

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน วิทยาลัยโลกคดีศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25570051100234

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Global Studies and Social Entrepreneurship
(International Program)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Global Studies and Social Entrepreneurship)

ชื่อย่อ B.A. (Global Studies and Social Entrepreneurship)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี

1.4.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น โดยได้ลงนามในบันทึกความ

เข้าใจ(Memorandum Of Understanding) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เรียนมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย โดยมีบันทึกความเข้าใจกับองค์กรดังต่อไปนี้

1. University of California สถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศสหรัฐอเมริกา

2. Urban Village Charitable Trust องค์กรไม่แสวงหาผลกำไรของประเทศอินเดียที่มี

จุดมุ่งหมายในการส่งเสริมความยั่งยืนและการพัฒนาชุมชนผ่านการสร้างความร่วมมือกับชุมชน

3. The Department of Culture and Society (DiCS) at the University of Palermo, Italy ภาควิชาด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวัฒนธรรมศึกษา มุ่งศึกษาปัญหาในสังคม วัฒนธรรมและการสื่อสารยุคร่วมสมัย โดยเฉพาะเจาะจงในพื้นที่เมดิเตอร์เรเนียน

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญา มากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคมพ.ศ. 2561

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566

เมื่อวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 เจ้าหน้าที่พัฒนาธุรกิจ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ (CSR)

- 1.5.2 นักวางแผน
- 1.5.3 นักวิชาการ
- 1.5.4 นักปฏิบัติการเชิงวิชาชีพทางการสื่อสารเพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม
- 1.5.5 นักสื่อสารสังคม
- 1.5.6 นักพัฒนาองค์กร
- 1.5.7 นักออกแบบนวัตกรรมสังคม

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พญา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย 635,460 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ 721,410 บาท

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ วิทยาลัยโลกคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ สอบข้อเขียนโดยจะประกาศให้ทราบเป็นตามรอบ

2) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ วิทยาลัยโลกคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 40 คน

| จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|---|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ชั้นปีที่ 1 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 40 | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 3 | | | 40 | 40 | 40 |
| ชั้นปีที่ 4 | | | | 40 | 40 |
| รวม | | 80 | 120 | 160 | 160 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | - | - | - | 40 |

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

จากมติที่ประชุมคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2564 และครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2564 มีการกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทย และระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนไว้ดังนี้ “การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน ต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด”

หลักสูตรของวิทยาลัยโลกคดีศึกษา ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับปรัชญาดังกล่าว โดยหลักสูตรมุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ด้านความยั่งยืน (Sustainability) และสุขภาวะของมนุษย์ในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงสมรรถนะในการรับมือกับปัญหาต่างๆ ทั้งในบริบทของท้องถิ่นและบริบทของโลกซึ่งมีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ทางด้านสหวิทยาการที่ทันสมัย รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่สี่สิบเอ็ดซึ่งมีความจำเป็นสำหรับการแข่งขันในตลาดแรงงาน มีการพัฒนาการเรียนรู้จากชุมชนอย่างใกล้ชิด ผ่านการบูรณาการภาคปฏิบัติการลงพื้นที่ชุมชน และการฝึกงาน

3.2 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันการอุดมศึกษา ที่มีชื่อเสียงมาอย่างยาวนานในด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม ด้วยปรัชญาพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ได้แก่ การยึดมั่นในความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อการบริการสังคม ความเท่าเทียมและความยุติธรรมในสังคมและประชาธิปไตย ทำให้นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตระหนักถึงความรับผิดชอบของตนที่มีต่อสังคม

วิทยาลัยโลกคดีศึกษา เป็นสถาบันการศึกษานานาชาติ ที่ส่งเสริมวิสัยทัศน์และค่านิยมของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในด้านพันธกิจของวิทยาลัยฯ รวมทั้ง การพัฒนาการศึกษา ที่มีปรัชญาตามแนวคิดความยั่งยืน (sustainability) และสุขภาวะของมนุษย์ในบริบทของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ นั้น มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ปัญหาเหล่านี้โดยมีประสิทธิผลโดยอาศัยความรู้ทางด้านสหวิทยาการที่ทันสมัย นอกจากนี้ เนื่องจากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะใหม่ๆ จึงมีความจำเป็นสำหรับการแข่งขันในด้านแรงงาน ซึ่งทักษะเหล่านี้สามารถพัฒนาการบูรณาการภาคปฏิบัติที่เน้นประสบการณ์ตามแผนการศึกษาของวิทยาลัยฯ

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีสมมติฐานว่าปรากฏการณ์ทั้งหลายภายใต้ขอบเขตของโลกาภิวัตน์ ไม่สามารถถูกอธิบายได้ด้วยวิทยาการแขนงใดแขนงหนึ่งซึ่งสอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรนี้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด “นอกกรอบ” โดยหลักสูตรมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

- 1) เรียนรู้จากประเด็นปัญหาที่มีการบูรณาการ และสร้างขอบเขตความรู้จากวิชาการต่างๆ ด้วยตนเอง ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ในแง่มุมต่างๆ
- 2) เข้าใจการดำเนินไปในปัจจุบัน และผลของโลกาภิวัตน์ในประเด็นต่างๆ
- 3) ปฏิบัติงานตามแนวคิดที่มาจากมุมมองที่ต่างกันทั้งทางการวิเคราะห์และทางทฤษฎี
- 4) เปรียบเทียบอย่างเป็นระบบในเรื่องแนวคิด และรูปแบบในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ร่วมกันของแนวคิดทั้งสามด้าน
- 5) เข้าใจการผลิตนวัตกรรมการดำเนินการ นวัตกรรมด้านการออกแบบ และเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรมการสนับสนุน ด้วยการเชื่อมนวัตกรรมทางสังคมกับโลกาภิวัตน์ ความมั่นคง และสุขภาวะของมนุษย์
- 6) นำความสามารถในฐานะผู้ประกอบการมาใช้ริเริ่มอย่างหลากหลายในการปฏิบัติงานด้านนวัตกรรมสังคม
- 7) พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะจากการปฏิบัติงาน และประสบการณ์จริง

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

- K 1 ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและสังคมได้
- K 2 ผู้เรียนสามารถระบุความหมายของความยั่งยืนและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติได้
- K 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือสร้างธุรกิจเพื่อสังคมได้

ด้านทักษะ (Skills)

- S 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางกายภาพ ภาษา และวัฒนธรรมได้
- S 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแก้ไขปัญหาสังคมได้
- S 3 ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำที่สร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชนและสังคมได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

- E 1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม
- E 2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและโลก
- E 3 ผู้เรียนรู้จักการเคารพกฎ กติกา และมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- C 1 ผู้เรียนเป็นผู้ยืดหยุ่นและปรับตัวได้เร็ว
- C 2 ผู้เรียนเป็นผู้มุ่งมั่นต่อภารกิจด้านความยั่งยืน
- C 3 ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดเชิงก้าวหน้า

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

| ชั้นปี | ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี |
|---------|---|
| ปีที่ 1 | ผู้เรียนได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและสังคม ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |
| ปีที่ 2 | ผู้เรียนได้องค์ความรู้ด้านความยั่งยืนในหลากหลายมิติ มีจิตสำนึกต่อการใช้ชีวิตและรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและโลก |
| ปีที่ 3 | ผู้เรียนได้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมสังคมหรือการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคม แก้ไขปัญหาสังคม ตลอดจนสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมได้ |
| ปีที่ 4 | ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทักษะการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

เป็นหลักสูตรแบบเต็มเวลา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ โดยในภาคการศึกษาปกติจะมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- ไม่กำหนด
- ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ (8 ปี)

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
 - ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
 - ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม
 - ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม
- นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

| | | |
|---------------------|-----|----------|
| 1) วิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต |
| 2) วิชาเฉพาะ | 93 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 60 | หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาภาคปฏิบัติ | 18 | หน่วยกิต |
| 2.4) วิชาโท | 15 | หน่วยกิต |
| 3) วิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |
| รวม | 129 | หน่วยกิต |

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้
อักษรย่อ ลศ./GS หมายถึง อักษรย่อของ สาขาวิชา โลกคดีศึกษา
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

เลขหลักสิบ

| | | |
|-------|---------|-------------------------------------|
| เลข 0 | หมายถึง | วิชาบังคับ |
| เลข 1 | หมายถึง | วิชาภาคปฏิบัติ |
| เลข 2 | หมายถึง | วิชาโทด้านนวัตกรรมสังคม |
| เลข 3 | หมายถึง | วิชาโทด้านการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม |
| เลข 5 | หมายถึง | วิชาเลือก |

เลขหลักร้อย

| | | |
|-------|---------|---------------------------------------|
| เลข 1 | หมายถึง | รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 |
| เลข 2 | หมายถึง | รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2 |
| เลข 3 | หมายถึง | รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3 |

| | | |
|-------|---------|--|
| เลข 4 | หมายถึง | รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4 |
| เลข 5 | หมายถึง | รายวิชาสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ |

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป (TU General Education) 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา (Code) | ชื่อวิชา (Course Name) | หน่วยกิต (Cr) |
|--|--|---------------|
| (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | | |
| 1) หมวดความเท่าทันโลกและสังคม บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | |
| Social Science: 2 compulsory courses 6 credits | | |
| ลศ.103 | พลเมืองโลกและเครือข่าย | 3 (3-0-6) |
| GS103 | Global Citizen and Network | |
| ลศ.203 | ความมั่นคงทางมนุษย์ในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS203 | Global Human Security | |
| 2) หมวดสุนทรียะและทักษะการสื่อสาร บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | |
| Humanities: 1 compulsory course 3 credits | | |
| สข.105 | ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ | 3 (3-0-6) |
| EL105 | Communication Skills in English | |
| 3) หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต | | |
| Sciences and Mathematics: 2 compulsory courses 6 credits | | |
| มธ.103 | ชีวิตกับความยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| TU103 | Life and Sustainability | |
| มธ.107 | ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา | |
| TU107 | Digital Skill and Problem Solving | |
| 4) หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต | | |
| Well Being and Future Skill: 3 compulsory courses 9 credits | | |
| ลศ.209 | ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS209 | Foundations of Social Innovation and Social Entrepreneurship | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| มธ.202 | ครบเครื่องเรื่องลงทุน | 3 (3-0-6) |
| TU202 | Complete Investment | |
| มธ.108 | การพัฒนาและจัดการตนเอง | 3 (3-0-6) |
| TU108 | Self-Development and Management | |
| 5) | หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต | |
| | Social Service and Experiential learning): 2 compulsory courses 6 credits | |
| มธ.100 | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | 3 (3-0-6) |
| TU100 | Civic Engagement | |
| มธ.222 | การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ | 3 (0-9-9) |
| TU 222 | Learning through International Competition | |

| | | |
|----------------------------|----|----------|
| 2) วิชาเฉพาะ (Compulsory) | 93 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ (Required) | 60 | หน่วยกิต |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|--|-----------|
| | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | |
| ลศ.100 | ความรู้พื้นฐานด้านโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| GS100 | Foundations of Global Studies and Sustainability | |
| ลศ.101 | การเขียนและการนำเสนองานวิชาการทางโลกคดีศึกษา | 3 (3-0-6) |
| GS101 | Academic Writing and Presenting for Global Studies | |
| ลศ.102 | การคิดเชิงวิพากษ์ทางโลกคดีศึกษา | 3 (3-0-6) |
| GS102 | Critical Thinking for Global Studies | |
| ลศ.104 | โครงการวิจัยทางโลกคดีศึกษา | 3 (3-0-6) |
| GS104 | Global Studies Research Project | |
| ลศ.105 | แนวปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS105 | Global Creative Practices | |
| ลศ.106 | ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมของโลกและทิศทางที่เป็นไป | 3 (3-0-6) |
| GS106 | Global Environmental Issues and Emerging Trends | |
| ลศ.200 | การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| GS200 | Design Thinking for Sustainability | |
| ลศ.201 | กระแสโลกาภิวัตน์ | 3 (3-0-6) |
| GS201 | Globalization Flow | |
| ลศ.202 | การตั้งคำถามและการประเมินในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| GS202 | Global Inquiry and Assessment | |
| ลศ.204 | ความเท่าเทียมทางเพศในบริบทสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS204 | Gender Equality in Global Context | |
| ลศ.205 | สื่อและการสื่อสารในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS205 | Global Media and Communication | |
| ลศ.206 | สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS206 | Global Health and Well-being | |
| ลศ.207 | วิถีเมืองในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS207 | Global Urbanism | |
| ลศ.208 | การผลิตและการบริโภคในสังคมโลก | 3 (3-0-6) |
| GS208 | Global Consumption and Production | |
| ลศ.300 | นวัตกรรมเชิงนโยบายในบริบทโลก | 3 (3-0-6) |
| GS300 | Policy Innovation in Global Context | |
| ลศ.301 | ความฉลาดทางปัญญาในสังคมโลกและธุรกิจยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| GS301 | Global Intelligence and Sustainable Business | |
| ลศ.302 | การจัดการโครงการเพื่องานนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS302 | Project Management for Social Innovation and Social Entrepreneurship | |
| ลศ.303 | การออกแบบองค์กร | 3 (3-0-6) |
| GS303 | Designing Organization | |
| ลศ.304 | ความเป็นผู้นำเพื่องานนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS304 | Leaderships for Social Innovation and Social Entrepreneurship | |
| ลศ.305 | การพัฒนาผลงานทางวิชาชีพ | 3 (3-0-6) |
| GS305 | Professional Development Portfolio | |

| | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 2.2) วิชาภาคปฏิบัติ (Practicum) | 18 | หน่วยกิต |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง) |
| ลศ.210 | การลงพื้นที่ชุมชน | 3 (0-6-3) |
| GS210 | Field Immersion | |
| ลศ.310 | การฝึกงาน | 3 (ไม่น้อยกว่า 180 ชม.) |
| GS310 | Internship | |
| ลศ.410 | สัมมนาวิชาการทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน | 3 (0-6-3) |
| GS410 | Senimar in Global Studies and Sustainability | |
| ลศ.411 | แนะนำโครงการนปฏิบัติการขั้นสูง | 3 (0-6-3) |
| GS411 | Introduction to Senior Project | |
| ลศ.412 | โครงการนปฏิบัติการขั้นสูง | 6 (0-12-6) |
| GS412 | Senior Project | |

- 2.3) วิชาโท (Elective) 15 หน่วยกิต
- นักศึกษาสามารถเลือกศึกษากลุ่มวิชาโทจำนวน 1 กลุ่ม จากจำนวน 2 กลุ่มที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ ดังต่อไปนี้
- 2.3.1) **วิชาโทกลุ่มนวัตกรรมสังคม** นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ครบจำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง) |
| ลศ.320 | นวัตกรรมสังคมและการประเมินผลกระทบ | 3 (3-0-6) |
| GS320 | Social Innovation and Impact Assessment | |
| ลศ.321 | นวัตกรรมสังคมและประชาสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS321 | Social Innovation and Civil Society | |
| ลศ.322 | นวัตกรรมสังคมและการพัฒนาทางดิจิทัล | 3 (3-0-6) |
| GS322 | Social Innovation and Digital Development | |
| ลศ.323 | นวัตกรรมสังคมและจิตวิทยาสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS323 | Social Innovation and Social Psychology | |
| ลศ.324 | นวัตกรรมสังคมในศิลปะและการออกแบบ | 3 (3-0-6) |
| GS324 | Social Innovation in Art and Design | |

2.3.2) **วิชาโทกลุ่มการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม** นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ครบจำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|--|---------------------------------|
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| ลศ.330 | หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS330 | Economics for Social Entrepreneur | |
| ลศ.331 | การจัดการทางการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS331 | Financial Management for Social Entrepreneur | |
| ลศ.332 | หลักการบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS332 | Accounting Principles for Social Entrepreneur | |
| ลศ.333 | การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS333 | Strategic Management for Social Entrepreneur | |
| ลศ.334 | หลักการตลาดทางดิจิทัลสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS334 | Digital Marketing for Social Entrepreneur | |

3) วิชาเลือกเสรี (Free elective) 6 หน่วยกิต

3.1 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรภาษาอังกฤษของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาในกลุ่มวิชาโทเป็นวิชาเลือกเสรีได้

3.3 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาดังต่อไปนี้เป็นวิชาเลือกเสรีได้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|--|---------------------------------|
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| ลศ.350 | เมืองและโลกาภิวัตน์ | 3 (3-0-6) |
| GS350 | Cities and Globalization | |
| ลศ.351 | นวัตกรรมการพัฒนาเมือง | 3 (3-0-6) |
| GS351 | Urban Innovation | |
| ลศ.352 | มุมมองเชิงวิพากษ์ด้านการออกแบบและนวัตกรรม | 3 (3-0-6) |
| GS352 | Critical Perspectives on Design and Innovation | |
| ลศ.353 | พลัง กลยุทธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS353 | Power, Strategy and Social Change | |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|---|---------------------------------|
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| ลศ.354 | การเคลื่อนไหวทางสื่อ | 3 (3-0-6) |
| GS354 | Media Advocacy | |
| ลศ.355 | เทคโนโลยีดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS355 | Digital Technology and Social Change | |
| ลศ.356 | เทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการสังคม | 3 (3-0-6) |
| GS356 | Technology, Innovation and Entrepreneurship | |
| ลศ.357 | ความสุดโต่งทางศาสนาและการเมืองในทวีปเอเชีย | 3 (3-0-6) |
| GS357 | Religious and Political Extremism in Asia | |
| ลศ.358 | เพศ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| GS358 | Gender, Environment & Sustainability | |
| ลศ.359 | เพศและเทคโนโลยี | 3 (3-0-6) |
| GS359 | Gender and Technology | |
| ลศ.360 | การบริหารจัดการองค์ความรู้ | 3 (3-0-6) |
| GS360 | Knowledge Management | |

3.4 นักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยน เมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว สามารถเป็นวิชาเลือกเสรีดังต่อไปนี้ได้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|---|---------------------------------|
| | | (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| ลศ.550 | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน 1 | 3 (3-0-6) |
| GS550 | Special Topic for Global Studies and Sustainability 1 | |
| ลศ.551 | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน 2 | 3 (3-0-6) |
| GS551 | Special Topic for Global Studies and Sustainability 2 | |

4.3.2.3 แสดงแผนการศึกษา (Study Plan)

ชั้นปีที่ 1

| การศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | | First year | Semester 1 | หน่วยกิต |
|-----------------------------|--|------------|------------|----------|
| มธ.100 | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา | | | 3 |
| TU100 | Civic Engagement | | | |
| มธ.103 | ชีวิตกับความยั่งยืน | | | 3 |
| TU103 | Life and Sustainability | | | |
| มธ.107 | ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา | | | 3 |
| TU107 | Digital Skills and Problem Solving | | | |
| มธ.108 | การพัฒนาและจัดการตนเอง | | | 3 |
| TU108 | Self-development and Management | | | |
| ลศ.102 | การคิดเชิงวิพากษ์ทางโลกคดีศึกษา | | | 3 |
| GS102 | Critical Thinking for Global Studies | | | |
| ลศ.101 | การเขียนและการนำเสนองานวิชาการทางโลกคดีศึกษา | | | 3 |
| GS101 | Academic Writing and Presenting for Global Studies | | | |
| | รวม | | Total | 18 |

| การศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | | First year | Semester 2 | หน่วยกิต |
|-----------------------------|--|------------|------------|----------|
| สช.105 | ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ | | | 3 |
| FI 105 | English Communication Skills | | | |
| ลศ.100 | ความรู้พื้นฐานด้านโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน | | | 3 |
| GS100 | Foundations of Global Studies and Sustainability | | | |
| ลศ.103 | พลเมืองโลกและเครือข่าย | | | 3 |
| GS103 | Global Citizen and Network | | | |
| ลศ.104 | โครงการวิจัยทางโลกคดีศึกษา | | | 3 |
| GS104 | Global Studies Research Project | | | |
| ลศ.105 | แนวปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ในสังคมโลก | | | 3 |
| GS105 | Global Creative Practices | | | |
| ลศ.106 | ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมของโลกและทิศทางที่เป็นไป | | | 3 |
| GS106 | Global Environmental Issues and Emerging Trends | | | |
| | รวม | | Total | 18 |

ชั้นปีที่ 2

| ปีการศึกษาที่ 2 | ภาคเรียนที่ 1 | Second Year | Semester 1 | หน่วยกิต |
|-----------------|---------------|-------------------------------------|------------|----------|
| มธ.202 | | ครบเครื่องเรื่องลงทุน | | 3 |
| TU202 | | Complete Investment | | |
| ลศ.200 | | การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน | | 3 |
| GS200 | | Design Thinking for Sustainability | | |
| ลศ.201 | | กระแสโลกาภิวัตน์ | | 3 |
| GS201 | | Globalization Flow | | |
| ลศ.202 | | การตั้งคำถามและการประเมินในสังคมโลก | | 3 |
| GS202 | | Global Inquiry and Assessment | | |
| ลศ.203 | | ความมั่นคงทางมนุษย์ในสังคมโลก | | 3 |
| GS203 | | Global Human Security | | |
| ลศ.204 | | ความเท่าเทียมทางเพศในบริบทสังคมโลก | | 3 |
| GS204 | | Gender Equality in Global Context | | |
| | รวม | | Total | 18 |

| ปีการศึกษาที่ 2 | ภาคเรียนที่ 2 | Second Year | Semester 2 | หน่วยกิต |
|-----------------|---------------|--|------------|----------|
| มธ.222 | | การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ | | 3 |
| TU222 | | Learning through International Competition | | |
| ลศ.205 | | สื่อและการสื่อสารในสังคมโลก | | 3 |
| GS205 | | Global Media and Communication | | |
| ลศ.206 | | สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคมโลก | | 3 |
| GS206 | | Global Health and Well-being | | |
| ลศ.207 | | วิถีเมืองในสังคมโลก | | 3 |
| GS207 | | Global Urbanism | | |
| ลศ.208 | | การผลิตและการบริโภคในสังคมโลก | | 3 |
| GS208 | | Global Consumption and Production | | |
| ลศ.209 | | ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม | | 3 |
| GS209 | | Foundations of Social Innovation and Social Entrepreneurship | | |
| | รวม | | Total | 18 |

| ปีการศึกษาที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | Second Year | Summer | หน่วยกิต |
|-----------------|------------|-------------------|--------|----------|
| ลศ.210 | | การลงพื้นที่ชุมชน | | 3 |
| GS210 | | Field Immersion | | |
| | รวม | | Total | 3 |

ชั้นปีที่ 3

| วิชาโทกลุ่มนวัตกรรมสังคม Social Innovation Minor | | | วิชาโทกลุ่มการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Social Entrepreneurship Minor | | |
|--|---|-----------|---|---|-----------|
| ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 Third year Semester 1 | | นก. | ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 Third year Semester 1 | | นก. |
| ลศ.300 GS300 | นวัตกรรมเชิงนโยบายในบริบทโลก Policy Innovation in Global Context | 3 | ลศ.300 GS300 | นวัตกรรมเชิงนโยบายในบริบทโลก Policy Innovation in Global Context | 3 |
| ลศ.301 GS301 | ความฉลาดทางปัญญาในระดับโลก และธุรกิจยั่งยืน Global Intelligence and Sustainable Business | 3 | ลศ.301 GS301 | ความฉลาดทางปัญญาในระดับโลก และธุรกิจยั่งยืน Global Intelligence and Sustainable Business | 3 |
| ลศ.302 GS302 | การจัดการโครงการเพื่องานนวัตกรรมสังคม และการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Project Management for Social Innovation and Social Entrepreneurship | 3 | ลศ.302 GS302 | การจัดการโครงการเพื่องานนวัตกรรม สังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Project Management for Social Innovation and Social Entrepreneurship | 3 |
| ลศ.320 GS320 | นวัตกรรมสังคมและการประเมินผลกระทบ Social Innovation and Impact Assessment | 3 | ลศ.330 GS330 | หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการประกอบ ธุรกิจเพื่อสังคม Economics for Social Entrepreneur | 3 |
| ลศ.321 GS321 | นวัตกรรมสังคมและประชาสังคม Social Innovation and Civil Society | 3 | ลศ.331 GS331 | การจัดการทางการเงินสำหรับการประกอบ ธุรกิจเพื่อสังคม Financial Management for Social Entrepreneur | 3 |
| เลือกเสรี 1 วิชา 1 Free Elective Course | | 3 | ลศ.332 GS332 | หลักการบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจ เพื่อสังคม Accounting Principles for Social Entrepreneur | 3 |
| | | | เลือกเสรี 1 วิชา 1 Free Elective Course | | 3 |
| รวม Total | | 18 | รวม Total | | 21 |

| วิชาโทกลุ่มนวัตกรรมสังคม Social Innovation Minor | | | วิชาโทกลุ่มการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Social Entrepreneurship Minor | | |
|--|--|-----|---|--|-----|
| ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 Third year Semester 2 | | นก. | ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 Third year Semester 2 | | นก. |
| ลศ.303 GS303 | การออกแบบองค์การ Designing Organization | 3 | ลศ.303 GS303 | การออกแบบองค์การ Designing Organization | 3 |
| ลศ.304 GS304 | ความเป็นผู้นำเพื่องานนวัตกรรมสังคมและ การประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Leaderships for Social Innovation and Social Entrepreneurship | 3 | ลศ.304 GS304 | ความเป็นผู้นำเพื่องานนวัตกรรมสังคมและ การประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Leaderships for Social Innovation and Social Entrepreneurship | 3 |
| ลศ.305 GS305 | การพัฒนาผลงานทางวิชาชีพ Professional Development Portfolio | 3 | ลศ.305 GS305 | การพัฒนาผลงานทางวิชาชีพ Professional Development Portfolio | 3 |
| ลศ.322 GS322 | นวัตกรรมสังคมและการพัฒนาทางดิจิทัล Social Innovation and Digital Development | 3 | ลศ.333 GS333 | การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการประกอบ ธุรกิจเพื่อสังคม Strategic Management for Social Entrepreneur | 3 |
| ลศ.323 GS323 | นวัตกรรมสังคมและจิตวิทยาสังคม Social Innovation and Social Psychology | 3 | ลศ.334 GS334 | หลักการตลาดทางดิจิทัลสำหรับการ ประกอบธุรกิจเพื่อสังคม Digital Marketing for Social Entrepreneur | 3 |
| ลศ.324 GS324 | นวัตกรรมสังคมในศิลปะและการออกแบบ Social Innovation in Art and Design | 3 | เลือกเสรี 1 วิชา 1 Free Elective Course | | 3 |
| เลือกเสรี 1 วิชา 1 Free Elective Course | | 3 | | | |
| รวม Total | | 21 | รวม Total | | 18 |

| ปีการศึกษาที่ 3 ภาคฤดูร้อน | | Third Year | Summer | หน่วยกิต |
|----------------------------|-------------------------|------------|--------|----------|
| ลศ.310 GS310 | การฝึกงาน Internship | | | 3 |
| รวม | | | Total | 3 |

ชั้นปีที่ 4

| ปีการศึกษาที่ 4 | ภาคเรียนที่ 1 | Fourth Year Semester 1 | หน่วยกิต |
|-----------------|--|------------------------|----------|
| ลศ.410 | สัมมนาวิชาการทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน | | 3 |
| GS410 | Senimar in Global Studies and Sustainability | | |
| ลศ.411 | แนะนำโครงการปฏิบัติการชั้นสูง | | 3 |
| GS411 | Introduction to Senior Project | | |
| | รวม | Total | 6 |

| ปีการศึกษาที่ 4 | ภาคเรียนที่ 2 | Fourth Year Semester 2 | หน่วยกิต |
|-----------------|--------------------------|------------------------|----------|
| ลศ.412 | โครงการปฏิบัติการชั้นสูง | | 6 |
| GS412 | Senior Project | | |
| | รวม | Total | 6 |

4.3.2.4 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
 TU General Course 30 credits

หมวดความเท่าทันโลกและสังคม บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

Social Science: 2 compulsory courses 6 credits

ลศ.103 พลเมืองโลกและเครือข่าย 3 (3-0-6)

GS103 Global Citizens and Network

ศึกษาโครงสร้างทางสังคมทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มบุคคล และระดับเครือข่าย รวมถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในสังคมซึ่งมีอิทธิพลต่อการกระทำของบุคคลและกลุ่มบุคคลมีการฝึกเพื่อการเข้าใจความหมายของชุมชน สำรวจนัยของโลกาภิวัตน์ และวิเคราะห์จุดยืนในสังคมของตนในฐานะพลเมืองของโลก

In this course students explore social constructs at personal, group and network levels and the reciprocal social interactions influencing acts of persons and groups. Throughout the course, students work to define what community means, explore the implications of globalization, and analyse their own social standpoint as global citizens.

ลศ.203 ความมั่นคงทางมนุษย์ในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS203 Global Human Security

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของความมั่นคงของมนุษย์ มีการอภิปรายและวิพากษ์แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ด้านต่างๆ เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม อาหาร สุขภาพ ทั้งของบุคคลและของกลุ่มชน ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์

The course will introduce students to the intellectual foundations of and debates on the concept of human security; and the various aspects of human security such as: political, economic, environmental, food, health, personal, and community security; as well how forces and processes of globalization have an impact on aspects of human security.

หมวดมนุษยวิทยาและทักษะการสื่อสาร บังคับ 1 วิชา

3 หน่วยกิต

Humanities: 1 compulsory course

3 credits

สข.105 ทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

English Communication Skills

พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกการใช้ภาษา ศัพท์และสำนวนในบริบททางวิชาการและสังคม

Development of English communication skills, including listening, speaking, reading and writing. Practice of language, vocabulary and expressions used in academic and social contexts.

หมวดคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บังคับ 2 วิชา

6 หน่วยกิต

Science and Mathematics : 2 compulsory course

6 credits

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้างการใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an

examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศการกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสาร ออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

หมวดสุขภาพและทักษะแห่งอนาคต บัณฑิต 3 วิชา

9 หน่วยกิต

Well being and Future Skills: 3 compulsory course

9 credits

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ท่ามกลางความหลากหลายและ เสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผน อนาคต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบ สุขและเคารพซึ่งกันและกัน และการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self-understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Lifelong learning. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society. Holistic healthcare.

มธ.202 ครบเครื่องเรื่องลงทุน

3 (3-0-6)

TU202 Complete Investment

เรียนรู้ทางเลือกและขั้นตอนการลงทุนในตลาดการเงิน พื้นฐานการลงทุนในหุ้น ตั้งแต่ ผลตอบแทน ความเสี่ยง ภาษีจากการลงทุน ตลอดจนการวิเคราะห์หุ้น วิธีการซื้อขายหุ้น และสิทธิของผู้ ถือหุ้น เพื่อเตรียมพร้อมก่อน ตัดสินใจลงทุน เรียนรู้พื้นฐานการลงทุนในกองทุนรวม เทคนิคการเลือก กองทุนรวมและการลงทุนสม่ำเสมอแบบ DCA (Dollar Cost Averaging) ในหุ้น และกองทุน กระบวนการบริหารพอร์ตลงทุนใหญ่เหมาะกับ ตัวเอง พร้อมเรียนรู้ ถึงปัจจัยสำคัญที่จะทำ ให้หุ้นลงทุนไม่

ประสบความสำเร็จในการลงทุน และแนวทางการปรับความคิด (Mindset) เพื่อสร้างความสำเร็จในการลงทุนในระยะยาว

To learn the alternatives and process of investment in financial market, stock investment foundations started from return, risk, tax on investment as well as stock analysis, trade stocks method and the rights of shareholders in order to prepare before making investment decisions. To learn investment foundation in mutual fund, mutual fund selection techniques and DCA (Dollar Cost Averaging) regular investment in stocks and funds, suitable portfolio management process and learn the important factors that will make investors not successful in investing and mindset guidelines in order to create long-term investment success.

ลศ.209 ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม 3 (3-0-6)

GS209 Foundations of Social Innovation and Social Entrepreneurship

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโลกคดีศึกษาด้วยมุมมองแบบสหวิทยาการ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของผู้ประกอบการและนักนวัตกรรมทางสังคมไปสู่บริบทของเศรษฐกิจและสังคมที่ใหญ่ขึ้น วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคมผ่านทฤษฎีและมุมมองที่หลากหลาย เช่น ปัญหาความไม่เท่าเทียม ความเสื่อมถอยของสิ่งแวดล้อม การอพยพย้ายถิ่นฐานเพื่อการทำงาน เป็นต้น ทฤษฎีต่างๆ จะเป็นตัวช่วยในการตีความปัญหา รวมถึงค้นหาวิธีการแก้ไข ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ประสิทธิภาพและผลลัพธ์ของการใช้นวัตกรรมทางสังคมผ่านการศึกษาธุรกิจทางสังคมด้วยแนวคิดและทฤษฎีที่แตกต่างกัน

This course provides an introduction to the trans-disciplinary field of Global Studies in order to put the place-based activities of social entrepreneurs and social innovators in a bigger socioeconomic context. Global issues - such as social inequalities, environmental degradation, transnational migration etc. - will be analyzed through different theoretical perspectives. Each theoretical perspective on development provides a distinct interpretation of these problems and ways to solve them. Viewing the work of social entrepreneurs through these different lenses will enable students to appreciate the effectiveness and potential impact of social innovations on society.

หมวดการบริการสังคมและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

Social Service and Experiential Learning: 2 compulsory course 9 credits

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธีเช่น การบรรยายการอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงาน

เป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์เพื่อให้เกิดการรับรู้หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ. 222 การเรียนรู้จากการแข่งขันระดับนานาชาติ

3 (3-0-6)

TU 222 Learning through International Competition

เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติแบบเดี่ยว หรือกลุ่มโดยทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรือภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติที่ระบุไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยโดยมีผลลัพธ์ คือ การได้เข้าแข่งขันในรอบสุดท้ายของเวทีดังกล่าว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีชื่อขึ้นทะเบียนอยู่ใน “บัญชีรายชื่อผู้สอนกลุ่มวิชาการเรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติ” ของฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนหรือเป็นตัวอาจารย์ผู้สอนเอง

To learn through individual or group practices by working together with an adviser or under supervision of an advisor; to join national competition stated in the University Announcement with the result of attending the final stage of that competition. However, an instructor must be qualified according to the criteria set by the University and register in “Learning through Practices and Experiences Course Instructor Lists” of University's Academic Division and the advisor must be approved by the instructor or be the instructor himself.

วิชาเฉพาะหลักสูตร

93 หน่วยกิต

Specialized Course

93 credits

วิชาบังคับ

20 รายวิชา

60 หน่วยกิต

Required Course

20 Courses

60 Credits

ลศ.100 ความรู้พื้นฐานด้านโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน

3 (3-0-6)

GS100 Foundations of Global Studies and Sustainability

กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักการประเมินและสร้างเสริมทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลในการแก้ปัญหา และเข้าใจปัญหาในยุคโลกาภิวัตน์ ปัญหาเรื่องสุขภาวะของมนุษย์ และเรื่องของนวัตกรรมทางสังคม ฝึกฝนทักษะที่สำคัญในการพัฒนาวิธิตัด การมีจริยธรรมที่ดี วิเคราะห์สื่อต่างๆ มีความเข้าใจใน

สถานการณ์รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับสังคมและการเมืองตลอดจนความเชื่อ และความรู้สึกผิดชอบของ
ตนเอง ข้อมูลและอิทธิพลต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักการถกเถียงปัญหาอย่างชาญฉลาด และตั้งข้อ
โต้แย้งอย่างมีเหตุผลในเรื่องต่างๆ ที่หลากหลาย

To evaluate and enhance their own critical thinking and creative problem thinking skills in order that they may better understand the cognitive processes necessary to examine issues of globalization, human wellbeing and social innovation more critically and creatively by asking the right questions. Students will practice some of the most central and important skills of critical thinking and focus on applying those strategies to understanding current issues, belief systems and ethical positions, analyse media, the current socio-political environments and their own beliefs and moral inclinations. They will learn to analyse information and influences, discuss controversial topics intelligently, and construct well-reasoned arguments on a variety of topics.

ลศ.101 การเขียนและการนำเสนองานวิชาการทางโลกคดีศึกษา 3 (3-0-6)

GS101 Academic Writing and Presenting for Global Studies

ทักษะการเขียนและการนำเสนองานทางวิชาการเป็นทักษะเฉพาะทางที่สำคัญของการศึกษา
ขั้นสูง วิชาแบ่งเนื้อหาออกเป็นสองส่วน โดยในครึ่งแรกของภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้เรียนรู้
หลักการและข้อกำหนดของการถ่ายทอดความคิดผ่านรูปแบบการเขียนบทความ รวมถึงฝึกปฏิบัติผ่าน
งานเขียนทางวิชาการความยาว 500-1,500 คำ ในครึ่งหลังของภาคการศึกษา นักศึกษาจะได้เรียนรู้
หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางโลกคดีศึกษาผ่านการพูดต่อหน้าสาธารณชน รวมทั้งฝึก
ปฏิบัติการนำเสนอทางวิชาการผ่านสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

Academic writing and presentation are important specialized skills of higher education. This course is divided into two parts. In the first half of the semester, students will learn principles and requirements for conveying ideas through different writing styles, including practice through academic writing, length 500-1,500 words. In the second half of the semester, students will learn principles and techniques for transferring global studies knowledge through public speaking, including practice in presenting academic work through simulated classroom situations both individually and in groups.

ลศ.102 การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อโลกคดี 3 (3-0-6)

GS102 Critical Thinking for Global Studies

พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการค้นคว้า วิเคราะห์
และเรียบเรียงเกี่ยวกับประเด็นของโลกาภิวัตน์ ความยั่งยืน และนวัตกรรมทางสังคม เรียนรู้ทักษะที่
สำคัญที่สุดของการคิดเชิงวิพากษ์และใช้ทักษะเหล่านี้เพื่อทำความเข้าใจประเด็นปัจจุบัน ระบบความเชื่อ

และตำแหน่งทางจริยธรรมที่ดีขึ้น ตลอดจนวิเคราะห์สื่อ สภาพแวดล้อมทางสังคมและการเมืองในปัจจุบัน รวมทั้งความเชื่อและศีลธรรมของตนเอง เรียนรู้วิถีวิเคราะห์ข้อมูลและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสิ่งนั้นๆ อภิปรายหัวข้อที่ขัดแย้งอย่างชาญฉลาด และสร้างข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลในประเด็นต่างๆ

In this course, students will enhance their critical thinking and creative problem-solving skills to better research, analyse and write about issues of globalization, sustainability and social innovation. Students will learn some of the most important skills of critical thinking and use them to better understand current issues, belief systems, and ethical positions, as well as to analyze media, the current socio-political environment, and their own beliefs and moral inclinations. They will also learn how to analyze information and influences, discuss controversial topics intelligently, and construct well-reasoned arguments on a variety of topics.

ลศ.104 โครงการวิจัยทางโลกคดีศึกษา

3 (3-0-6)

GS104 Global Studies Research Project

การทำวิจัยภาคสนาม การสร้างข้อเสนองานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติต่อผู้เข้าร่วมวิจัยอย่างมีจริยธรรม ในฐานะพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้น มุ่งเน้นศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากชุมชนท้องถิ่นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ

This course takes students through a full field research experience, from formulating a research proposal to data analysis and report writing. Throughout the semester they will learn practical approaches and tools for working effectively in teams, and to engage with research participants in an ethical manner. As responsible and responsive global citizens students will focus on local communities in gathering data as a basis for systemic change.

ลศ.105 แนวปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS105 Global Creative Practices

ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้พลังของความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของชุดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วยเทคนิคที่หลากหลายจากทั่วทั้งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ การศึกษาแรงกระตุ้นภายในและกลวิธีภายนอกสำหรับความคิดและการกระทำที่สร้างสรรค์ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติจริงเพื่อเสริมสร้างจินตนาการ สำรวจความเป็นไปได้ใหม่ ๆ ในการเชื่อมโยงและอยู่ในโลก ในขณะที่เดียวกัน ผู้เรียนจะได้ทราบถึงขีดจำกัดและศักยภาพของสิ่งต่างๆทั่วโลก โดยเน้นที่ประเด็นของความยั่งยืนและระบบนิเวศน์

This course introduces students to the power of creativity and creative thinking, as a key component of a 21st century skillset. This includes a wide range of

techniques from across the creative industries, exploring both internal drivers and external tools for creative thought and action. Students learn hands-on approaches for harnessing the imagination, exploring new possibilities for relating to and being in the World. At the same time, students negotiate the limits and potentials of global intersections, with a focus on issues of sustainability and ecology.

ลศ.106 ประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมของโลกและทิศทางที่เป็นไป

3 (3-0-6)

GS106 Global Environmental Issues and Emerging Trends

รายวิชานี้ใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุกในการให้ความรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบัน เช่น การใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้แก่ ที่ดินและดิน น้ำ อากาศ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ และของเสีย หรือมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และกระแสที่เกิดขึ้นใหม่เพื่อแก้ปัญหาต่างๆเหล่านี้ นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้รับแรงบันดาลใจจากผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงที่โดดเด่น เช่น องค์กรด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ นักเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ภาคเอกชนที่มีความเป็นเลิศด้านสิ่งแวดล้อม และกิจการเพื่อสังคมที่มุ่งเน้นด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม

This course uses active learning methods in delivering practical knowledge on current pressing environmental issues around the world such as resources use—land and soil, water, air, energy, biodiversity, and wastes—pollution, climate change; and the emerging trends which originated to alleviate these issues. Furthermore, the students will be inspired by prominent changemakers such as key environmental organizations, key environmental activists, private sectors with environmental excellence, and social enterprises for the better environment.

ลศ.200 ความคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน

3 (3-0-6)

GS200 Design Thinking for Sustainability

รายวิชานี้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความคิดเชิงออกแบบเบื้องต้น โดยประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ส่วนที่ 1 เป็นการทบทวนประวัติที่มา พัฒนาการ ปรัชญา และบริบททางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับศาสตร์ของแนวความคิดเชิงออกแบบ ตั้งแต่ทศวรรษ 1960 ถึงปัจจุบัน ส่วนที่ 2 นำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแนวความคิดเชิงออกแบบ จากทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี ส่วนที่ 3 เป็นการอภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความคิดเชิงออกแบบในหัวข้อและสาขาต่างๆ รายวิชานี้เป็นส่วนเสริมทางทฤษฎีให้กับรายวิชานวัตกรรมทางสังคม เพื่อสร้างพื้นที่ให้ถกเถียงและวิพากษ์ประเด็นต่างๆเกี่ยวกับแนวความคิดเชิงออกแบบ

The introductory course in design thinking consists of three parts. Part 1 explores the historical evolution, philosophical underpinnings, and geographical contexts of the field from 1960s to today. Part 2 outlines the scope of contemporary debates on design-thinking research and practices. Part 3 introduces case studies of

design thinking in a variety of topics and professional fields. Meant to be a theoretical companion to the Social Innovation course series, the course provides a space of critical debates.

ลศ.201 กระแสโลกาภิวัตน์

3 (3-0-6)

GS201 Globalization Flows

ศึกษากระแสโลกาภิวัตน์ การเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน การอพยพ การลี้ภัย การไหลของข้อมูล และข่าวสาร เช่น การรับสารผิดพลาด การไม่ได้รับสาร หรือการบิดเบือนสาร และกระแสของจุลชีพก่อโรค รวมถึงศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อมนุษย์ สัตว์และอนามัยสิ่งแวดล้อม (Global Health, One Health, Planetary Health) และเรียนรู้เทคนิคและเครื่องมือในการทำความเข้าใจความซับซ้อนของโลกาภิวัตน์ เรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เป็นความท้าทายระดับโลก

The course introduces students to the various transnational flows, such as human flows (migration, asylum seeking), data and information flows (misinformation, disinformation, malinformation, etc.), flows of pathogens as well as the larger impact of globalization on human, animal and environmental health (Global Health, One Health, Planetary Health), etc. It exposes students to the complex nature of globalization and equips them with tools and techniques to apprehend that complexity. The course also seeks the linkages between that understanding of globalization with the development of the relevant 21st century skills to address, and collectively solve, “wicked problems”.

ลศ.202 การตั้งคำถามและการประเมินในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS202 Global Inquiry and Assessment

รายวิชานี้สอนเกี่ยวกับการวิจัยสังคมศาสตร์เบื้องต้นที่นักวิจัยใช้ในการค้นคว้า และผลิตความรู้ทางสังคมศาสตร์ นักศึกษาเรียนเกี่ยวกับปัญหาทางการวิจัยและการตั้งคำถามวิจัย นอกจากนี้วิชานี้สอนเกี่ยวกับวิธีวิจัยต่างๆ เช่น การศึกษาประวัติศาสตร์ การสัมภาษณ์ การทำกลุ่มตัวอย่าง และชาติพันธุ์วรรณา เป็นต้น

The course introduces students to the crafts of social inquiry as a scholarly pursuit of investigation and production of knowledge in the social sciences. The students learn how to explore research problems and frame a research question. Importantly, a survey of research methods in the social sciences, e.g. historical research, interview, focus group, ethnography, is introduced.

ลศ.204 ความเท่าเทียมทางเพศในบริบทสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS204 Gender Equality in Global Context

ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้เจาะลึกถึงแง่มุมทางทฤษฎีและการปฏิบัติของความไม่เท่าเทียมทางเพศและการเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้หญิงทั่วโลก รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นมุมมองที่แตกต่างและวิธีทำความเข้าใจความซับซ้อนของปัญหาเรื่องเพศ สำรวจว่าปัจจัยทางวัฒนธรรม สังคม และเศรษฐกิจส่งผลต่อความเท่าเทียมทางเพศในส่วนต่างๆ ของโลกอย่างไร ผู้เรียนจะได้สำรวจต้นกำเนิดและผลกระทบของการปกครองแบบปิตาธิปไตย การสร้างสังคมของเพศสภาพ ความแตกต่างระหว่างเพศกับอัตลักษณ์ประเภทอื่น ๆ การเคลื่อนไหวเพื่อความเท่าเทียมทางเพศ และบทบาทของสถาบันระดับโลกในการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ โครงสร้างทางสังคมและบรรทัดฐานทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับเพศสภาพจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรเพื่อสร้างสังคมที่ยุติธรรมและเท่าเทียมกันมากขึ้น ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศในบริบทโลก ผ่านรายวิชานี้

In this course, students will delve into the theoretical and practical aspects of gender inequality and women's empowerment globally. The course aims to expose students to different perspectives and ways of understanding the complexities of gender issues, examining how cultural, social, and economic factors impact gender equity in different parts of the world. We will explore the origins and effects of patriarchy, the social construction of gender, how gender intersects with other categories of identity, activism for gender equality, and the role of global institutions in promoting gender equity. How can social structures and cultural norms surrounding gender be transformed to create a more just and equitable society? Through this course, students will develop the critical thinking and analytical skills necessary to understand and contribute to advancing gender equality in a global context

ลศ.205 สื่อและการสื่อสารในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS205 Global Media and Communication

ทฤษฎีการสื่อสารและแนวคิดการส่งต่อข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่หลากหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การสื่อสารภายในตนเอง (intrapersonal communication) ไปจนถึงการสื่อสารแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น นอกจากนี้ เรียนรู้ความหมาย บทบาท พัฒนาการ และอิทธิพลของสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่ที่ถูกนำมาใช้เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร รวมถึงประเภทของการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร เช่น การรายงานข่าว โฆษณา การประชาสัมพันธ์ สารคดี ละคร ภาพยนตร์ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการสื่อสารทางดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

In this course, students will learn the theory of communication and the concept of information transmission in various forms, starting from intrapersonal

communication to interactive communication with others. In addition, students will learn the meaning, role, development and influence of different types of media, both traditional and new media that are used as a medium for disseminating information. Students will also learn various types of information transmission such as news reporting, advertisements, public relations, documentaries, dramas, movies, as well as the impact of digital communication and media and information literacy.

ลศ.206 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในสังคมโลก

GS206 Global Health and Well-being

3 (3-0-6)

แม้ว่าจะมีตัวบ่งชี้และเป้าหมายมากมายสำหรับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) ที่ 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของโลก แต่สามารถอธิบายให้เข้าใจง่ายขึ้นได้ด้วยมุมมองแบบจำลองเชิงนิเวศน์ รายวิชานี้จะนำเสนอประเด็นสำคัญของความสำเร็จระดับโลกในศตวรรษที่ 20 โดยความพยายามร่วมกันขององค์กรด้านสุขภาพและวิชาการระดับโลก นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้กรณีศึกษาหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าที่ประเทศต่างๆ ยอมรับ และการที่ประเทศไทยกลายเป็นต้นแบบของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้ทราบถึงความท้าทายในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของโลก และวิธีแก้ปัญหาที่เป็นไปได้และปฏิบัติได้สำหรับประเทศและชุมชนโลก

Although there are numerous indicators and targets for SDG 3: Global Health and Well being, it can be simplified by Ecological Model Perspective. This course will provide the highlights of global achievements in 20th century by the collective efforts of global health and academics organizations. Moreover, students will learn case studies of Universal Health Coverage (UHC) adoption by different countries and how Thailand become a role model for UHC among developing countries. Additionally, the students will foresee 21st Century challenges of global health and well-being and what will the feasible and practical solutions for the country and global community.

ลศ.207 วิถีเมืองในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS207 Global Urbanism

รายวิชานี้ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นจริงและแนวคิดของลัทธิเมืองโลกในบริบทร่วมสมัย โดยจะเจาะลึกมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การวางแผน การจัดการและธรรมาภิบาลของวิถีชีวิตเมืองโลก ตลอดจนปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นพร้อมกัน ในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้อภิปรายและตรวจสอบแนวคิดต่างๆ เช่น ทฤษฎีโลกาภิวัตน์ เมืองโลก และความเป็นเมืองระดับโลก เนื่องจากเกี่ยวข้องกับคุณค่าของการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนและปรากฏการณ์เมืองที่กำลังเกิดขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษาจะร่วมตรวจสอบปรากฏการณ์เมืองทั่วโลกเหล่านี้จากจุดยืนของความยั่งยืนของเมือง การรวมกลุ่ม และความยืดหยุ่นโดยคำนึงถึงวาระระดับโลกเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

This course provides an introduction to the realities and concepts of global urbanism in the contemporary context. It will explore the economic, social, cultural and environmental, planning, management and governance dimensions of global urbanism, and the concomitant problems and challenges. It will discuss and examine concepts such as theories of globalization, global cities, world cities, and planetary urbanism, as they relate to the value of sustainable urbanization and the unfolding urban phenomenon. Students will then examine these global urban phenomena from the standpoints of urban sustainability, inclusivity, and resilience with regard to the global agendas on sustainable urban development.

ลศ.208 การผลิตและการบริโภคในสังคมโลก

3 (3-0-6)

GS208 Global Consumption and Production

รายวิชานี้ใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุกในการให้ความรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับประเด็นระดับโลก และแนวโน้มในการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน นักศึกษาจะได้ทราบถึงวิธีการแยกการเติบโตทางเศรษฐกิจออกจากพิมพ์เขียวสิ่งแวดล้อมผ่านมิติต่างๆ ของการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน กลยุทธ์ด้านทรัพยากรที่แตกต่างกัน: การหมุนเวียน ประสิทธิภาพ และการเปลี่ยนแปลง นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์วัสดุ และเทคโนโลยี รูปแบบธุรกิจ และรูปแบบการบริโภคและวิถีชีวิตที่ยั่งยืน การคิดวงจรชีวิตตั้งแต่วัสดุ การออกแบบ การผลิต การจำหน่าย การใช้งาน จนถึงการสิ้นสุดของชีวิต นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ว่าการศึกษานโยบายสาธารณะ และกลไกตลาดสามารถช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร

This course uses active learning methods in delivering practical knowledge on the global issues and trends in sustainable consumption and production (SCP). The students will learn how economic growth can be decouple from environmental footprint through the different dimensions of SCP. The different resource strategies: circularity, efficiency, and switch. Innovations on products, materials & technology; business model; and consumption patterns & sustainable lifestyles. Life cycle thinking from materials, design, production, distribution, use, to end of life. In addition, students will learn how education, public policy, and market mechanisms can help enable the transformation.

ลศ.300 นวัตกรรมเชิงนโยบายในบริบทโลก

3 (3-0-6)

GS300 Policy Innovation in Global Context

สำรวจกระบวนการสร้างนโยบายและบูรณาการนวัตกรรม การดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีความเข้าใจว่านวัตกรรมคืออะไร เกิดขึ้นได้อย่างไร และมีส่วนช่วยในการสร้างความเติบโตด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไร นอกจากนี้ยังต้องการความรู้และความเชี่ยวชาญในการออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเรียนรู้องค์ประกอบสำคัญในการ

ออกแบบนวัตกรรมเชิงนโยบาย เรียนรู้เกี่ยวกับพื้นที่การกำหนดนโยบายอย่างครอบคลุมโดยอ้างอิงจากหลักฐาน ผู้เกี่ยวข้องกับผู้ประเด็นปัญหาอย่างใกล้ชิดจะมีส่วนร่วมในการออกแบบนโยบาย ในทางปฏิบัติของการเป็นผู้ประกอบการด้านนโยบาย วิธีจัดการกับความท้าทายและอุปสรรคที่พบในพื้นที่ออกแบบนโยบาย การอภิปรายเกี่ยวกับกลยุทธ์นวัตกรรมเชิงปฏิบัติที่ได้มาจากหลักการและประสบการณ์จะถูกนำมาใช้ นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้ทำโครงการกลุ่ม ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ดีสำหรับผู้เรียนในการนำแนวคิด หลักการ และกลยุทธ์ที่เรียนรู้ในรายวิชานี้ไปใช้ในการจัดการกับปัญหาสังคม

This course begins with an exploration of the policy process, followed by how innovation is applied and integrated. Effective policy action requires an understanding of what is innovation, how it emerges, and how it contributes to growth and sustainable development. It also requires a precise knowledge on how to design innovation policy to achieve specific objectives. In covering key elements in the design of innovation policies, students will learn of evidence-based and inclusive policy making space by which policies are co-designed with those who are closest to the issues. In practice of being a policy entrepreneur, students will learn of ways in addressing challenges and barriers that are found in the policy space. Discussion of pragmatic innovation strategies, derived from principles and experiences, will be applied. Students will also get a chance to engage in group projects, which serves as a culminating experience for the learner to apply concepts, principles and strategies learned in this course to a given social problem setting.

ลศ.301 ความฉลาดทางปัญญาในสังคมโลกและธุรกิจยั่งยืน

3 (3-0-6)

GS301 Global Intelligence and Sustainable Business

ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและธุรกิจที่ยั่งยืน เรียนรู้คุณค่าของมนุษย์และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม กลวิธีที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารภาวะการเป็นผู้นำ การโน้มน้าวใจ การตัดสินใจ การให้และการรับคำติชมในสภาพแวดล้อมการทำงานระหว่างองค์กรและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างทักษะการตลาดเชิงกลยุทธ์ที่สามารถนำมาปรับใช้ในบริบทของการดำเนินธุรกิจที่ยั่งยืน

This course focuses on the skills required for working in multicultural environments and sustainable businesses. The course will teach students about human values and cross-cultural differences along with tools to help them communicate, lead, persuade, make decisions, and give and receive feedback in environments where they are working across organisations and cultures. The course will also help students build practical strategic marketing skills in the context of sustainable business practices.

ลศ.302 การจัดการโครงการเพื่องานนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม 3 (3-0-6)

GS302 Project Management for Social Innovation and Social

Entrepreneurship

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารโครงการที่สำคัญตามคู่มือ PMBOK ได้แก่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารต้นทุน การบริหารความเสี่ยง การบริหารการจัดซื้อ การบริหารตารางเวลา การบริหารขอบเขตงาน การบริหารการสื่อสาร การบริหารผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบริหารแบบบูรณาการ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากอาจารย์หลากหลายท่านและฝึกการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม

The course introduces students to the ten indispensable areas of knowledge of project management: Human Resource Management, Cost Management, Risk Management, Quality Management, Procurement Management, Schedule management, Scope Management, Communication Management, Stakeholder Management and Integration Management, as defined by the internationally-recognized PMBOK (Project Management Body of Knowledge). Students learn through the alternance of lectures and practice in teams, both in class and through home assignments.

ลศ.303 การออกแบบองค์กร 3 (3-0-6)

GS303 Designing Organizations

การค้นหาเครื่องมือ วิธีการ แนวคิด ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประเมินประโยชน์ของเครื่องมือดังกล่าว เนื้อหาสำคัญประกอบด้วย จิตวิทยาของการบริหาร มุมมองด้านองค์กรของการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางระบบ เครือข่าย การปรับโครงสร้างการติดต่อสื่อสารการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ

A key concern is to examine various change management tools, techniques and ideas and assess their usefulness. Specific topics examined include: some psychological aspects of management; organizational aspects of change; cultural change; systems change; networks; restructuring; communication; continuous improvement; and managing change effectively. A major theme is to develop the ability to generate innovative solutions to problematic systems and to manage change more strategically.

ลศ.304 ความเป็นผู้นำเพื่องานนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม 3 (3-0-6)

GS304 Leaderships for Social Innovation and Social Entrepreneurship

มุมมองของทฤษฎีและหลักการด้านความเป็นผู้นำ ความแตกต่างและความหลากหลายในความเป็นผู้นำ ผู้นำกับการสร้างวิสัยทัศน์ ผู้นำที่มีประสิทธิภาพกับผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การ

ประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติ เช่น การเจรจาต่อรอง การแก้ไขความขัดแย้ง และการนำในสภาวะแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย การประยุกต์ผสมผสานทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อฝึกการแก้ปัญหาผ่านกรณีศึกษาต่างๆ และปัญหาพร้อมสมัย

This foundation course is intended to provide the students with a body of knowledge in this field of study e.g., different styles of leadership, leadership and vision as well as effective and transformative leaders, and a body of practice e.g., negotiation & conflict resolution and leading against the headwind. By blending together the two bodies along with a series of case studies that they will work on throughout the course, the students will be well equipped with an ability to comprehend, critically examine and grapple with leadership's issues. Additionally, some contemporary issues in leadership e.g., legitimacy and woman & leadership are also part of a classes' discussions.

ลศ.305 การพัฒนาผลงานทางวิชาชีพ

3 (3-0-6)

GS305 Professional Development Portfolio

ผู้เรียนจะได้เลือกเรียนรู้อย่างอิสระ จากเวิร์คช็อปสามรูปแบบ ได้แก่ 1. พัฒนาทักษะเฉพาะทางวิชาชีพ 2. พัฒนาประวัติ เครื่องมือและวิธีการในการตรวจสอบทักษะของตนเองเป็นประจำ 3. การทำ Portfolio โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านทางแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น บล็อก เว็บไซต์ เป็นต้น นักศึกษาจะได้เรียนคละกับรุ่นพี่และรุ่นน้องตามประเภทของเวิร์คช็อปที่ตนเองเรียน โดยสามารถเลือกได้ตามต้องการ ขึ้นอยู่กับแผนการทางวิชาชีพที่เฉพาะเจาะจงของผู้เรียน มีการทำ peer-to-peer learning และการจัด Knowledge Management (KM) โดยนักศึกษา เช่น การจัดชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practice) วิชานี้เป็นตัวที่สองในกลุ่มการพัฒนาผลงานทางวิชาชีพ ผู้เรียนจะได้เรียนทักษะการพัฒนาผลงานทางวิชาชีพขั้นสูงเพื่อต่อยอดประสบการณ์การฝึกงานที่ได้เข้าร่วมในปีที่ผ่านมา

The course is the year 1 part of a 4-year build-up, by each student, of his/her portfolio of knowledge, skills and competences. It is composed of three elements: workshops in specific professional skill development (ii) the development of a personal and confidential credentials repository, and skill monitoring and (iii) a portfolio, preferably through a digital platform (blog, website, etc.). In this course, students mix with their GSSE seniors or juniors during the workshops they chose. Their choice of workshops is made upon their own personal needs, and based to their own specific career plan. The course also includes peer-to-peer training and knowledge management (e.g. community of practice) approaches. In this final part of a three-course series, the students learn advanced skills in personal and professional development following their first internship experience.

| | | |
|------------------|-----------|-------------|
| วิชาภาคปฏิบัติ | 4 รายวิชา | 18 หน่วยกิต |
| Practicum Course | 4 Courses | 18 Credits |

ลศ.210 การลงพื้นที่ชุมชน 3 (0-6-3)

GS210 Field Immersion

การบูรณาการทักษะทางสังคมที่ได้รับจากชั้นปีที่ 1 และองค์ความรู้ด้านความยั่งยืนในชั้นปีที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติจริง นักศึกษาจะได้มีโอกาสไปฝังตัวในชุมชนที่วิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้ และได้พูดคุยกับคนในพื้นที่เพื่อศึกษาองค์ความรู้ในท้องถิ่น วิเคราะห์สภาพปัญหา และนำเสนอแนวทางการพัฒนาหรือการแก้ไขปัญหาในช่วงสุดท้ายผ่านการควบคุมดูแลและให้ข้อคิดเห็นร่วมกันทั้งของอาจารย์ประจำวิชา และผู้นำชุมชน

The goal of this course is to integrate the social skills gained in Year 1 and sustainability knowledge in Year 2 into real practice. Students will have the opportunity to be immersed in the community where the school has established, and they will have a conversation with local people to learn local knowledge, analyse the condition of the problem, and present guidelines for development or solve problems in the final stages through the supervision and opinion sharing from both course instructors and community leaders.

ลศ.310 การฝึกงาน 3 (ไม่น้อยกว่า

GS310 Internship 180 ชม.)

การเรียนรู้จากการทำงานจริง หลังจากที่นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชาโทตามความสนใจจนเกิดความรู้เฉพาะทางในสาขานั้นแล้ว นักศึกษาจะต้องออกไปฝึกงานเป็นระยะเวลา 2 เดือนเต็มในองค์การระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม หรือการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม โดยจะมีพี่เลี้ยงและอาจารย์ประจำวิชาทำหน้าที่ควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และประเมินศักยภาพของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน

The goal of this course is real work-based learning. After students have chosen to study minor courses based on their interests, until they acquire specialized knowledge in that field, students undertake a two-month internship in a national or international organization related to sustainability, social innovation or a business for society. Mentors and course instructors closely supervise and assess the potential of students at the end of the internship.

ลศ.410 สัมมนาวิชาการทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน**3 (0-6-3)****GS410 Seminar in Global Studies and Sustainability**

วิชานี้เป็นพื้นที่ที่เปิดกว้างสำหรับการถกเถียงทางความคิด มุมมองทางวิชาการ/วิชาชีพ และองค์ความรู้ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับโลกคดีศึกษา ความยั่งยืน นวัตกรรมสังคม และการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม รูปแบบการเรียนการสอนเป็นการออกแบบหัวข้อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและกลุ่มคณาจารย์ของหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญหลากหลาย นักศึกษาไม่เพียงแต่จะได้ทบทวนองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้ศึกษาในหลักสูตรเท่านั้น แต่ยังสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านการอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน และการจัดงานสัมมนาทางวิชาการประจำปีที่บุคคลภายนอกจะมีโอกาสเข้าร่วมฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

This course is an open space for debates, academic/professional perspectives and current knowledge related to global studies, sustainability, social innovation and social entrepreneurship. The instructional model is the design of the learning topics, learning activities and evaluating methods for learning between students and faculty members of the program with various expertise. Not only will students review all the knowledge they have learned in the course, but they will also gain new knowledge through small group discussions in class and organizing an annual academic seminar where outsiders have the opportunity to listen and exchange ideas.

ลศ.411 แนะนำโครงการปฏิบัติการขั้นสูง**3 (0-6-3)****GS411 Introduction to Senior Project**

วิชานี้เป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านหลักการ แนวคิด และการวางแผนการทำงานในโครงการรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านกลุ่มคณาจารย์ของหลักสูตรที่จะให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นักศึกษาจะต้องเลือกหัวข้อการเรียนรู้หรือแนวทางที่สนใจทางใดทางหนึ่ง ได้แก่ การพัฒนาชุมชน/สังคม การวิจัยชุมชน/สังคม หรือการสร้างนวัตกรรมสังคมและการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม นักศึกษาจะได้มีโอกาสต่อยอดกิจกรรมหรือความสนใจที่ได้ทำไปแล้วในชั้นปีที่ 2-3 แต่ความเข้มข้นจะมากขึ้นเนื่องจากนักศึกษาจะได้เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง

This course prepares students for the principles, concepts and planning of individual or group projects through a group of faculty members who will provide advice and mentorship closely. Students are required to select a learning topic or approach that interests them: community/social development, community/society research or social innovation and social enterprise. Students will have the opportunity to build on activities or interests that have already been undertaken in the 2nd-3rd year, but these will be more intense as students will be able to design their own learning methods.

ลศ.412 โครงการปฏิบัติการขั้นสูง

6 (0-12-6)

GS412 Senior Project

วิชานี้เป็นการนำแผนการทำงานในโครงการรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ได้ออกแบบหรือเตรียมไว้จากภาคการศึกษาที่แล้ว ไปสู่การปฏิบัติจริง และพัฒนาต่อยอดจนโครงการสำเร็จเป็นรูปธรรมผ่านการฝึกงานในหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการของไทยหรือต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน/สังคม การวิจัยชุมชน/สังคม สร้างนวัตกรรมสังคม การประกอบธุรกิจเพื่อสังคม และอื่น ๆ ตามความสนใจของนักศึกษา นักศึกษาจะได้มีโอกาสค้นพบความชอบความถนัดของตนเอง จนนำไปสู่ความก้าวหน้าทางอาชีพในอนาคต หรือการได้งานทำหลังจบการศึกษา

This course is an implementation of individual or group project work plans that have been designed or prepared from the previous semester into practice and continue to develop until the project becomes concrete through internships in agencies, organizations or establishments in Thailand or abroad related to community/social development, community/society research social innovation social entrepreneurship and others based on students' interests. Students will have the opportunity to discover their own preferences and aptitudes leading to career advancement in the future or getting a job after graduation.

วิชาโท 15 หน่วยกิต

Minor Courses 15 credits

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาโทจำนวน 1 กลุ่ม จากจำนวน 2 กลุ่ม ที่ทางหลักสูตรกำหนดให้ดังต่อไปนี้

- 1) วิชาโทกลุ่มนวัตกรรมสังคม (5 รายวิชา)
- 2) วิชาโทกลุ่มการประกอบธุรกิจทางสังคม (5 รายวิชา)

นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ครบจำนวน 5 รายวิชา 15 หน่วยกิต

1. วิชาโทกลุ่มนวัตกรรมสังคม

ลศ.320 นวัตกรรมสังคมและการประเมินผลกระทบ

3 (3-0-6)

GS320 Social Innovation and Impact Assessment

นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการต่างๆ ในการประเมินและจัดการผลกระทบทางสังคมของโครงการหรือองค์กร ตลอดจนการรายงานผล เช่น การประเมินความก้าวหน้าเทียบกับกรอบงานที่มีอยู่ เช่น SDG นักศึกษาจะได้ใช้วิธีการที่เรียนรู้กับโครงการที่มีอยู่

Students will learn about different ways to evaluate and manage the social impacts of a project or organization. This also includes the reporting of results, e.g. by measuring progress against existing frameworks such as SDGs. Students will be asked to apply methods learned to an existing project.

ลศ.321 นวัตกรรมสังคมและประชาสังคม

3 (3-0-6)

GS321 Social Innovation and Civil Society

ภาคประชาสังคมมีบทบาทสำคัญในนวัตกรรมทางสังคมโดยการระบุความต้องการของสังคม การพัฒนาแนวคิดที่เป็นนวัตกรรมใหม่ และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ รายวิชานี้เน้นการมีส่วนร่วมที่สำคัญขององค์กรภาคประชาสังคมในการส่งเสริมนวัตกรรมทางสังคม กรณีสึกษาของการคิดริเริ่มที่ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์กลยุทธ์ของผู้มีบทบาทภาคประชาสังคม วิธีการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ฝึกฝนทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ เข้าใจและประเมินบทบาทเฉพาะของภาคประชาสังคมในการส่งเสริม ดำเนินการ และกำหนดขนาดนวัตกรรมทางสังคมและขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง

Civil society plays a pivotal role in social innovation by identifying social needs, developing innovative solutions, and fostering cross-sector collaboration. This course delves into the crucial contributions of civil society organizations in promoting social innovation. Students will examine case studies of successful initiatives, analyze the strategies employed by civil society actors, and learn how to collaborate effectively for lasting impact. The course aims to sharpen participants' critical thinking and analytical skills, enabling them to better understand and assess civil society's unique role in catalyzing, implementing, and scaling social innovations and driving transformative change.

ลศ.322 นวัตกรรมสังคมและการพัฒนาทางดิจิทัล

3 (3-0-6)

GS322 Social Innovation and Digital Development

ดิจิทัลเทคโนโลยีพัฒนานวัตกรรมทางสังคมอย่างไร มีส่วนช่วยในการเผชิญหน้ากับความท้าทายด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองอย่างไร สึกษาวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางสังคมและทำความเข้าใจว่าเทคโนโลยีดิจิทัลมีอิทธิพลอย่างไรในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กรสหประชาชาติ เรียนรู้ผ่านกรณีสึกษา โดยผู้เรียนต้องพัฒนาโครงการนวัตกรรมดิจิทัลที่สามารถแก้ไขปัญหาทางสังคมและความยั่งยืน

This course examines how digital technologies are developed as social innovations. It facilitates an exploration of how digital technologies are developed and adopted in innovative ways to social, economic, political and economic challenges. While considering approaches to social innovation, students develop an understanding of digital

technology can be leveraged to achieve the UN Sustainability Goals. Various case studies are examined and students develop digital innovation concept proposals that could address social and sustainability challenges.

ลศ.323 นวัตกรรมสังคมและจิตวิทยาสังคม

3 (3-0-6)

GS 323 Social Innovation and Social Psychology

แนวคิดหลักจากจิตวิทยาสังคมโดยใช้วิธีการเล่าเรื่องเพื่อเชื่อมโยงกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง การศึกษาแบบดั้งเดิมทางด้านจิตวิทยาควบคู่ไปกับการวิจัยร่วมสมัย การสร้างความรู้ความเข้าใจทางสังคม การรับรู้ทางสังคม ความรู้ในตนเอง การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความสอดคล้องทางสังคม พฤติกรรมกลุ่ม ความสัมพันธ์ของมนุษย์ พฤติกรรมทางสังคม ความก้าวร้าว และอคติ กรณีศึกษาโดยละเอียดเกี่ยวกับ ความยั่งยืน ความสุข ความเครียด และสุขภาพของมนุษย์

In this course, students will learn key concepts from social psychology using a storytelling approach to make topics relevant. The course will combine classic studies from psychology alongside more contemporary research, including social cognition, social perception, self-knowledge, attitude change, social conformity, group behaviour, human relationships, prosocial behaviour, aggression, and prejudice. The course will include detailed case studies on sustainability, happiness, and stress and human health.

ลศ.324 นวัตกรรมสังคมในศิลปะและการออกแบบ

3 (3-0-6)

GS324 Social Innovation in Art and Design

รายวิชานี้จะตรวจสอบด้านสาขาวิชาที่สร้างสรรค์ในด้านศิลปะและการออกแบบโดยเน้นที่ เทคนิคสหวิทยาการสำหรับนวัตกรรมทางสังคม ซึ่งรวมถึงมุมมองเชิงทฤษฎี เชิงประวัติศาสตร์ และเชิงปฏิบัติ พร้อมการเรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านโครงการชุมชนต่างๆ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงคุณค่าของ วิธีการแบบสหวิทยาการ การสร้างข้อมูลเชิงลึกที่สดใหม่ผ่านเทคนิคที่สร้างสรรค์ วิธีการมีส่วนร่วม และการทำงานร่วมกัน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนจะได้ทราบถึงข้อจำกัดของแต่ละสาขาวิชา ผลลัพธ์ทางสุนทรียภาพ กับผลลัพธ์ทางสังคม และประเด็นทางภูมิรัฐศาสตร์หรือประเด็นข้ามวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

This course examines a range of creative disciplines across art and design, with a focus on interdisciplinary techniques for social innovation. This includes theoretical, historical, and practice-based perspectives, with experiential learning through community-based projects. Students learn the value of interdisciplinary approaches, generating fresh insights through creative techniques, participatory methods, and collaborative action. At the same, students examine the potential limits of disciplinary silos, aesthetic versus social outcomes, and geopolitical or cross-cultural issues pertinent to the creative industries.

2. วิชาโทกลุ่มการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

ลศ.330 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

GS330 Economics for Social Entrepreneur

สร้างความเข้าใจให้กับผู้นำการเปลี่ยนแปลงสังคม ในหลักแนวคิดพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของประชาชน ความรู้เบื้องต้นเรื่องเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์มหภาคและสภาพทั่วไปของระบบเศรษฐกิจ และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของคนไทย

Develop a basic understanding of economic principles and issues for future change leaders. The course builds up economic literacy and teaches students how economics relates to the everyday life of individuals, business and society in general, with emphasis on Thai economy and well-being of Thai people and inter-connectedness with the global economy.

ลศ.331 การจัดการทางการเงินสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

GS331 Financial Management for Social Entrepreneur

พัฒนาความรู้ทางการเงินและสามารถทำการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมในมุมมองของการบริหารจัดการด้านการเงิน รายวิชานี้ได้ถูกออกแบบโดยแบ่งออกเป็น 4 หมวดหลัก อันได้แก่ 1. การวิเคราะห์งบการเงิน 2. การพยากรณ์กระแสเงินสดและการคิดลด 3. การประเมินและตัดสินใจในการลงทุนและความเสี่ยง 4. การจัดหาแหล่งเงินทุน ในการศึกษาและฝึกปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาต่างๆตลอดภาคการศึกษา พัฒนาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการจัดการด้านการเงิน สร้างความมั่นใจในการสื่อสารในมิติของตัวเลขและการเงิน

The aim of this course is to equip the students with the basic building blocks of financial management that together can help them making a proper decision in terms of investment and value creation. These include 1] Financial statements analysis, 2] Cashflow Projection & Discounted Cashflow, 3] Investment Project Appraisal and Risk 4] Financing Strategies. Indeed, these four modules in tandem with the selected case studies that they will work on throughout a semester, are expected to assist them develop a financial acumen and become more confident with a language of finance.

ลศ.332 หลักการบัญชีสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

GS332 Accounting Principles for Social Entrepreneur

หลักการทางบัญชีสำหรับธุรกิจบริการ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการขายผลิตภัณฑ์ ธุรกิจอุตสาหกรรม วิธีการพัฒนาแผนงานทางธุรกิจ การใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจ การจัดเก็บข้อมูลทาง

ธุรกิจที่เกิดขึ้น การจัดเตรียมเอกสารรายงานทางการเงิน ตลอดจนถึงการทำการวิเคราะห์ทางธุรกิจ

The course will examine accounting for service, merchandising business, manufacturing business and for corporation's models. Students will develop business plans and use accounting information for decision making, record transactions, prepare financial statements and perform ratio analysis.

ลศ.333 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

GS333 Strategic Management for Social Entrepreneur

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ การตัดสินใจ และกิจกรรมต่างๆที่มีผลต่อประสิทธิภาพในระยะยาวของกิจการการประกอบการสังคม กระบวนการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพแวดล้อมของกิจการการประกอบการสังคม การสร้างยุทธศาสตร์ การนำไปปฏิบัติ การประเมินผล และการควบคุม เพื่อสร้างผลประโยชน์ต่อสังคมและความยั่งยืน วิชานี้ยังศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนวัตกรรมสังคม การประกอบการสังคม ภาวะผู้นำ การเรียนการสอนประกอบด้วยภาคทฤษฎี กรณีศึกษา และโครงการกับนักปฏิบัติในปลายภาคนักศึกษาต้องผลิตแผนธุรกิจเพื่อการประกอบการสังคม

The course studies the strategic management process, the decision making, and the actions that determine the long-term performance of the social enterprises. The strategic management process includes the environmental scanning of the social enterprise, the strategy formulation and implementation, and the evaluation and control to ensure the achievement of the social contributions and its sustainability. It also explores the processes of social innovation, entrepreneurship, leadership as part of the strategy process. The learning is based on the combination of theory, case studies, and possible project works with practitioners. At the end of the course, the students are expected to produce a business plan for a social enterprise.

ลศ.334 หลักการตลาดทางดิจิทัลสำหรับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

3 (3-0-6)

GS334 Digital Marketing for Social Entrepreneur

รายวิชานี้นำเสนอความสำคัญของการตลาดดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม นักศึกษาจะได้เรียนรู้แนวคิด กลวิธีและวิธีการต่างๆ ที่จำเป็นต่อการผลิตสินค้าและการโฆษณาทางการตลาดที่ประสบความสำเร็จ จะมีการรวมกรณีศึกษา ตัวอย่างต่างๆ จากนานาชาติ และการปฏิบัติรวมเข้าไว้ในรายวิชานี้ด้วย ยิ่งไปกว่านั้น รายวิชานี้จะให้ความสำคัญกับประเด็นด้านจริยธรรมของการตลาดอีกด้วย

This course introduces the importance of digital marketing in social enterprise projects. Students will learn concepts, techniques, and methods necessary for a successful marketing campaign. International cases, examples, and practices will be

introduced. Moreover, a strong emphasis will be placed on ethical issues behind digital marketing.

วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

Free Elective Courses

6 credits

ลศ.350 เมืองและโลกาภิวัตน์

3 (3-0-6)

GS350 Cities and Globalization

วิชานี้ศึกษาค้นคว้า เรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง เมืองและโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาว่าเมืองสร้างกระบวนการโลกาภิวัตน์ และถูกสร้างโดยกระบวนการนี้ในเวลาเดียวกันอย่างไร นอกจากนี้ยังศึกษาการเกิดขึ้นของเมืองสำคัญต่างๆในโลกเป็นครั้งแรกซึ่งเมืองสำคัญต่างๆ เหล่านี้ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางของคำสั่งและการควบคุมในเศรษฐกิจโลก ยิ่งไปกว่านั้น วิชาנייםยังศึกษา ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ ต่อสังคมเมืองและชนบทจากมุมมองเชิงความสัมพันธ์ ในมุมมองทางเศรษฐกิจ เมืองคือพื้นที่แห่งการเติบโต การจ้างงานและนวัตกรรม ในขณะที่มุมมองทางสังคมวิทยา เมืองนับว่าเป็นพื้นที่แห่งการเผชิญหน้าที่เกิดขึ้นกันทั่วโลก ความขัดแย้ง และการดิ้นรนทางประชาธิปไตย นักศึกษาจะได้ศึกษารณีต่างๆซึ่งอธิบายความแตกต่างและความขัดแย้งของกระบวนการทางโลกาภิวัตน์เหล่านี้

This course explores the interconnections between cities and globalization, whereby cities shape and at the same time are shaped by global processes. We first look at the emergence of global and world cities that function as the node of command and control in global economy. More importantly, seeing from a relational perspective, we study the impact of globalization upon communities in the city and its hinterlands. From an economic point of view, the city is a site of growth, employment, and innovation. At the same time, from a more sociological point of view, the city is also a site of cosmopolitan encounter, conflict, and democratic struggle. The students will study cases that illuminate these different, and oftentimes conflictual processes of globalization.

ลศ.351 นวัตกรรมการพัฒนาเมือง

3 (3-0-6)

GS351 Urban Innovation

เมือง คือองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในช่วงระยะที่ผ่านมา สังคมได้พบกิจกรรมที่เรียกว่า นวัตกรรมการพัฒนาเมือง(Urban Innovation) ซึ่งผู้กระทำทางสังคมและองค์กรทางสังคมได้คิดค้นวิธีแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาเมืองผ่านกิจกรรมนี้ นวัตกรรมการพัฒนาเมืองอาจจะอยู่ในรูปแบบ ของผลิตภัณฑ์ และการบริการ ที่นำมาแสดงให้เห็นในเศรษฐกิจแบบแบ่งปันอุปกรณ์ และแอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือ ยิ่งไปกว่านั้นนวัตกรรมพัฒนาเมืองยังอยู่ในรูปแบบของนวัตกรรมพัฒนาระบบ (System Innovation) ที่ซึ่งการเปลี่ยนแปลงหยั่งลึก ถูกนำมาใช้ในโครงสร้างองค์กร วิชาנייםได้ศึกษาการ

เลือกสรรหัวข้อต่างๆของเมืองที่นวัตกรรมได้ถูกนำมาใช้ ซึ่งได้แก่ การวางแผนเมือง โครงสร้างพื้นฐาน มรดกทางวัฒนธรรมและการจัดการการท่องเที่ยว นอกจากนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสถานะต่างๆของเมือง วิชานี้ได้ให้ความสำคัญทั้งการประเมินคุณค่าทางจริยธรรมและนัยยะของความเป็นธรรมทางสังคมและอุดมคติของพลเมืองในการดำรงชีวิตในสังคมเมือง

Cities are at the forefront of sustainable development. In recent years, a loose field of activity is emerging that we may call urban innovation, whereby social actors and organizations invent creative solution to address urban problems. Urban innovation may take the form of innovation in products and services illustrated by sharing economies, devices, and mobile applications. More interestingly, urban innovation also takes the form of system innovation in which radical changes are introduced into organizational structures. The course surveys a selection of urban topics in which innovation has been introduced: urban planning, infrastructure, cultural heritage, tourism management. In addition to understanding the role of innovation in improving urban conditions, the course attaches equal importance to critical appraisal of ethics and implications for social justice and the civic ideals of city living.

ลศ.352 มุมมองเชิงวิพากษ์ด้านการออกแบบและนวัตกรรม

3 (3-0-6)

GS352 Critical Perspectives on Design and Innovation

วิชานี้ศึกษาลักษณะหน้าที่ของการออกแบบ และนวัตกรรมที่อยู่ในแผนการการแทรกแซงทางสังคมในระยะสองถึงสามปีมานี้การออกแบบและนวัตกรรมได้ถูกนำมาใช้ในการแสวงหาวิธีการแก้ไข ปัญหาสังคมตั้งแต่ปัญหาความยากจนจนถึงการพัฒนาสังคม รวมถึงการศึกษาแง่มุมเชิงวิพากษ์วิจารณ์และเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อศึกษาการแทรกแซงดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการตั้งคำถามด้านประสิทธิภาพในการออกแบบที่เป็นเหมือนเครื่องมือเพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการตั้งคำถามเรื่องแนวคิดเน้นผลสำเร็จ(solutionism) ซึ่งประเด็นทางสังคมทุกประเด็นถูกตีกรอบว่าเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข นอกจากนี้ ยังมี การตั้งคำถามด้านภารกิจทางสังคมของเทคโนโลยีดิจิทัลและธุรกิจขนาดใหญ่รวมถึงผลกระทบทางสังคมต่างๆที่เกิดจากธุรกิจเหล่านี้

This course critically investigates the role of design and innovation in social intervention programs. In recent years, the language of design and innovation has been appropriated in generating solution for social problems, from poverty to community development. This course provides critical perspectives and analytical toolkits for such interventions. In particular, we question the efficacy of design as a tool for social change, and the ‘solutionism’ in which social issues are framed as ‘problem’ to be solved. In addition, we interrogate the social mission of digital techs and big businesses and the impact they are creating for society.

ลศ.353 พลัง กลยุทธ์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

GS353 Power, Strategy and Social Change

วิธีการสนับสนุน การต่อรองทรัพยากรที่สำคัญต่อการเกิดการเปลี่ยนแปลง ความสำคัญของอำนาจ (อำนาจในการเลือกตั้ง การตีกรอบปัญหา การเงิน การเคลื่อนไหวของพลเมือง และความเห็นสาธารณะ) วิธีการในการได้มาของอำนาจและทรัพยากร วิธีการประเมิน การขับเคลื่อนของอำนาจและทรัพยากร เพื่อที่จะพัฒนา กำหนดนโยบายเปลี่ยนแปลงสังคม โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับกระบวนการบัญญัติกฎหมาย การบริหารงบประมาณ กระบวนการเลือกตั้ง ระบบการควบคุม กฎหมายเพื่อประโยชน์สาธารณะการจัดซื้อจัดจ้าง และกระบวนการอันหลากหลายที่มีอิทธิพลต่อความเห็นสาธารณะ และผู้ตัดสินใจ

This course prepares students to think strategically about advocacy methods, leverage points, and resources for change. Students focus on the nature of power in its various forms (electoral power, issue framing, financial, citizen mobilization, public opinion) and explore how power and resources can be acquired, evaluated, mobilized, and deployed in the service of promoting a policy agenda. Students develop an understanding of the leverage points for achieving social change, using Case studies to become familiar with legislative processes, the budget cycle, the electoral arena, the regulatory system, public interest law, labour relations, procurement, and the various paths to influencing public opinion and decision makers. By the end of the course students develop a strategy for conducting a campaign for issue advocacy or political change.

ลศ.354 การเคลื่อนไหวทางสื่อ

3 (3-0-6)

GS354 Media Advocacy

ทฤษฎีของสื่อ การเปลี่ยนแปลงสังคม และการสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งกรณีศึกษาของผู้สร้างสื่อที่แทรกแซงในกระบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม ความสามารถในการสังเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ของการสนับสนุนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีของสื่อ วัฒนธรรมของสื่อ โดยเฉพาะวิวัฒนาการทางดิจิทัล และโลกาภิวัตน์ของสื่อ

Theories of media, social change, and advocacy as well as Case studies of media makers who intervene in the process of social change. Through Case studies and readings that place forms of media advocacy in historical context, A core component of the class will be to critically consider the possibilities and limitations for advocacy efforts brought about by transformations in media technology and culture, particularly those related to new media technology, digitization, and globalization.

ลศ.355 เทคโนโลยีดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

GS355 Digital Technology and Social Change

ศึกษาพัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัลและผลกระทบต่อสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อมผ่าน ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สืบค้นคุณค่าทางสังคมที่ถูกฝังอยู่ในเทคโนโลยีดิจิทัล คุณค่า ดังกล่าวเป็นที่ยอมรับหรือถูกต่อต้าน ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ ความไม่เท่าเทียมและการเข้าถึงทางดิจิทัลทำให้ความไม่เท่าเทียมเพิ่มขึ้นหรือลดลง อย่างไร เข้าใจความแตกต่างระหว่างเทคโนโลยีที่ให้อำนาจและเทคโนโลยีควบคุม การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานทางดิจิทัล การเติบโตของอินเทอร์เน็ตและโซเชียลมีเดีย ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และเทคโนโลยีฟรอน เทียร์ เช่น ไอโอที เอไอ เทคโนโลยีสอดแนม เมตาเวิร์สและบล็อกเชน

Through engagement with sociological and anthropological theory, this course examines the development of digital technologies and how their use is reshaping society and producing unintended consequences. It asks how certain social values are embedded in digital technologies and how those values are accepted and resisted. It examines the impact of digital technologies on society, culture, politics and the economy. It explores how digital inequalities and exclusion could mitigate and amplify social, political and inequalities. The course facilitates an understanding of the distinction between empowering technologies and control technologies. It considers the development of digital infrastructure, the growth of the internet and social media, digital platforms, and frontier technologies such as IoT, AI, digital surveillance, the metaverse and blockchain.

ลศ.356 เทคโนโลยี นวัตกรรม และผู้ประกอบการสังคม

3 (3-0-6)

GS356 Technology, Innovation and Entrepreneurship

รายวิชานี้จะให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับหลักการของนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ และจะให้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบทางสังคม จริยธรรม และนโยบายของเทคโนโลยีโดยเน้นที่ ผลกระทบต่อมนุษย์ของระบบสารสนเทศ ผลิตภัณฑ์ที่มุ่งเน้นเทคโนโลยี และผลลัพธ์ที่เกิดจากความตั้งใจ และไม่ได้ตั้งใจ เนื้อหารายวิชาครอบคลุมประเภทและรูปแบบของผู้ประกอบการรวมถึงการเริ่มต้น การ ลงทุนเพื่อการเติบโต ผู้ประกอบการทางสังคมและองค์กร และจะพิจารณานวัตกรรมทางเทคโนโลยี ประเภทต่าง ๆ ผ่านกรณีที่เกิดขึ้นจริง นักศึกษาจะค้นคว้าข้อมูลจากตำราเรียน บทความในหนังสือ บทความในวารสาร และแหล่งข้อมูลออนไลน์ รายวิชาเชิงโต้ตอบนี้จะมีการบรรยายรับเชิญโดยบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือมีส่วนร่วมในการศึกษาและปฏิบัติ นักศึกษาจะได้มีส่วนร่วมในทีมและ/หรือกิจกรรม และการมอบหมายงานส่วนบุคคล และได้รับการคาดหวัง ให้นำทุกสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ในหลักสูตร GSSE ไปใช้ในการสร้างโครงการของตนเอง วัตถุประสงค์ของ

รายวิชาบางประการ ได้แก่ การพัฒนาแนวคิดของผู้ประกอบการในสภาพแวดล้อมระดับโลกที่มีความหลากหลายและมีพลวัตมากขึ้นสามารถเข้าใจพลวัตของนวัตกรรมทางเทคโนโลยี และสามารถถ่ายทอดผลกระทบของนวัตกรรมและผู้ประกอบการที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

This course introduces students to the principles of innovation and entrepreneurship and will provide an understanding of the social, ethical and policy implications of technology by focusing on the human impact of information systems, technology-oriented products, and their intended and unintended consequences. The course covers various kinds and forms of entrepreneurship including startups, growth ventures, social and corporate entrepreneurship and will look at various types of technological innovation through real life cases. Readings will include main textbooks, book chapters, journal articles, and online resources. This interactive course will include guest lectures by individuals involved in technology, innovation, and entrepreneurship and/or engaged in the study and practice thereof. Students will engage in team and/or individual activities and assignments and are expected to apply everything they have learned in the GSSE program towards creating their own project. Some of the course objectives include developing an entrepreneurial mindset in an increasingly diverse and dynamic global environment and being able to understand the dynamics of technological innovation and be able to articulate the impact of innovation and entrepreneurship on economic development.

ลศ.357 ความสุดโต่งทางศาสนาและการเมืองในทวีปเอเชีย

3 (3-0-6)

GS357 Religious and Political Extremism in Asia

รายวิชานี้มุ่งศึกษาผลลัพธ์ที่เกิดจากความขัดแย้งทางศาสนาและการเมืองในทวีปเอเชีย นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวคิดชาตินิยมทางศาสนา แนวคิดฆราวาสนิยม แนวคิดอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ การก่อการร้าย เศรษฐศาสตร์การเมืองของลัทธิสุดโต่ง ผ่านการศึกษาจากกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ เรียนรู้วิธีการที่ชุมชนและรัฐบาลลดความสุดโต่งและแก้ปัญหาภายในและระหว่างพรมแดน

This course will focus on the causes and outcomes of religious and political conflicts across Asia. Students will examine topics such as religious and secular nationalism, ethnic identity, terrorism, and the political economy of extremism through case studies and historical analysis. The class will also examine ways communities and governments work to deradicalize and resolve conflicts within and across borders.

GS358 Gender, Environment & Sustainability

รายวิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับเพศสภาพและความยั่งยืนโดยให้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเพศโดยมุ่งเน้นที่การริเริ่มในการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ตระหนักถึงความรู้ องค์กร และการตัดสินใจของผู้หญิง นักศึกษาจะตรวจสอบวิธีที่ผู้หญิงเป็นผู้นำในแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ ที่รวมเป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม ตอบคำถามสตรีนิยมที่สำคัญ “จะทำอะไรให้ยั่งยืนเพื่อใคร” โดยพิจารณาจากประสบการณ์ การมีส่วนร่วม ความหลากหลายของผู้หญิงและผู้ชาย ในบริบทต่างๆ เพศกำหนดแรงจูงใจ วิธีคิด และโอกาสสำหรับผู้ชายและผู้หญิงในการมีส่วนร่วมทำให้เกิดความยั่งยืนอย่างไร รายวิชานี้จะเน้นเกี่ยวกับหลักฐานเกี่ยวกับความใกล้ชิดกับธรรมชาติ ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ สิทธิในทรัพยากร โอกาสในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และข้อจำกัดในการยอมรับแนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน นักศึกษาจะพิจารณาการเคลื่อนไหวที่มีชื่อเสียงซึ่งนำโดยผู้หญิงและวิธีการที่ผู้หญิงมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติ จำเป็นต้องทำงานร่วมกับทั้งชายและหญิง และทำความเข้าใจความสัมพันธ์ทางเพศระหว่างกัน นอกจากนี้ จะมีการศึกษาประเด็นนโยบายและการเคลื่อนไหวสามารถสร้างการทำงานร่วมกันระหว่างผู้หญิงและผู้ชายได้อย่างไร และชุมชนประสบความสำเร็จในการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเท่าเทียมทางเพศผ่านการดำเนินการร่วมกันได้อย่างไร กรณีศึกษาจะช่วยในการทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างเพศ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนา ความเชื่อมโยงระหว่างความเท่าเทียมทางเพศ ความยั่งยืน และความท้าทายในการบูรณาการเข้าด้วยกัน

This course will introduce students to gender and sustainability by providing a fundamental understanding of gender with a focus on initiatives in sustainable development that recognize women’s knowledge, agency, and decision-making. We will investigate the ways in which women are leading the way in new practices that combine environmental, economic, and social goals, address the critical feminist question ‘Sustaining what for whom?’ by considering the diversity of women’s and men’s experiences, contributions, and contexts. How does gender shape the motives, means, and opportunities for men and women to contribute to sustainability? Particular attention is given to evidence on closeness to nature, focus on conservation, rights to resources, opportunities to exploit resources, and constraints in the adoption of sustainable practices. We will look at well-known movements led by women and the ways in which women’s involvement in natural resource management has benefitted the environment bearing in mind that conserving biodiversity and natural resources, requires working with both men and women and understanding the gender relations between them. We will also explore how policy and activism could build synergies between women and men

and how communities are achieving sustainable development and gender equality through collective action. Case studies will help us understand the interconnections between gender, environment, and development, the interconnections between gender equality, sustainability, and the challenges of integrating them.

ลศ.359 เพศและเทคโนโลยี

3 (3-0-6)

GS359 Gender and Technology

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศและเทคโนโลยีและวิธีการที่วัฒนธรรมและสังคมกำหนดรูปแบบการออกแบบและการใช้เทคโนโลยี และในทางกลับกัน นักศึกษาจะได้พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับเทคโนโลยี ซึ่งรวมถึงเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ การกำหนดเพศของสิ่งประดิษฐ์ทางเทคโนโลยี บทบาททางเพศและแบบแผน และการเปลี่ยนแปลงทางเพศในยุคดิจิทัล โดยใช้กรณีศึกษาเชิงประจักษ์และแนวทางเชิงทฤษฎีจากการศึกษาเรื่องเพศ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี นักศึกษาจะได้ระบุและวิเคราะห์ปัญหาในระดับโลกร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับเพศและเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้มุมมองที่สำคัญ หนึ่งในประเด็นเหล่านี้เกี่ยวข้องกับการทำงานและวิธีการที่เทคโนโลยีใหม่ (เช่น การแปลงเป็นดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์) กำลังเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน วิธีที่ผู้คนปรับตัวเข้ากับโลกแห่งการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 และนัยยะทางเพศ เทคโนโลยีในการทำงาน: งานของผู้หญิงมีความเสี่ยงที่จะถูกพลัดถิ่น/ถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยีหรือไม่ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกำลังปิดหรือทำให้ช่องว่างทางเพศกว้างขึ้นหรือไม่ เป็นคำถามบางข้อที่หยิบยกขึ้นมาจากการตีพิมพ์ล่าสุดเรื่อง 'เพศ เทคโนโลยี และอนาคตของการทำงาน'

This course explores the interrelationships between gender and technology and the ways in which culture and society shape the design and use of technology and vice versa. We will look at gender-technology relations, including reproductive technologies, the gendering of technological artefacts, gendered roles and stereotypes, and gender dynamics in the digital age, using empirical case studies and theoretical approaches from gender, science, and technology studies. Students will identify and analyse contemporary global issues relating to gender and technology and apply a critical perspective. One of these issues pertains to work and the ways in which new technologies (e.g., digitalization, AI) are changing the way work gets done, how people are adapting to this fast-changing world of work in the 21 st century, and the gender implications of technology on work: Are women’s jobs at risk of being displaced/replaced by technology? Is technological change closing or widening the gender gap? are some questions raised by a recent publication on, ‘Gender, Technology, and the Future of Work.’

ลศ.360 การบริหารจัดการองค์ความรู้

3 (3-0-6)

GS360 Knowledge Management

รายวิชานี้ศึกษาว่าเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Economy) เปลี่ยนแปลงกระแสของโลกและกระแสเศรษฐกิจอย่างไร นักศึกษาจะได้ทำความเข้าใจว่า ‘ความรู้’ คืออะไร บริหารจัดการกระจายความรู้ในองค์กรอย่างไร เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานของบุคคลและองค์กรอย่างไร ศึกษาว่าเพราะเหตุใดความรู้จึงเป็นทรัพยากรที่สำคัญขององค์กร และมีการจัดการความรู้ช่วยพัฒนาศักยภาพในการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม กำไร และความยั่งยืนอย่างไร ความรู้เป็นข้อได้เปรียบในการแข่งขันสำหรับประเทศ องค์กรและปัจเจกบุคคล รายวิชานี้จะดำเนินการสอนในรูปแบบเลคเชอร์ แบบฝึกหัดจำลองสถานการณ์ การสนทนากลุ่ม การทำงานเป็นทีม โต้วาที และการอ่านเชิงลึก

This course addresses the questions about knowledge economy. How will it change the current global and local economies? Students will learn what “knowledge” is, and how to strategize its capture and dissemination within and across organizations, to maximize the respective performances of both collaborators and organizations. Students will learn why knowledge is critical asset of an organization, and how a sound knowledge management leads to an increased performance, more creativity and innovations, more profit, and more sustainability. They will understand that knowledge is a core competitive advantage for countries, organizations, and individuals alike. The 3-credit course delivery includes lectures, simulation exercises, high-level guest lecturers, group discussions, team work, debates, and in-depth reading assignments.

วิชาที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยโลกคดีศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไปศึกษาตามโครงการแลกเปลี่ยน เมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว สามารถเป็นวิชาเลือกเสรีได้

SGS courses that are designed for exchanged students. The course equivalent to GS550 and/or GS551 can be counted as the free elective.

ลศ.550 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน 1

3 (3-0-6)

GS550 Special Topic for Global Studies and Sustainability 1

วิชานี้เหมาะสำหรับผู้ที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน เนื้อหาวิชาครอบคลุมความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ศิลปะ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อีกทั้ง นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะแบบบูรณาการ ที่จะช่วยให้นักศึกษาเปิดรับความรู้ในสาขา/แขนงวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย และได้สัมผัสจิตสำนึกแห่งความเป็นพลเมืองโลก เนื้อหาวิชานี้ต้องแตกต่างจากวิชา ลศ.551

This course is intended for students who have taken part in an exchange program. It covers interdisciplinary knowledge in the fields of arts, humanities, and

science. As such the students acquire integrated skills that enable them to span the boundaries between diverse fields and instill a sense of global citizenship. Topics covered are different from GS 551

ลศ.551 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางโลกคดีศึกษาและความยั่งยืน 2

3 (3-0-6)

GS551 Special Topic for Global Studies and Sustainability 2

วิชานี้เหมาะสำหรับผู้ที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน เนื้อหาวิชาครอบคลุมความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ศิลปะ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อีกทั้ง นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะแบบบูรณาการที่จะช่วยให้นักศึกษาเปิดรับความรู้ในสาขา/แขนงวิชาต่างๆ ที่หลากหลายและได้สัมผัสจิตสำนึกแห่งความเป็นพลเมืองโลก เนื้อหาวิชานี้ต้องแตกต่างจากวิชา ลศ.550

This course is intended for students who have taken part in an exchange program. It covers interdisciplinary knowledge in the fields of arts, humanities, and science. As such the students acquire integrated skills that enable them to span the boundaries between diverse fields and instill a sense of global citizenship. Topics covered are different from GS 550

การจัดกระบวนการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--------------------------------|--|---|--|
| ด้านความรู้ (Knowledge) | | | |
| K 1 | ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและสังคมได้ | จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning | การนำเสนอ/การทำรายงาน |
| K 2 | ผู้เรียนสามารถระบุความหมายของความยั่งยืนและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติได้ | หลากหลายวิธีการและรูปแบบ ได้แก่ - การถกเถียงทางความคิด - การทำโครงการงาน - การทัศนศึกษาดูงาน | การนำเสนอ/การทำรายงาน |
| K 3 | ผู้เรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมสังคมหรือสร้างธุรกิจเพื่อสังคมได้ | | แผนธุรกิจ |
| ด้านทักษะ (Skills) | | | |
| S 1 | ผู้เรียนสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งทางกายภาพ ภาษา และวัฒนธรรมได้ | จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning หลากหลายวิธีการและรูปแบบ ได้แก่ - การทำโครงการงาน | การนำเสนอ / การประเมิน กันเองจากเพื่อนร่วมกลุ่ม |
| S 2 | ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแก้ไขปัญหาสังคมได้ | - การทำโครงการงาน | การทำรายงาน |
| S 3 | ผู้เรียนสามารถเป็นผู้นำที่สร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชนและสังคมได้ | - การลงพื้นที่ชุมชน - การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และการฝึกงานในสถานประกอบการ | การเขียนสะท้อนความคิดของตนเอง และการประเมินตนเอง |
| ด้านจริยธรรม (Ethic) | | | |
| E 1 | ผู้เรียนมีจิตสำนึกต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม | จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning | การเขียนสะท้อนความคิดของ |

| ลำดับ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|------------------------------------|---|---|--|
| | | หลากหลายวิธีการและรูปแบบ ได้แก่ | ตนเอง และการประเมินตนเอง |
| E 2 | ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองที่ส่งผล กระทบต่อสังคมและโลก | - การทำโครงการ - การลงพื้นที่ชุมชน | การเขียนสะท้อนความคิดของ ตนเอง และการประเมินตนเอง |
| E 3 | ผู้เรียนรู้จักการเคารพกฎ กติกา และมารยาทในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น | - การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และการฝึกงานในสถาน ประกอบการ | การเขียนสะท้อนความคิดของ ตนเอง และการประเมินตนเอง |
| ด้านลักษณะบุคคล (Character) | | | |
| C 1 | ผู้เรียนเป็นผู้ยืดหยุ่นและปรับตัวได้เร็ว | จัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning หลากหลายวิธีการและรูปแบบ ได้แก่ | การเขียนสะท้อนความคิดของ ตนเอง และการประเมินตนเอง |
| C 2 | ผู้เรียนเป็นผู้มุ่งมั่นต่อภารกิจด้านความยั่งยืน | - การทำโครงการ - การลงพื้นที่ชุมชน | การเขียนสะท้อนความคิดของ ตนเอง และการประเมินตนเอง |
| C 3 | ผู้เรียนเป็นผู้มีความคิดเชิงก้าวหน้า | - การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และการฝึกงานในสถาน ประกอบการ | การเขียนสะท้อนความคิดของ ตนเอง และการประเมินตนเอง |

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ให้อธิบายความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน

ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอำนวยความสะดวกรูปแบบ Active Learning โดยโต๊ะและเก้าอี้สามารถเคลื่อนย้ายได้เพื่อสร้างบรรยากาศและฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับรายวิชาต่างๆ นอกจากนี้ยังมีคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ และไมโครโฟนสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีคอยให้ความช่วยเหลือในการเชื่อมต่อห้องเรียนและแก้ไขปัญหาเฉพาะทาง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ

(1) ห้อง The Audio, Visual, and Production Studio

ทางวิทยาลัยโลกคดีศึกษาจัดสร้างห้อง Studio แบบเก็บเสียงเพื่อสนับสนุนนักศึกษาในการสร้างสื่อมัลติมีเดียซึ่งสอดคล้องกับโครงการของนักศึกษาในรายวิชา หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่นักศึกษาสนใจ โดยทางวิทยาลัยจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นหลายอย่างเพื่อสนับสนุนตัวอย่างของอุปกรณ์มีดังต่อไปนี้ กล้อง Sony Alpha 7 II กล้อง GoPro HERO 5 กล้อง Insta360 ONE X โดรน DJI Mavic Air เครื่องพิมพ์สามมิติ Zortrax M200

(2) ศูนย์การเรียนการสอนของวิทยาลัยโลกคดีศึกษายังสนับสนุนในเรื่องของการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ซอฟต์แวร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างเช่น Canvas LMS ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนทางช่องทางออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีการจัดหา Account Zoom เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบทางไกล

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้

(1) ทรัพยากรทางการศึกษาเช่น หนังสือเรียน, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, วารสาร, วารสารอิเล็กทรอนิกส์, ฐานข้อมูลออนไลน์ และทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ นั้นสามารถเข้าใช้ได้ ณ หอสมุดศูนย์รังสิต และหอสมุดปวย อึ้งภากรณ์ นอกจากนี้ยังสามารถยืมหนังสือจากห้องสมุดที่ศูนย์ทำพระจันทร์ได้ เช่น หอสมุดปรีดี พนมยงค์ หอสมุดสัญญา ธรรมศักดิ์ หอสมุดศาสตราจารย์สังเวียน อินทวิชัย หอสมุดศาสตราจารย์ดิเรก ชัยนาม หอสมุดคณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน รวมถึง

หอสมุดป๋วย อึ๊งภากรณ์ นอกจากนี้ วิทยาลัยโลกคดีศึกษามีการจัดตั้งห้องสมุดขนาดเล็ก ณ ตึกที่ทำงานของวิทยาลัยฯ โดยนักศึกษาสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูล รวมถึงใช้คอมพิวเตอร์ที่มีบริการได้

(2) ศูนย์การเรียนการสอนของวิทยาลัยโลกคดีศึกษายังสนับสนุนในเรื่องของการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ซอฟต์แวร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตัวอย่างเช่น Canvas LMS ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มบริหารจัดการการเรียนรู้อันช่วยให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนทางช่องทางออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีการจัดหา Account Zoom เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาแบบทางไกล

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

| จำนวนผลงานทางวิชาการ | | | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน) | สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน | |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------|
| งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น) | ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ (ชิ้น) | รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น) | | วิจัย | อื่น ๆ |
| 18 | 11 | 29 | 5 | 18 : 5 | 11 : 5 |
| | | | | รวม : 5.8 | |

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบอุดหนุนจากคณะ/มหาวิทยาลัย

-ไม่มี-

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา

-ไม่มี-

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

นักศึกษาชาวไทย 635,460 บาท

นักศึกษาชาวต่างชาติ 721,410 บาท

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ)

พนักงานมหาวิทยาลัย 10 คน

ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ 7 คน

พนักงานมหาวิทยาลัย (ตามภารกิจ) 2 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่

| | |
|------------------------------|------|
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 8 คน |
| พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) | 5 คน |
| พนักงานเงินรายได้ – ประจำ | 1 คน |
| พนักงานเงินรายได้หน่วยงาน | 2 คน |

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

ประเมินผลตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อต่อสัญญา/เลื่อนขึ้นเงินเดือน โดยมีระยะเวลาการประเมินตามประเภทของสัญญาการจ้างงาน หรือตามที่วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ตำแหน่งทาง วิชาการ | ชื่อ - สกุล | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจาก | |
|--------------|------------------------|------------------------|-----------------|---|---|---------|
| | | | | | สถาบัน | ปี พ.ศ. |
| 1. | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | พิทักษ์ศักดิ์ ทิศภาคย์ | Ph.D. | Media Studies | School of Oriental and African Studies, UK | 2558 |
| | | | M.A. with Merit | New Media and Society | University of Leicester, UK | 2554 |
| | | | M.A. | Mass Communication | Thammasat University, Thailand | 2546 |
| | | | B.A. | Administration Radio and Television | Thammasat University, Thailand | 2542 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------------|
| 2. | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | อิสวาน ราโด | Ph.D. Mag.rer.soc.oec (Master's degree equivalent) | Political Science Socio-Politics | University of Vienna, Austria University of Linz, Austria | 2558 2549 |
| 3. | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | เช็ค โมหมัด อัลตาเฟอร์ รามัน | Ph.D. M.A. LL.M. | Human Rights and Peace Studies Human Rights and Social Development Law | Mahidol University, Thailand Mahidol University, Thailand Chittagong University, Bangladesh | 2012 2004 2000 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|------------------|-------|-----------|---|------|
| 4. | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปิยะสุดา เฟ่งสภา | Ph.D. | Sociology | Binghamton University, State University of New York Harpur College of Art & Sciences, U.S.A. | 2544 |
| | | | M.A. | Sociology | Brandeis University, Waltham, Massachusetts Graduate School of Arts & Sciences, U.S.A. | 2537 |
| | | | B.A. | Sociology | University at Albany, State University of New York, College of Art & Sciences, U.S.A. | 2535 |

| | | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|---------|----------------------------------|--|------|
| 5. | ศาสตราจารย์ | นันทวรรณ วิจิตรวาทการ | Dr.P.H. | Public Health | School of Public Health, University of California at Los Angeles, USA. | 2530 |
| | | | M.P.H | Public Health | School of Public Health, University of California at Los Angeles, USA, | 2524 |
| | | | M.Sc | Bio-statistics & Epidemiology | California State University, Northridge, California, USA | 2521 |
| | | | B.Sc | Biology | University of California at Los Angeles, USA | 2518 |

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวด 8 อักษรแสดงผลการศึกษา และ หมวด 9 การวัดผลการศึกษา และการคำนวณค่าเฉลี่ยสะสม

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 7.2.1 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- 7.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 7.2.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด