3 (2 – 2 – 5)
อบ. 203	การพัฒนาศึกษา (UD 203 Introduction to Development Studies)	3 (3 – 0 – 6)
อบ. 304	การอนุรักษ์ชุมชนเมือง (UD 304 Urban Conservation)	3 (3 – 0 – 6)
อบ. 305	การเคลื่อนที่วิถีเมือง (UD 305 Urban Mobility)	3 (2 – 2 – 5)
อบ. 306	เศรษฐศาสตร์เมือง (UD 306 Urban Economics )	3 (3 – 0 – 6)
<b>2.2 กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง</b>		<b>45 หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>	
อบ. 211	พื้นฐานการออกแบบเมือง (UD 211 Urban Design Fundamental)	3 (3 – 0 – 6)
อบ. 212	ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง (UD 212 Theory and Concept in Urban Design)	3 (3 – 0 – 6)
อบ. 213	เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ (UD 213 Big Cities and Big Plans: International Perspective)	3 (3 – 0 – 6)
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	
อบ. 221	การอ่านและการแสดงสัญลักษณ์ของสถานที่ (UD 221 Reading and Representing Places)	3 (1 – 4 – 4)



อบ. 222	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบ	3 (2 – 2 – 5)
(UD 222	Urban Design and Development Studio: Design Thinking)	
อบ. 223	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง	6 (2 – 8 – 8)
(UD 223	Urban Design and Development Studio: Urban Intervention	
อบ. 224	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่	6 (2 – 8 – 8)
(UD 224	Urban Design and Development Studio: Infill Development)	
อบ. 225	เมืองเส้นทางสัญจร	0 (0 – 0 – 0)
(UD 225	Trail of Urbanism)	
อบ. 326	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง	6 (2 – 8 – 8)
(UD 326	Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration)	
อบ. 327	ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิธีเมืองชนบทานเมือง	6 (2 – 8 – 8)
(UD 327	Urban Design and Development Studio: Greenfield Development)	
อบ. 328	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	0 (0 – 0 – 0)
(UD 328	Supervised Internship)	
อบ. 429	ความร่วมมือกันในโครงการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	6 (2 – 8 – 8)
(UD 429	Collaborative Urban Design and Development Project)	
<b>2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
อบ. 231	การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์	3 (1 – 4 – 4)
(UD 231	Computer-aided in Urban Design)	
อบ. 332	การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
(UD 332	Ecological Framework in Urban Design)	
อบ. 333	สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (2 – 2 – 5)
(UD 333	Environment and Technology in Urban Design and Development)	
อบ. 434	ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (1 – 4 – 4)
(UD 434	Data and Decisions in Urban Design and Development)	
<b>2.4 กลุ่มวิชานับสนุนการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>
อบ. 241	เล่าเรื่องเปรียบเทียบเมือง	3 (1 – 4 – 4)
(UD 241	Comparative City Narration)	
อบ. 342	การท่องเที่ยวในเขตเมือง	3 (3 – 0 – 6)
(UD 342	Urban Tourism)	
อบ. 343	การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย	3 (3 – 0 – 6)
(UD 343	Real Estate and housing Development)	
อบ. 444	นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบการเพื่อสังคม	3 (1 – 4 – 4)
(UD 444	Social Innovation and Social Entrepreneurship)	
อบ. 445	การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 (1 – 4 – 4)
(UD 445	Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development)	

อป. 446 การพัฒนาและการจัดการองค์กร 3 (1-4-4)  
(UD 446 Organization Development and Management)

2.5 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาวิชาเลือก 2 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

อป. 351 เมืองสร้างสรรค์ 3 (1-4-4)

UD 351 Creative City

อป. 352 มหานครในประเทศซีกโลกใต้ 3 (1-4-4)

UD 352 Mega Cities in the Global South

อป. 353 การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ 3 (1-4-4)

UD 353 Urban design for health

อป. 354 เมืองเสี่ยง 3 (1-4-4)

UD 354 Cities at risks

3. วิชาเลือกเสรี รวม 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปหมวดภาษาต่างประเทศด้วย

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

อบ. 221 การอ่านและการแสดงสัญลักษณ์ของสถานที่	3 หน่วยกิต
UD 221 Reading and Representing Places	
มธ. 110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 หน่วยกิต
TU 110 Integrated Humanities	
มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 หน่วยกิต
TU 100 Civic Education	
มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
TU 152 Fundamental Mathematics	
สพ. 163 ประวัติศาสตร์ศิลปะ	3 หน่วยกิต
AP 163 History of Art	
สข. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 หน่วยกิต
EL 171 English Course 2	
วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
Free Elective 1	
<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

#### ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 201 ประวัติศาสตร์นครโลก	3 หน่วยกิต
UD 201 History of World Urbanism	
มธ. 120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต
TU 120 Integrated Social Sciences	
อบ. 222 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบ	3 หน่วยกิต
UD 222 Urban Design and Development Studio: Design thinking	
ท. 160 ภาษาไทยเบื้องต้น <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
TH 160 Thai Usage (For foreign students)	
ท. 161 การใช้ภาษาไทย	
TH 161 Thai Usage	
สพ. 162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 หน่วยกิต
AP 162 Applied Physics for Built Environment	
สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
EL 172 English Course 3	
สพ. 164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง	3 หน่วยกิต
AP 164 Economics of Built Environment	
<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

มธ. 130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 หน่วยกิต
TU 130 Integrated Science and Technology	
อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง	3 หน่วยกิต
UD 211 Urban Design Fundamental	
อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง	3 หน่วยกิต
UD 212 Theory and Concept in Urban Design	
อบ. 223 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง	6 หน่วยกิต
UD 223 Urban Design and Development Studio: Urban Intervention	
อบ. 231 การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
UD 231 Computer-aided in Urban Design	
รวม	17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 202 การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง	3 หน่วยกิต
UD 202 People Centered Design: Need and Aspiration Finding	
อบ. 203 การพัฒนาศึกษา	3 หน่วยกิต
UD 203 Introduction to Development Studies	
อบ. 224 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่	6 หน่วยกิต
UD 224 Urban Design and Development Studio: Infill Development	
อบ. 241 เล่าเรื่องเปรียบเทียบเมือง	3 หน่วยกิต
UD 241 Comparative City Narration	
วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
Free Elective	
รวม	18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคฤดูร้อน

อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร	0 หน่วยกิต
UD 225 Trail of Urbanism	
รวม	0 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ	3 หน่วยกิต
UD 213 Big Cities and Big Plans: International Perspective	
อบ. 304 การอนุรักษ์ชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 304 Urban conservation	
อบ. 305 การเคลื่อนที่วิถีเมือง	3 หน่วยกิต
UD 305 Urban Mobility	
อบ. 326 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง	6 หน่วยกิต
UD 326 Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration	
อบ. 342 การท่องเที่ยวในเขตเมือง	3 หน่วยกิต
UD 342 Urban Tourism	
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
Elective	
รวม	21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

อบ. 306 เศรษฐศาสตร์เมือง	3 หน่วยกิต
UD 306 Urban Economics	
อบ. 327 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง	6 หน่วยกิต
UD 327 Urban Design and Development Studio: Greenfield Development	
อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
UD 332 Ecological Framework in Urban Design	
อบ. 333 สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 333 Environment and Technology in Urban Design and Development	
อบ. 343 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย	3 หน่วยกิต
UD 343 Real Estate and Housing Development	
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
Elective	
รวม	21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคฤดูร้อน

อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	0 หน่วยกิต
UD 328 Supervised Internship	
รวม	0 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

---

อบ. 429 ความร่วมมือกันในโครงการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	6 หน่วยกิต
UD 429 Collaborative Urban Design and Development Project	
อบ. 434 ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 434 Data and Decisions in Urban Design and Development	
อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม	3 หน่วยกิต
UD 444 Social Innovation and Social Entrepreneurship	
อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
UD 445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development	
อบ. 446 การพัฒนาและการจัดการองค์กร	3 หน่วยกิต
UD 446 Organization Development and Management	
รวม	18 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

## วิชาศึกษาทั่วไป

### วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

#### หมวดมนุษยศาสตร์

มธ. 110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2 – 0 – 4)

#### TU110 Integrated Humanities

ศึกษาถึงความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆที่ได้สะท้อนความเชื่อความคิดการพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิดวิเคราะห์และมองปัญหาต่างๆที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีปัญหาความรุนแรงสงครามและวิกฤตต่างๆของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

#### หมวดสังคมศาสตร์

มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3 – 0 – 6)

#### TU100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย(The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ. 120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2 – 0 – 4)

#### TU120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์โดยศึกษากำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่างๆสำคัญๆทางสังคมศาสตร์โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่างๆโดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเห็นปัญหานั้นๆทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่มระดับมหภาคทางสังคมระดับสังคมที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

#### หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ. 130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2 – 0 – 4)

#### TU130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิดทฤษฎีปรัชญาพื้นฐานและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมและศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันรวมถึงจริยธรรมคุณธรรมของความเป็นมนุษย์

มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)  
TU152 Fundamental Mathematics  
(วิชานี้สำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่  
คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน)

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆการอ้างเหตุผลการอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์การ  
พิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับสมการและค่าสัมบูรณ์การแก้สมการฟังก์ชันฟังก์ชันชนิดต่างๆโจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชันการเขียนกราฟ  
ของฟังก์ชันการแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อยการแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

หมวดภาษา

ท. 161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟังการอ่านการเขียนและการพูดโดยเน้นการจับใจความสำคัญการถ่ายทอด  
ความรู้ความคิดและการเขียนเรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

สข. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)

EL070 English Course 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้า  
ศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิต  
ทั้งหมดหรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด  
อ่าน เขียน

สข. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการ  
เรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

สข. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชา  
ภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน



## วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

### หมวดสังคมศาสตร์

สพ. 164 เศรษฐศาสตร์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (3-0-6)

#### AP164 Economics of Built Environment

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับการประยุกต์ใช้ในกระบวนการการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ และความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์มหภาคและสภาพทั่วไปของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในโครงการก่อสร้าง

### หมวดวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

สพ. 162 ฟิสิกส์ประยุกต์สำหรับสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง

3 (2-2-5)

#### AP162 Applied Physics for Built Environment

หลักการและปฏิบัติการฟิสิกส์ที่จำเป็นในการประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น นิยามของอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง ปรากฏการณ์ของมวลตามกฎของนิวตัน สมดุลตามแนวแรง พื้นฐานเกี่ยวกับงาน พลังงานศักย์ พลังงานจลน์ และสปริงเพื่ออธิบายวัตถุที่อยู่นิ่งและเคลื่อนที่ และเพื่อการออกแบบโครงสร้างอาคาร อุณหพลศาสตร์เบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานของการไหลของอากาศ และการถ่ายเทความร้อน กฎก๊าซในอุดมคติ และการผสมของก๊าซและไอน้ำ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับไซโครเมทริกซ์ คุณสมบัติของคลื่นเสียงเพื่อการออกแบบการป้องกันและเพิ่มระดับเสียงผู้อาคาร คุณสมบัติของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นแสงและคลื่นความร้อน เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการออกแบบกระจกอาคาร

### กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา

อบ. 201 ประวัติศาสตร์นครโลก

3 (3-0-6)

#### UD201 History of World Urbanism

ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และความเป็นเมืองที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคโพสท์โมเดิร์น รวมถึงการวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ศาสนา และ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบทางกายภาพและพัฒนาการของเมือง โดยเน้นการอภิปรายบริบททางสังคมและประวัติศาสตร์ของภูมิภาค

อบ. 202 การสืบค้นความต้องการเพื่อการออกแบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง

3 (2-2-5)

#### UD202 People Centered Design: Need and Aspiration Finding

เทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อช่วยค้นหาความต้องการของมนุษย์ ซึ่งจะช่วยให้นักออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง เข้าใจและได้แรงบันดาลใจในการ สร้างสรรผลงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้สอย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อทำงานในบริบทของการบริการสังคม นักศึกษาได้ฝึกหัดให้มีประสบการณ์จริงโดยการคลุกคลีและมีปฏิสัมพันธ์กับ ชุมชน เพื่อให้เข้าใจถึงความต้องการของชุมชน และเข้าใจอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น ทัศนคติที่แตกต่าง และความไม่คุ้นเคย ระหว่างนักออกแบบและผู้ใช้สอย

อบ. 203 การพัฒนาศึกษา

3 (3-0-6)

**UD203 Introduction to Development Studies**

ทักษะและประเด็นหลักของทฤษฎี นโยบาย และการปฏิบัติวิชาชีพของการพัฒนาหรือพัฒนาศึกษา เรียนรู้ประเด็นโลกาภิวัตน์และการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมกันระหว่างและภายในเมืองของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา เป็นสหวิทยาการโดยศึกษาผ่านมุมมองหลากหลายสาขาวิชาเพื่อที่จะเข้าใจความหมายของการพัฒนา สาเหตุของการพัฒนา และวิธีการให้การพัฒนาสัมฤทธิ์ผล

อบ. 304 การอนุรักษ์ชุมชนเมือง

3 (3-0-6)

**UD304 Urban Conservation**

การสำรวจเขตเมืองที่มีนัยสำคัญ เช่น บริบททางประวัติศาสตร์หรือบริเวณที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ โดยใช้โอกาสจากสถานการณ์ปัจจุบันในการวิเคราะห์ประเมินข้อกฎหมาย นโยบายและแนวทางการออกแบบ แนวความคิดด้านการฟื้นฟูเมือง และการอนุรักษ์เมืองเก่าและอาคารโบราณ กำหนดกรอบการประเมินคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของอาคาร กลุ่มอาคารและเมืองโบราณ ที่มีความสอดคล้องกับบริบททางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สถาปัตยกรรม สังคม และเศรษฐกิจ วิชาที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างกายภาพและจินตภาพทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และคุณค่าทางเศรษฐกิจ ในการกระบวนการพัฒนาเมือง เพื่อการวางแผนและการจัดการด้านการรับรองและการท่องเที่ยว

อบ. 305 การเคลื่อนที่วิถีเมือง

3 (2-2-5)

**UD305 Urban Mobility**

ประเด็นเกี่ยวเนื่องกับการเคลื่อนที่ ในการพัฒนาพื้นที่เมืองอย่างยั่งยืน ครอบคลุมมิติต่าง ๆ จากระบบการสัญจรทางเท้า ระบบการขนส่งมวลชนสาธารณะ รวมถึงระบบถนนขนาดใหญ่ นักศึกษาพิจารณารณีศึกษาต่างๆภายใต้แรงผลักดันการพัฒนาของโลก เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพในการเคลื่อนที่ภายในเขตสิ่งแวดล้อมเมือง

อบ. 306 เศรษฐศาสตร์เมือง

3 (3-0-6)

**UD306 Urban Economics**

ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีและแนวความคิดด้านเศรษฐศาสตร์เมืองความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาเมืองการเติบโตของเมืองที่มีผลมาจากโลกาภิวัตน์และการเติบโตภาคอุตสาหกรรมแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของเมืองการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของเมืองและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน

กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง  
กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

อบ. 211 พื้นฐานการออกแบบเมือง

3 (3-0-6)

**UD211 Urban Design Fundamental**

คำนิยามและตัวอย่างของการออกแบบเมือง รวมถึงความเป็นมาของแนวคิดและการปฏิบัติวิชาชีพด้านการออกแบบเมือง บทบาทของการออกแบบเมืองในสาขาต่าง ๆ เช่น สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม และการผังเมือง

อบ. 212 ทฤษฎีและแนวคิดการออกแบบเมือง

3 (3-0-6)

**UD212 Theory and Concept in Urban Design**

ทิศทางของทฤษฎี แนวคิด และ การปฏิบัติงานออกแบบเมือง ในยุคสมัยต่างๆเริ่มจากยุคนีโอคลาสสิกจนถึงยุคร่วมสมัย การวิเคราะห์การกำเนิดของชุมชนเมืองยุคใหม่ อันเป็นผลมาจากพัฒนาการก้าวกระโดดของวิทยาการและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแนวคิดที่ใช้กันแพร่หลาย

อบ. 213 เมืองและแผน: มุมมองนานาชาติ

3 (3-0-6)

**UD213 Big Cities and Big Plans: International Perspective**

หัวข้อทางสังคม วิทยาการ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และ วัฒนธรรม ของแนวคิดการวางแผนสำหรับบริบทเมือง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงเมือง การวางแผนแบบบนลงล่าง และการที่ภาครัฐนำไปพัฒนาการออกแบบชุมชนเมือง นักศึกษาได้วิเคราะห์และเข้าใจความซับซ้อนของระบบธรรมาภิบาลในการพัฒนาโครงการออกแบบชุมชนเมืองและเรียนรู้เครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมกายภาพอย่างสร้างสรรค์

**กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง**

อบ. 221 การอ่านและการแสดงสัญลักษณ์ของสถานที่

3 (1-4-4)

**UD221 Reading and Representing Places**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ ประเมิน และบันทึกสภาพแวดล้อมชุมชนเมือง ฝึกใช้ทักษะด้านทัศนศาสตร์และการสื่อสารนิเทศศิลป์ เช่น การวาดทัศนียภาพ การใช้สื่อผสมและวิธีการแสดงที่หลากหลายอย่างเหมาะสม สำหรับแสดงผลการสังเกตและรับรู้สภาพแวดล้อมชุมชนเมือง หัวข้อศึกษา เช่น เมืองและอัตลักษณ์ของเมือง ความรับรู้ที่หลากหลายต่อสถานที่ ละแวกบ้าน ย่าน เมือง และบริบททางสังคม ปฏิบัติการทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาปฏิบัติการทางชุมชนเมือง และเสริมสร้างความสามารถในการแสดงออกในการออกแบบงานพัฒนาเมือง

อบ. 222 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การคิดเชิงออกแบบ

3 (2-2-5)

**UD222 Urban Design and Development Studio: Design Thinking**

ทำความเข้าใจกับกระบวนการการคิดเชิงออกแบบอันมีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง โดยการเรียนรู้จากการฝึกหัดแก้ปัญหาด้วยวิธีการคิดเชิงออกแบบ และฝึกเน้นทักษะที่ใช้ร่วมกับการคิดเชิงออกแบบ อันได้แก่ การตีกรอบสิ่งที่ต้องการแก้ปัญหา การค้นหาข้อมูล การระดมสมองและออกแบบทางเลือก การทำต้นแบบจำลองทางเลือกและการทดสอบ การประเมินผลเพื่อการพัฒนาทางเลือก การจินตนาการผลลัพธ์ การเล่าเรื่องเพื่อสื่อสารแนวคิดทางการออกแบบ โดยเน้นฝึกการทำงานร่วมกัน

อบ. 223 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การออกแบบสอดแทรกเนื้อเมือง

6 (2-8-8)

**UD223 Urban Design and Development Studio: Urban Intervention**

สร้างความเข้าใจเบื้องต้นในวิธีการและหลักการออกแบบเมืองโดยวิธีการสอดแทรกเนื้อเมือง ปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาให้เข้าใจตรงกัน ศึกษาเรื่องการออกแบบเมืองขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของเมือง รวมถึงประเด็นที่จำเป็นต้องคำนึงถึง อาทิ เช่น สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมในการออกแบบชุมชนเมือง เรียนรู้พื้นฐานของกราฟิกและเทคนิคในการนำเสนอ

- อบ. 224 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การพัฒนาเมืองแบบแทนที่ 6 (2-8-8)  
**UD224 Urban Design and Development Studio: Infill Development**  
 เริ่มจากกระบวนการการออกแบบที่นำไปใช้กับชุมชนเมืองที่มีอยู่ โดยให้เข้าใจบทบาทแรกของนักออกแบบการพัฒนาชุมชนเมือง ในแง่ออกแบบเพื่อตอบสนองความต้องการของสาธารณะ ใช้ทักษะการคิดเชิงออกแบบในบริบทของโครงการชุมชนเมืองขนาดละแวกบ้านในกรุงเทพมหานคร ฝึกการใช้ทักษะด้านการค้นหาข้อมูล การเก็บและบันทึกข้อมูลเพื่อใช้ในผัง การสำรวจและวิเคราะห์เมือง และการตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับเมือง
- อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร 0 (0-0-0)  
**UD225 Trail of Urbanism**  
 การทำงานภาคสนามและวิเคราะห์พื้นที่บริเวณเมืองที่เลือกไว้ มุ่งเน้นไปที่บริบทด้านกายภาพและจินตภาพของพื้นที่ โดยมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของบริเวณเมืองล่วงหน้าก่อนลงภาคสนามField work in conducting an
- อบ. 326 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: การฟื้นฟูชุมชนเมือง 6 (2-8-8)  
**UD326 Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration**  
 การค้นหาและบ่งชี้พื้นที่ “ตาย” หรือ “หาย” ในเขตเมือง และสร้างสรรค์การออกแบบเพื่อฟื้นฟูและเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมเมือง การพัฒนาโครงการจำเป็นต้องพิจารณาความต้องการที่หลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการออกแบบควรมีความสอดคล้องกับบริบทเฉพาะย่าน โดยคำนึงถึงผลกระทบของการฟื้นฟูเมืองในภาพรวม
- อบ. 327 ปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง: วิถีเมืองชนบทชานเมือง 6 (2-8-8)  
**UD327 Urban Design and Development Studio: Greenfield Development**  
 ปฏิบัติการออกแบบสำหรับพื้นที่ชั้ช้อนขนาดใหญ่ในเขตชานเมือง มุ่งเน้นที่การเตรียมข้อมูลศึกษาและการวิเคราะห์ภายใต้กรอบแนวคิดนิเวศวิทยาเมือง โดยการศึกษาพื้นที่ในระดับมหภาค ระดับมัชฌิมภาค และระดับจุลภาค และพัฒนาแนววิสัยทัศน์เพื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับการออกแบบชุมชนเมืองในอนาคต
- อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 0 (0-0-0)  
**UD328 Supervised Internship**  
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาชุมชนเมืองในองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการมาตรฐานและการผังเมือง ในช่วงภาคฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง
- อบ. 429 ความร่วมมือกันในโครงการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง 6 (2-8-8)  
**UD429 Collaborative Urban Design and Development Project**  
 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบริการของชุมชนเมืองแบบใหม่ ให้ตอบสนองกับความต้องการและความคาดหวังของประชาชน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานข้ามสาขาวิชาเพื่อพัฒนาโครงการระดับเมือง โดยเฉพาะในสถานการณ์ 4 สถานการณ์ กล่าวคือ เพื่อหาที่ดินพัฒนาโครงการที่มีอยู่แล้ว เพื่อหาโครงการที่เหมาะสมกับที่ดินที่มีอยู่ ผู้ประกอบการที่มีความพร้อมด้านการเงินต้องการลงทุน และการพัฒนาโครงการเดิมที่มีอยู่แล้ว อีกทั้งการพัฒนาโครงการในระยะเริ่มต้นถึงระยะกลางที่รวมถึง การนำเสนอแนวคิดการพัฒนา การพัฒนาแนวคิดให้ชัดเจน การศึกษาความเป็นไปได้ และการต่อรองการทำสัญญาโครงการ

## กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

อบ. 231 การออกแบบเมืองด้วยคอมพิวเตอร์

3 (1 – 4 – 4)

### UD231 Computer-aided in Urban Design

การใช้เครื่องมือและวิทยาการทางคอมพิวเตอร์สำหรับการแสดงออกในการออกแบบการออกแบบเมือง การเก็บข้อมูลขั้นต้น การทำแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระหว่างข้อมูลที่ได้มา กับ การแสดงผลของข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เน้นทักษะการใช้งานเครื่องมือและวิทยาการที่ใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพออกแบบเมือง พัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการใช้ Geographic Information System (GIS) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแสดงออกในการออกแบบเมืองด้วยวิธีการที่ต่างไปจากเดิม

อบ. 332 การออกแบบเมืองเชิงนิเวศวิทยา

3 (3 – 0 – 6)

### UD332 Ecological Framework in Urban Design

กรอบโครงสร้างนิเวศวิทยา หมายถึง การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมธรรมชาติ สังคมวิทยา และเรื่องราวทางวัฒนธรรม การนำแง่มุมของปัญหาในทุกด้านไปใช้ในการสำรวจเมือง การวิเคราะห์โดยมุ่งเน้นกระบวนการทางธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางนิเวศวิทยา บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเหมาะสมกับการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง กรณีศึกษาเขตเมืองที่มีความซับซ้อนทางสภาพนิเวศน์แวดล้อม

อบ. 333 สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

3 (2 – 2 – 5)

### UD333 Environment and Technology in Urban Design and Development

ความสัมพันธ์ระหว่างการพิทักษ์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีภายใต้กระบวนการการออกแบบชุมชนเมือง พิจารณาประเด็นทางด้านพลังงาน วัสดุ คุณภาพน้ำและอากาศ การจัดการวัสดุเหลือใช้และวัสดุอันตราย ข้ออภิปรายครอบคลุมการวางแผนและการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวิธีการและแนวคิดต่างๆ ในการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

อบ. 434 ข้อมูลและการตัดสินใจในการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

3 (1 – 4 – 4)

### UD434 Data and Decisions in Urban Design and Development

การวิเคราะห์เชิงสถิติและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการออกแบบและวางแผน โดยเน้นการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนเมือง การวิเคราะห์การถดถอย วิธีการเมทริกซ์ และการใช้ cohort-survival populations model

## กลุ่มวิชาสนับสนุนงานการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

อบ. 241 เล่าเรื่องเปรียบเทียบเมือง 3 (1 – 4 – 4)

### UD241 Comparative City Narration

พัฒนาทักษะการค้นหาข้อมูล การเขียน และนำเสนอแนวความคิด ด้วยการเปรียบเทียบเมืองสองแห่ง อันได้แก่ เมืองในประเทศไทย และเมืองในประเทศอื่น เช่น สิงคโปร์ ฮองกง หรืออื่น ๆ โดยเลือกประเด็นหัวข้อที่สนใจด้วยตัวเอง

อบ. 342 การท่องเที่ยวในเขตเมือง

3 (3-0-6)

**UD342 Urban Tourism**

ความเข้าใจด้านการท่องเที่ยวและนันทนาการในเขตเมืองที่มีความสร้างสรรค์ เป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินกิจการ นักศึกษาเรียนรู้วิธีการผ่านกรณีศึกษาและวิทยากรรับเชิญ ที่ดำเนินกิจการที่หลากหลายในอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ด้านการท่องเที่ยว และ นันทนาการที่สอดคล้องกับการพัฒนาองค์รวม นักศึกษาฝึกฝนการใช้แนวคิดในการนำเสนอสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวและ นันทนาการเข้าสู่บริบทของเมือง

อบ. 343 การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย

3 (3-0-6)

**UD343 Real Estate and Housing Development**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์และที่อยู่อาศัย ศึกษาพื้นฐานแนวคิดและเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ การประยุกต์ใช้สำหรับการพัฒนาหลายประเภท เช่น สวนสนุก โรงแรมตากอากาศ ที่พักอาศัย การ เเคะ และกรณีศึกษาจากต่างประเทศ

อบ. 444 นวัตกรรมทางสังคมและการประกอบกิจการเพื่อสังคม

3 (1-4-4)

**UD444 Social Innovation and Social Entrepreneurship**

กรณีศึกษาจากมุมมองและความคิดของผู้ประกอบการ ที่สามารถใช้การประกอบกิจการเป็นเครื่องมือในการสร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการและช่วยแก้ปัญหาในสังคมได้ ทั้งในประเทศไทยและในระดับสากล จากองค์กรภาคเอกชนที่ ได้และไม่ได้รับผลประโยชน์ ทั้งองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐหรือสถาบันของภาครัฐ

อบ. 445 การปฏิบัติวิชาชีพและจริยธรรมการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

3 (1-4-4)

**UD445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development**

การสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยของการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง อุดมคติวิทยา ปัญหาในการบริหารจัดการชุมชน เมือง ภาวะยุ่งยากของชุมชนเมืองในสังคมไทย ประเด็นปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ในจริยธรรมและการประกอบวิชาชีพการออกแบบ พัฒนาชุมชนเมือง

อบ. 446 การพัฒนาและการจัดการองค์กร

3 (1-4-4)

**UD446 Organization Development and Management**

ศึกษา เกี่ยวกับศาสตร์การจัดการ เนื้อหาครอบคลุมถึงพื้นฐานของทฤษฎีการบริหารแบบต่างๆ แนวความคิดและ กระบวนการการพัฒนาองค์กร เน้นเฉพาะในเรื่องประสิทธิภาพองค์กรอันเป็นเป้าหมายที่สำคัญขององค์กรด้วย การศึกษากรณี ตัวอย่าง

**กลุ่มวิชาเลือก**

อบ. 351 เมืองสร้างสรรค์

3 (1-4-4)

**UD351 Creative City**

การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในเมืองเพื่อก่อให้เกิด เมืองสร้างสรรค์ อันเป็นเมืองที่ตอบสนองและส่งเสริมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ที่เป็นหนึ่งในปัจจัยผลักดันให้โครงสร้างการผลิตเกิดความสมดุลและมีความยั่งยืน เป้าหมายในการออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเหล่านี้ นอกจากเพื่อเพิ่มคุณค่าทางเศรษฐกิจให้กับบริการและผลิตภัณฑ์แล้ว ยังต้องสามารถเพิ่มคุณค่าทางสังคม ให้กับเมืองด้วย

อบ. 352 มหานครในประเทศซีกโลกใต้ 3 (1 – 4 – 4)

**UD352 Mega Cities in the Global South**

การสำรวจบริบทการเปลี่ยนผ่านของการพัฒนาประเทศซีกโลกใต้และเข้าใจถึงปัญหาเร่งด่วนและโอกาสในการพัฒนาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาการอพยพ เศรษฐกิจนอกระบบ การขยายตัวของเมืองอย่างไร้ทิศทาง

อบ. 353 การออกแบบเมืองเพื่อสุขภาพ 3 (1 – 4 – 4)

**UD 353 Urban design for health**

การออกแบบเมืองที่ผสมผสานการออกแบบสิ่งแวดล้อมสรรสร้างกับการออกแบบกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านสุขภาพของคนเมือง ซึ่งมีส่วนช่วยในการป้องกันความเจ็บป่วยอันเกิดจากวิถีชีวิต ศึกษาตัวอย่างวรรณกรรม ทฤษฎี แบบจำลอง และผลงานการออกแบบที่เกี่ยวข้องของUrban design that integrate built

อบ. 354 เมืองเสี่ยง 3 (1 – 4 – 4)

**UD354 Cities at risks**

สร้างความเข้าใจเรื่องภูมิอากาศและความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อเมือง ความสามารถในการรับมือของชุมชนเมือง ประเด็นศึกษาประกอบด้วย ลักษณะของความเปราะบางของเมือง การประเมินความเปราะบางและความเสี่ยงกลยุทธ์เพื่อสร้างความสามารถในการปรับตัว

**course description**

**วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1**

**หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)**

มธ. 110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2 – 0 – 4)

**TU110 Integrated Humanities**

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

**หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)**

มธ. 100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3 – 0 – 6)

**TU100 Civic Education**

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

มธ. 120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2 – 0 – 4)

TU120 Integrated Social Sciences

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives— individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

#### หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Sciences and Technology)

มธ. 130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2 (2 – 0 – 4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

มธ. 152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

3 (3 – 0 – 6)

TU152 Fundamental Mathematics

(This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.)

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

#### หมวดภาษา (Languages)

ท. 161 การใช้ภาษาไทย

3 (3 – 0 – 6)

TH161 Thai Usage

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.



ศษ. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

0 (3 – 0 – 6)

EL070 English Course 1

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are ‘S’ for Satisfactory or ‘U’ for Unsatisfactory and will not be counted towards the students’ total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

ศษ. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

3 (3 – 0 – 6)

EL171 English Course 2

Prerequisite : EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students’ English proficiency at a higher level.

ศษ. 172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

3 (3 – 0 – 6)

EL172 English Course 3

Prerequisite : EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing

วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

AP163 History of Art

3 (3 – 0 – 6)

Evolution of art in both western and eastern world is emphasized in the prominent periods when significant changes of style and characteristics of art occurred. Cultural, social and economic factors underlying the style of contemporary art of Europe and various Asian regions will also be explored.

หมวดสังคมศาสตร์

AP164 Economics of Built Environment

3 (3 – 0 – 6)

Basic economic concepts, fundamental economic problems and the applications of microeconomic theories to built environment design process and project feasibility analysis; and knowledge of macroeconomic theories and current general national economic situations, which have potential impacts on the investment of construction projects.

**AP162 Applied Physics for Built Environment**

**3 (2 – 2 – 5)**

Relevant theories and experiments on built environment application include definition of particles and rigid bodies, Newton's mass laws, balance of forces, work, potential and kinetic energy and spring to help explain the static and dynamics of rigid bodies and design building structures; thermodynamics as backgrounds of air flow and heat transfer in built environment; the ideal gas law and air-vapor mixture as basics of psychrometric; the properties of sound wave for the design of sound protection and amplification; and the properties of electromagnetic waves including light and heat to be the basic considerations of fenestration designs.

กลุ่มวิชาพื้นฐานสาขา

**UD201 History of World Urbanism**

**3 (3 – 0 – 6)**

Introduction to the history of human settlement and urbanism from the prehistoric to the post-modern period. A comparative approach is used to illustrate how different cultural, religious and philosophical values and goals significant influence built form. There is an emphasis placed on the social and historical context of regions and countries discussed.

**UD202 People Centered Design: Need and Aspiration Finding**

**3 (2 – 2 – 5)**

A study of different techniques that helps finding need and aspiration of people can help urban designer understand and be inspired to create products, space, or services that serve users' needs especially when working in the realm of public service. Students will gain practical experience in identifying the needs of users by interacting with them and confront personal prejudices and fears about working with users.

**UD203 Introduction to Development Studies**

**3 (3 – 0 – 6)**

Key perspectives and issues in development theory, policy and practice. Examining issues of globalization and uneven development between and within cities in the Global North and the Global South. A multi-disciplinary course with different disciplinary lenses to inform what development is, how it occurs and how it can be achieved.

**UD304 Urban Conservation**

**3 (3 – 0 – 6)**

A significant urban area such as that of historical context or other under-utilised areas is explored. It provides an opportunity to critically appraise current legislation, policies, and design guidance. Concepts of rehabilitation and conservation of historical and ancient towns, and determination of frameworks for assessing the value of historic and ancient buildings, building complexes and towns, in relation to their historical, cultural, architectural, social and economical contexts. The course is aimed at creating a balance between tangible and intangible cultural-historical and economical values in the urban development process for planning and managing hospitality and tourism.

**UD305 Urban Mobility****3 (2 – 2 – 5)**

A range of issues related to mobility in creating sustainable new and existing urban developments. The course considers mobility from a number of perspectives ranging from pedestrian oriented activity to mass transit systems and highways. The course is future oriented examining the global forces that will bring about significant change to how we deal with increasing mobility within urban environments in part by using a case study approach.

**UD306 Urban Economics****3 (3 – 0 – 6)**

A study of basic urban economics theories and concepts, the relationship between economic development and urban development. The impacts of globalization and industrial growth on urbanization, the concept of economic activity allocation, the development of infrastructure and the change of land use.

กลุ่มวิชาการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง  
กลุ่มวิชาทฤษฎีการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

**UD211 Urban Design Fundamental****3 (3 – 0 – 6)**

Definition and examples of urban design, heritage of urban design thought and practice; the role of urban design and development in the fields of architecture, landscape architecture, and urban planning.

**UD212 Theory and Concept in Urban Design****3 (3 – 0 – 6)**

Fundamentals of urban design theory, major trends in urban design theory and practice from various eras from neo-classic to contemporary urbanism. It is arranged thematically and chronologically. The rise of new urbanism as a result of rapidly proliferating technological and industrial advances is explored as a backdrop to various Urban Design strategies that have been subsequently deployed.

**UD213 Big Cities and Big Plans: International Perspective****3 (3 – 0 – 6)**

Social, technological, political, economic, and cultural implications of the “Big Plan” concept in the urban context. The relationship between policy and urban design development are examined through readings, case studies, and presentations as well as analyzing the ways in which top-down policies shape cities and how the governments implement urban design and development. Students gain a critical understanding of both the complex system of governance within which urban design and development occurs and the effective tools available for creative intervention.

## กลุ่มวิชาปฏิบัติการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

### UD221 Reading and Representing Places

3 (1 – 4 – 4)

Introduction to methods of analyzing, evaluating, and recording the urban environment. Drawing and visual communication skills which include perspective freehand sketch and graphic presentation are used in recording and representing how to perceive the urban environment used in the urban design process. Topics include city and self-identity, varying perception of places, neighbourhood, district and city and their social context. The course is designed to prepare students for the studio sequence.

### UD222 Urban Design and Development Studio: Design Thinking

3 (2 – 2 – 5)

Human-centered design thinking processes, that include define, research, ideation, prototype, objective, implement, learn, visualization and storytelling approaches within a team dynamic environment are emphasized in this course.

### UD223 Urban Design and Development Studio: Urban Intervention

6 (2 – 8 – 8)

The module discusses urban design principles and methods through urban intervention technique. Introduces students the urban design fundamental issues related to urban fabric. Reading an urban fabric includes environmental, social, and cultural issues manifesting in urban space. The exercise is supported by the basis of visual graphic and communication technique.

### UD224 Urban Design and Development Studio: Infill Development

6 (2 – 8 – 8)

The first Urban Design and Development Studio focuses on introducing a design process applied to an existing urban environment and to understand the first role of urban designer that is to serve the public as a client. The studio provides a framework for students to expand their design thinking using a small neighborhood of Bangkok as a laboratory. Designing an Urban Infill project requires knowledge and skills in researching, mapping, probing and hypothesizing the city which students draw from the previous semesters.

### UD225 Trail of Urbanism 0 (0 – 0 – 0)

overall analysis of selected cities and regions with a emphasis on major tangible and intangible characteristics. Some preliminary reading on the cities and the region prior to the field trip will be included.

### UD326 Urban Design and Development Studio: Urban Regeneration

6 (2 – 8 – 8)

Identify and investigate a “dead” or “lost” urban area and create a design program to regenerate and transform urban environments. The development program must address the multiple needs of a variety of stakeholders and the design should be relevant to a particular neighborhood while considering the impact of the regeneration on the larger city

**UD327 Urban Design and Development Studio: Greenfield Development** 6 (2 – 8 – 8)

An urban design studio for complex large areas. There is an emphasis on applying all aspects of inventory and analysis with a focus on ecological processes. Students will investigate a study area at three scales: (1) macro-scale; (2) meso-scale; and (3) micro-scale, and develop their own vision for an innovative urban design response.

**UD328 Supervised Internship** 0 (0 – 0 – 0)

A professional practice of Urban Design and Development in related public or private organizations which must be approved and supervised by the Faculty of Architecture and Planning, during the summer semester for not less than 360 hours.

**UD429 Collaborative Urban Design and Development Project** 6 (2 – 8 – 8)

To develop new combinations of place, built space, and service to satisfy the public's needs and expectations. Opportunities to work across development players to design under 4 common development situations: a site looking for a use, a use looking for a site, capital looking for an investment opportunity, and an existing development. The initial to middle stages of urban project development include project initiation/idea inception, development/idea refinement/feasibility/contract negotiation.

#### กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

**UD231 Computer-aided in Urban Design** 3 (1 – 4 – 4)

Digital techniques for Urban Design and Development representation. Introduction on data mapping, computer modelling, and interface design. The course emphasizes the critical use of these technologies for Urban Design practice. Fundamental skills are developed for learning Geographic Information Systems (GIS) and digital visualization. Understanding the interrelation and integration of information that encourage non-traditional methods for spatial representation.

**UD332 Ecological Framework in Urban Design** 3 (3 – 0 – 6)

Introduction on an ecological framework approach defined as the use of natural environment and socioeconomics and cultural information. There is an emphasis placed on applying all aspects of urban inventory and analysis with a highlight on natural processes and ecological transformation, which are appropriate to urban design. A case study of a complex ecology environment in urban areas.

**UD333 Environment and Technology in Urban Design and Development** 3 (2 – 2 – 5)

The relationship between environmental protection and technology within the larger design process. Dimensions such as energy, materials, socio-economic factors, water quality, air quality, solid waste and, hazardous materials handling will be assessed. Environmental quality planning and management and Environmental Impact Assessment techniques and approaches will be considered.

**UD434 Data and Decisions in Urban Design and Development**

**3 (1 – 4 – 4)**

Methods of statistical and mathematical analysis in design and planning. It emphasizes the use of computer packages for analyzing urban data using regression, matrix methods, cohort-survival populations models on microcomputers.

กลุ่มวิชาสนับสนุนงานการออกแบบพัฒนาชุมชนเมือง

**UD241 Comparative City Narration**

**3 (1 – 4 – 4)**

To develop students' skills in researching, writing and presenting their ideas on two different cities - a Thai City and International such as Singapore or Hong Kong. Students choose their own topic of interest.

**UD 342 Urban Tourism**

**3 (3 – 0 – 6)**

Develop an understanding of urban tourism and leisure enterprises that are based on creative product development and delivery through series of seminars, and case studies with guest lecturers. Students will review and discuss different creative industry models that link the tourism and leisure industries with the larger urban development process. Students will be given the opportunity to work from initial ideas to bringing tourism and leisure products and services to market.

**UD343 Real Estate and Housing Development**

**3 (3 – 0 – 6)**

The strong relationship between real estate and housing development and management is explored. Students will be exposed to basic real estate development economics and its application to various types of developments including theme parks, accommodation, integrated resorts, affordable housing etc. Cases are drawn from various places around the world.

**UD444 Social Innovation and Social Entrepreneurship**

**3 (1 – 4 – 4)**

Case studies on perspectives and endeavors of thought leaders and entrepreneurs who address social needs in Thailand and internationally using entrepreneurship as a means of innovation through private for-profit and nonprofit organizations, nongovernmental organizations, or public institutions

**UD445 Professional Practice and Ethic in Urban Design and Development**

**3 (1 – 4 – 4)**

A series of seminars that are related to current urban design thinking and ideologies, problems in urban management and design, dilemmas in Thai urbanism, environmentally focused problems in professional practice and ethics, etc.

**UD446 Organization Development and Management**

**3 (1 – 4 – 4)**

A study of Management Science covering a review of basic management theories, introducing organization development concepts and processes. A special emphasis is given to the organizational effectiveness as an organization's essential goal through case studies.

**กลุ่มวิชาเลือก**

**UD351 Creative City**

**3 (1 – 4 – 4)**

This class addresses the design of facilities in the city to create the creative city that will response to and foster creative economy, one of the driving forces to balance and sustain the structure of productivity. It aims at adding economic value to services and manufacturing products while social value should also be integrated with economic value creation.

**UD352 Mega Cities in the Global South**

**3 (1 – 4 – 4)**

This class explores transitional context and debate in the Global South and to understand its current pressing problems and opportunities for development. Migration issue, informal economy, and urban sprawl in mega-cities are discussed.

**UD353 Urban design for health**

**3 (1 – 4 – 4)**

Environment and design with strategies to improve health behavior of urban citizen which contribute to lifestyle-related illnesses prevention. This class introduces literatures, theories, models, and case studies related to built environment and health behavior change.

**UD354 Cities at risks**

**3 (1 – 4 – 4)**

Understanding climate and climate-related risks on cities and the coping capacities of urban community. Topics include characterizing vulnerabilities of the city, vulnerability and risk assessment, and adaptive capacity strategy.

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)**

เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการออกแบบพัฒนาเมือง สามารถฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงขึ้นไป

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎี
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงาน สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

- 4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร
- 5) มีความกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 2 และ 3

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1) การวัดผลการศึกษา การวัดผลใช้ระบบตัวอักษรซึ่งรายละเอียด การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ข้อ 12, 13, 14, 15 และ 22

2) การวัดผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

รายวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับไม่ว่าค่าระดับใดตามวรรคแรก และไม่ว่าจะเป็นรายวิชาบังคับหรือรายวิชา  
เลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกครั้งไป

3) การวัดผลวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับใช้ได้  
(S) และระดับยังใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับ และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3) การประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

##### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ว่ามีความพร้อมใน  
การทำงานหรือการศึกษาต่อ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ  
ประกอบการงานอาชีพเพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- 2) การทวนสอบจากสมาคมวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและ  
เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

#### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบหลักสูตรและได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่  
คณะฯ กำหนด
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดภาคการศึกษา  
ปกติ รายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.  
2540 ข้อ 22
- 3) ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในวิชา อบ. 225 เมืองเส้นทางสัญจร และวิชา อบ. 328 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ