

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง /คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500051100552
ภาษาไทย: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ: ส.ม.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Public Health
ชื่อย่อ: M.P.H.

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- 1) วิชาเอกการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) วิชาเอกการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) วิชาเอกการจัดการการส่งเสริมสุขภาพ
- 4) วิชาเอกการจัดการการบริการสุขภาพ
- 5) วิชาเอกวิทยาการระบาดและการจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.2557 กำหนดเปิดสอน ในภาค
การศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 20 เดือนเมษายน
พ.ศ.2558

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ในการประชุม ครั้งที่
2/2558 เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2558

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2558 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.
2558

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมทั้งการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี
การศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้บริหารระดับกลางขององค์กรที่ทำงานด้านสาธารณสุข สุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในองค์กรภาครัฐส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น รวมทั้งในภาคเอกชน
- (2) นักวิชาการและนักวิจัยในศูนย์สุขภาพชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด) โรงพยาบาล สถาบันวิชาการของภาครัฐและเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) องค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรอิสระ
- (3) นักวิชาการสาธารณสุข
- (4) นักวิชาการสุขภาพภิบาล
- (5) นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- (6) นักระบาดวิทยา
- (7) นักจัดการสารสนเทศสาธารณสุข
- (8) นักวิจัยทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข
- (9) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ด้านจัดการฐานข้อมูลสุขภาพ
- (10) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ มุ่งสู่การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม อาทียานยนต์ ปิโตรเคมี พลังงาน และอิเล็กทรอนิกส์ การเกษตรอุตสาหกรรมตามยุทธศาสตร์นำครัวไทยไปสู่การเป็นครัวโลก รวมถึงการเพิ่มมากขึ้นของภาคบริการ เช่น บริการท่องเที่ยว ธุรกิจสุขภาพ และอาหาร เป็นต้น ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่หลายประเทศสนใจที่จะเข้ามาลงทุนเนื่องจากการได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคสามารถขนส่งกระจายสินค้าไปยังประเทศอื่นได้โดยสะดวก ประกอบทั้งการก้าวเข้าสู่ AEC ในปี 2558 นี้ทำให้จังหวัดชายแดนมีอัตราการเติบโตสูงขึ้นแบบก้าวกระโดด มีการเคลื่อนย้ายของแรงงานทั้งภายในประเทศหรือจากประเทศอื่นมาทำงานเพิ่มมากขึ้น มีความต้องการระบบขนส่งที่จะเชื่อมโยงภูมิภาคต่างๆของประเทศเข้าด้วยกัน การพัฒนาเหล่านี้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจัยกำหนดสุขภาพในหลายด้าน นำมาซึ่งปัญหามลพิษอากาศ น้ำเสีย สารเคมีปนเปื้อนในห่วงโซ่อาหาร ขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายรุนแรงเพิ่มขึ้น ปัญหาเรื่องอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในสถานประกอบการต่างๆ บ้างครั้งอาจมีความรุนแรงจนก่อให้เกิดผลกระทบต่อผู้ใช้แรงงานและประชาชนที่อยู่อาศัยใกล้เคียง ซึ่งนอกจากจะก่อให้เกิดความสูญเสียแล้ว ยังส่งผลต่อเศรษฐกิจและความเชื่อมั่นต่อประเทศอีกด้วย การร้องเรียนของประชาชนเกี่ยวกับการได้รับผลกระทบจากมลพิษอุตสาหกรรม หรือกิจกรรมโครงการพัฒนาต่างๆ เกิดขึ้นอยู่เสมอ ดังนั้นผลกระทบของอุตสาหกรรมต่อสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จึงเป็นปัญหาสำคัญที่ควรได้รับการดูแลและป้องกันควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ยังส่งผลต่อปัญหาสังคม การเกิดชุมชนแออัด สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม การเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ อันเนื่องจากภาวะโลกร้อน การเคลื่อนย้ายของประชากร จึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันที่เหมาะสมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสถานะสุขภาพของประชาชนอันจะเป็นภาระต่อการสาธารณสุขของประเทศต่อไป

ในหลายปีที่ผ่านมาทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยต้องประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้เกิดมีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ มากขึ้น มาตรการหนึ่งที่ประเทศต่างๆ นำมาใช้ในการแข่งขัน คือ พยายามกีดกันทางการค้าด้วยการใช้เงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค ดังนั้นรัฐจึงได้ปรับตัวให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยการกำหนดนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการสร้างความแข็งแกร่งและความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกให้กับอุตสาหกรรมไทย ทั้งอุตสาหกรรมการผลิตและอุตสาหกรรมบริการ โดยมีการส่งเสริมให้อุตสาหกรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในด้านคุณภาพและมาตรฐานสินค้าและบริการ และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานประกอบการและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศมีผลกระทบต่อปัญหาสาธารณสุขในประเทศ และถูกใช้เป็นเงื่อนไขในการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสนใจเรื่องนี้ จึงได้มีนโยบายส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยคาดการณ์ว่าอีกประมาณ 5 ปีข้างหน้า ประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มที่ กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดวิสัยทัศน์ภายใน 10 ปีข้างหน้า คนไทยทุกคนต้องมีสุขภาพแข็งแรงเพิ่มขึ้น เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างยั่งยืน โดยตั้งเป้าหมายให้คนไทยมีอายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดไม่น้อยกว่า 80 ปี รวมทั้งอายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี ต้องไม่น้อยกว่า 72 ปี ทั้งนี้ประชาชนจะมีสุขภาพที่ดีและอายุที่ยืนยาวได้จำเป็นที่จะต้องอาศัยอยู่ในสภาพสิ่งแวดล้อมที่มีการบริหารจัดการที่ดีและเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชาชน ปราศจากโรคและสิ่งคุกคามสุขภาพจากสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มนโยบายที่มุ่งส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินงานบริการสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับ

สภาพปัญหาของพื้นที่และทันต่อสถานการณ์ โดยการสนับสนุนของหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน มีเป้าหมายพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ง่าย

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจจำเป็นต้องอาศัยสังคมที่เข้มแข็ง โดยมีสุขภาพะที่ดี ทั้งทางกาย จิต และสังคม ดังนั้นการพัฒนาสังคมจึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการพัฒนาเศรษฐกิจ รัฐได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ และได้กำหนดนโยบายการพัฒนาสุขภาพหลายด้าน เช่น 1) นโยบายการคุ้มครองตามมาตรฐานแรงงานไทย โดยเฉพาะในด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 2) นโยบายเร่งดำเนินการมาตรการสร้างเสริมสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและการเจ็บป่วยเรื้อรัง 3) นโยบายปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยลงทุนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาครัฐในทุกระดับให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกันทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้ระบบหลักประกันสุขภาพมีคุณภาพอย่างเพียงพอทั่วถึง และ 4) นโยบายการผลักดันการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในระดับนานาชาติ โดยมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม มีการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีการใช้ทรัพยากรทางการแพทย์ร่วมกันระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

โดยรัฐบาลปัจจุบันได้แถลงนโยบายด้านสาธารณสุขเป็นนโยบายหลักด้านหนึ่งใน 11 ด้าน คือ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน โดยวางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ และบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรครมากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลาง

จากทิศทางการพัฒนาสังคมดังกล่าว จะเห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยเน้นการด้านการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ ทั้งในกลุ่มแรงงานและประชาชนทั่วไป รวมทั้งมีเป้าหมายในการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขที่มีอยู่ให้มีการเชื่อมโยงกันและครอบคลุมประชาชนอย่างทั่วถึง และมีเป้าหมายให้ประเทศเป็นศูนย์กลางด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลระดับนานาชาติ ซึ่งต้องอาศัยระบบการบริหารจัดการพิเศษ ได้แก่ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมที่มีสุขภาพะ ทั้งกาย จิต และสังคม และนำไปสู่ความเข้มแข็งต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

11. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตในครั้งนี้ได้ดำเนินการโดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตร จากทิศทางการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจตามที่ได้อธิบายในข้อ 11.1 แสดงให้เห็นว่าการตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของสังคมจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้กับทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศ ซึ่งเป็นผู้ที่เข้าใจความซับซ้อนของปัญหาสาธารณสุขด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และมีมุมมองปัญหาสาธารณสุขแบบองค์รวม มีความรู้ และทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านต่างๆ ในการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมให้กับสถานประกอบการ และชุมชน เพื่อคุ้มครองแรงงาน ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม

ส่วนการพัฒนาสังคมด้านสุขภาพ ตามที่ได้อธิบายในข้อ 11.2 นั้น แสดงให้เห็นว่ารัฐบาลให้ความสำคัญเรื่องการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าการรักษา นั่นคือ การส่งเสริมให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี (healthy lifestyle) ซึ่ง

นโยบายนี้จะเชื่อมโยงไปสู่การกำหนดนโยบายด้านอื่นที่มีการคำนึงถึงสุขภาพของประชาชน (healthy policy) ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ขณะเดียวกันก็มีเป้าหมายในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่มีอยู่ให้ครอบคลุมประชากรอย่างทั่วถึง และรองรับนโยบายการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพด้วย รวมทั้งมีเป้าหมายการเป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพระดับภูมิภาค ซึ่งต้องอาศัยระบบการจัดการแบบร่วมมือทุกภาคส่วน การที่จะบรรลุเป้าหมายต่างๆ เหล่านี้ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีมุมมอง การสร้างเสริมสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข หรือสุขภาพแบบองค์รวมเช่นกัน มีแนวคิดการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ ในระดับประชากรมากกว่าระดับปัจเจกชน สามารถขับเคลื่อนทรัพยากรที่มีอยู่ในสังคม และมีทักษะในการประสานงานกับ องค์กร หรือกลุ่มต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้การพัฒนาทางด้านระบบสาธารณสุขของประเทศก็มีความจำเป็นจะต้องอาศัย กระบวนการทางระบาดวิทยาและสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อรองรับองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขที่ก้าวหน้าขึ้นอย่างรวดเร็ว

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตในเชิงรุกและเชิงลึกที่สามารถ รองรับการศึกษาตัวและการพัฒนาสังคม องค์กรหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตามนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ โดยการผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีมุมมองสาธารณสุขแบบองค์รวม มีความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการจัดการปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การจัดการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการการบริการสุขภาพ และ วิทยาการระบาดและการจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข โดยมีประชากรเป็นกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการ ประกอบวิชาชีพ และสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน คือ การจัดการศึกษาด้านสาธารณสุข เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบุคลากรด้านการจัดการสาธารณสุขที่มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข แบบองค์รวม โดยมีสาธารณสุขชนเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และสามารถ พัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้บริหารงานด้านสาธารณสุขของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและทักษะในด้านการบริหารจัดการ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนให้มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ด้านบริการสุขภาพ และระบาดวิทยาและสารสนเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการค้นหา และประเมินปัญหาทางด้านสาธารณสุข
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตบัณฑิตที่มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ

เรียนวันวันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ทางด้านสาธารณสุขหรือสุขภาพหรือสาขาอื่นๆ จากสถาบันการศึกษาที่ สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) ต้องมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ไม่นต่ำกว่า 2.50 และมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 3) กรณีที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ 2) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะ กรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อ เข้าศึกษา

การคัดเลือกเข้าศึกษา

- 1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการทดสอบต้อง ไม่นเกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านสาธารณสุข หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรืออนามัยสิ่งแวดล้อม หรืออาชีวอนามัยและความปลอดภัย อาจมีพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตรไม่ เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาควรมีผลสอบข้อเขียนด้านสาธารณสุขอยู่ในเกณฑ์ที่มีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ และคณะฯ ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่โดยจัดอบรมเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก เพื่อ ปรับพื้นฐานความรู้ด้านสาธารณสุข การเตรียมความพร้อมต่อการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นส่งเสริมการคิด วิเคราะห์

โครงการหลักสูตรฯ ดำเนินการในลักษณะโครงการบริการสังคม ประเภทโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับ

ปริญญา)

2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน (โดยมุ่งเน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง)
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต เน็ต

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 12.15 และข้อ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง เปิดสอน 5 วิชาเอก ได้แก่

- 1) การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- 2) การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3) การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4) การจัดการการบริการสุขภาพ
- 5) วิทยาการระบาดและการจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้เวลาการศึกษาอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	42	หน่วยกิต
ก. วิชาบังคับร่วมทางสาธารณสุขศาสตร์	15	หน่วยกิต
ข. วิชาบังคับวิชาเอก	12	หน่วยกิต
ค. วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
ง. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)	42	หน่วยกิต
ก. วิชาบังคับร่วมทางสาธารณสุขศาสตร์	15	หน่วยกิต
ข. วิชาบังคับวิชาเอก	12	หน่วยกิต
ค. วิชาเลือก	9	หน่วยกิต
ง. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- ความหมายของรหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ใช้ตัวอักษร สธ. (PB) ตามด้วยเลข 3 หลัก นำหน้าชื่อวิชา เลขรหัสแต่ละตัวมีความหมาย ดังนี้

รหัสตัวเลข มีความหมายดังต่อไปนี้

รหัสตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับของวิชา

เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาในหลักสูตรปริญญาโท
เลข 7	หมายถึง	การค้นคว้าอิสระ
เลข 8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

รหัสตัวเลขหลักสิบ หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับข้อมูล ฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และสถิติ
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการวิจัย

เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับสังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สุขภาพจิต กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การเงิน ทรัพยากรบุคคล องค์กรและอื่นๆ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการวางแผน การวิเคราะห์ การประเมินผล การ บริหารจัดการและนโยบาย
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการภาวะฉุกเฉิน การ ประเมิน การประเมินความเสี่ยง การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ
เลข 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
เลข 7	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย อาชีวเวชศาสตร์ การย ศาสตร์และสรีรวิทยา
เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการสุขภาพ ระบบสุขภาพและการบริการสุขภาพ
เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สัมมนา ฝึกภาคสนาม โครงการ พิเศษ

รหัสตัวเลขหน่วย หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มต่าง ๆ

▪ รายวิชา

1) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาทุกคนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมพื้นฐานด้านสาธารณสุข การมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการเรียนโดยระบบการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนแบบ Active Learning รวมทั้งรับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเทคนิคการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนแนวคิดและวิธีการปฏิบัติทางจริยธรรมทางสาธารณสุข เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 1-2 สัปดาห์ ก่อนการเรียนภาคการศึกษาแรกของปีที่ 1

2) วิชาบังคับร่วมทางสาธารณสุขศาสตร์ 15 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับร่วมทางสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สช.601	ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB601	Biostatistics for Public Health	
สช.621	วิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB621	Epidemiology for Public Health	
สช.631	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ในงานสาธารณสุข	3 (3-0-9)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
PB631	Applied Social and Behavioral Sciences in Public Health	
สข.641	นโยบายสุขภาพและการบริหารจัดการ	3 (3-0-9)
PB641	Public Health Policy and Management	
สข.651	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3 (3-0-9)
PB651	Environmental and Occupational Health	
สข.691	การศึกษาพิเศษ	2 (1-2-5)
PB691	Special Study	(ไม่นับหน่วยกิต)

3) วิชาบังคับวิชาเอก 12 หน่วยกิต

นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก2 และแผน ข ต้องศึกษาวิชาบังคับวิชาเอก จำนวน 5 วิชา รวม 12 หน่วยกิต โดยให้เลือกศึกษาในวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง ดังต่อไปนี้

▪ วิชาเอกการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สข.611	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานอาชีว- อนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
PB611	Research Methodology in Occupational and Environmental Health	
สข.661	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
PB661	Environmental Health Management	
สข.662	การจัดการมลพิษอากาศ	2 (2-0-6)
PB662	Air Pollution Management	
สข.663	การจัดการของเสียและของเสียอันตราย	2 (2-0-6)
PB663	Solid and Hazardous Waste Management	
สข.664	การจัดการน้ำและน้ำเสีย	2 (2-0-6)
PB664	Water and Wastewater Management	

▪ วิชาเอกการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศษ.611	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานอาชีว-อนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
PB611	Research Methodology in Occupational and Environmental Health	
ศษ.671	การจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและ การควบคุมความสูญเสีย	3 (3-0-9)
PB671	Occupational Health, Safety and Loss Control Management	
ศษ.672	การประเมินและควบคุมอันตรายในงานอา ชีวอนามัย	2 (2-0-6)
PB672	Occupational Health Hazards Evaluation and Control	
ศษ.673	อาชีวเวชศาสตร์	2 (2-0-6)
PB673	Occupational Medicine	
ศษ.674	การยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน	2 (2-0-6)
PB674	Ergonomics and Work Physiology	

▪ วิชาเอกการจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศษ.612	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB612	Research Methodology in Public Health	
ศษ.633	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2 (2-0-6)
PB633	Public Health Economic	
ศษ.642	การวางแผน การติดตาม และการ ประเมินผลโครงการสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB642	Planning, Monitoring and Evaluation in Public Health	
ศษ.681	ทฤษฎีและกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ	2 (2-0-6)
PB681	Health Promotion Theory and Strategy	
ศษ.682	การสื่อสารสุขภาพและการชี้แนะสาธารณะ ด้านสุขภาพ	2 (2-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

PB682 Health Communication and Health Policy Advocacy

▪ วิชาเอกการจัดการการบริการสุขภาพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สข.604 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 2 (2-0-6)

PB604 Health Information System Management

สข.612 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB612 Research Methodology in Public Health

สข.633 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2 (2-0-6)

PB633 Public Health Economic

สข.634 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์การ 2 (2-0-6)

PB634 Human Resource Management and Organization Development

สข.642 การวางแผน การติดตาม และการประเมินผลโครงการสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB642 Planning, Monitoring and Evaluation in Public Health

▪ วิชาเอกวิทยาการระบาดและการจัดการสารสนเทศทางสาธารณสุข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
----------	----------	----------

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สข.602 ระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสารสนเทศทางสุขภาพ 3 (3-0-9)

PB602 Database System and Computer Networking in Health Informatics

สข.603 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในวิทยาการระบาด 2 (2-0-6)

PB603 Application of Geographical Information System (GIS) in Epidemiology

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.612	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB612	Research Methodology in Public Health	
สธ.622	ระบาดวิทยาและชีวสถิติขั้นสูง	2 (2-0-6)
PB622	Advanced Epidemiology and Biostatistics	
สธ.623	การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ห่อถัก	2 (2-0-6)
PB623	Systematics Review and Meta-Analysis	

4) วิชาเลือก นักศึกษาที่ศึกษาแผน ก แบบ ก2 ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต และนักศึกษาที่ศึกษาแผน ข ให้เลือกศึกษาวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สธ.613	การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB613	Qualitative Research Methodology in Public Health	
สธ.624	ระบาดวิทยาอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-9)
PB624	Occupational and Environmental Epidemiology	
สธ.625	ระบาดวิทยาสังคมพฤติกรรมและการดูแลสุขภาพ	3 (3-0-9)
PB625	Social- Behavior and Health Care Epidemiology	
สธ.632	กฎหมายอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีพอนามัย	3 (3-0-9)
PB632	Environmental and Occupational Health Laws	
สธ.652	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	3 (3-0-9)
PB652	Environmental and Health Impact Assessment	
สธ.653	การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรมและสุขภาพ	3 (3-0-9)
PB653	Industrial and Health Risk Assessment	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
สข.654	การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข	3 (3-0-9)
PB654	Public Health Emergency Management	
สข.665	การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร	3 (3-0-9)
PB665	Indoor Air Quality Management	
สข.683	การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน	3 (3-0-9)
PB683	Community Health System Development	
สข.684	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาประชากร ผู้สูงวัย	3 (3-0-9)
PB684	Multidisciplinary Approach for the Development of Elderly	
สข.685	การจัดการสุขภาพกับการย้ายถิ่น	3 (3-0-9)
PB685	Migration and Health Management	
5)	การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน ข) 6 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สข.700	การค้นคว้าอิสระ	6 (0-0-24)
PB700	Independent Study	
6)	วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผน ก แบบ ก2) 12 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สข.800	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-48)
PB800	Thesis	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ศธ.601	ชีวิตที่ดีสำหรับสาธารณสุข	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.621	วิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.631	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ในงานสาธารณสุข	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.651	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ศธ.641	นโยบายสุขภาพและการบริหารจัดการ	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.6xx	วิชาบังคับวิชาเอก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.6xx	วิชาบังคับวิชาเอก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ศธ.6xx	วิชาบังคับวิชาเอก	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
ศธ.6xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต	5 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ศธ.6xx	วิชาบังคับวิชาเอก	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
ศธ.6xx	วิชาบังคับวิชาเอก	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
ศธ.6xx	วิชาเลือก	- หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.700	การค้นคว้าอิสระ	- หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ศธ.800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	- หน่วยกิต
ศธ.6xx	การศึกษาพิเศษ (ไม่นับหน่วยกิต)	2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 1			✓
รวม		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ศธ.6xx	วิชาเลือก		3 หน่วยกิต
ศธ.700	การค้นคว้าอิสระ		3 หน่วยกิต
ศธ.800	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	
สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 2 (ถ้ามี)			✓
สอบประมวลความรู้ ครั้งที่ 3 (ถ้ามี)			✓
รวม		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

สข.601 ชีวสถิติสำหรับสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB601 Biostatistics for Public Health

หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในงานสาธารณสุข สถิติเชิงพรรณนา สถิติอนุมาน (การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน) การกระจายความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การเปรียบเทียบค่าสัดส่วน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้น การวิเคราะห์สมการถดถอย โลจิสติกเบื้องต้น การวิเคราะห์การรอดชีพ ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Principle of quantitative data analysis in public health, descriptive statistics, inferential statistics (estimation and hypothesis testing), random variable distribution, mean comparison test, proportion comparison test, correlation test, simple linear regression, simple logistic regression, survival analysis, practicum experience using statistical software.

สข.602 ระบบฐานข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในสารสนเทศทางสุขภาพ 3 (3-0-9)

PB602 Database System and Computer Networking in Health Informatics

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสารสนเทศทางสุขภาพ สื่อที่ใช้ในการส่งข้อมูล รูปแบบการส่งข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่าย เทคโนโลยีเครือข่ายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การรักษาความปลอดภัยในเครือข่าย

Principle of database concept, data communication and computer networking for health information management, transmission media, type of data transmission, network architecture, network technology and standard protocol, and network security.

สข.603 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในวิทยาการระบาด 2 (2-0-6)

PB603 Application of Geographical Information System (GIS) in Epidemiology

หลักการและแนวคิดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ องค์ประกอบและประเด็นปัญหาในการประยุกต์ใช้ในงานระบาดวิทยา การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ ทฤษฎีและเทคนิคในการนำเข้า และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ความแม่นยำและข้อผิดพลาดของข้อมูลเชิงพื้นที่ การจำลองและวิเคราะห์เพื่อช่วยในการตัดสินใจ โดยเน้นปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ

Theory and concept of geographic information system, component of geographic information and problem issue for applying in the epidemiology, design and spatial data management, theory of import and technical import, and spatial data analysis, accuracy and error of special data, simulation and analysis for decision making, practicum experience using GIS software.

สช.604 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ

2 (2-0-6)

PB604 Health Information System Management

แนวคิดเบื้องต้นและหลักการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางด้านสาธารณสุข การออกแบบระบบสารสนเทศระบบสุขภาพ การรักษาความปลอดภัยข้อมูลและสิทธิในการเข้าถึงข้อมูล การใช้สารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และการตัดสินใจในงานสาธารณสุข รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลสุขภาพด้วยระบบเครือข่ายไร้สาย และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสาธารณสุข

Basic concept and theory of information system, and applied information system for public health management, health information system design, data security and access permissions, information used to situation analysis and decision making in public health, and health data assess through wireless network, and public health geographic information system.

สช.611 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับงานอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-9)

PB611 Research Methodology in Occupational and Environmental Health

หลักการวิจัยทางอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม จะเป็นการฝึกทักษะผู้เรียนให้สามารถทำวิทยานิพนธ์ โดยเข้าใจถึงกระบวนการวางแผนการวิจัย การดำเนินการวิจัย และการประเมินผลการวิจัยสำหรับงานอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม เนื้อหาหลักจะประกอบด้วย การกำหนดสมมติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย ทั้งการศึกษาแบบ Cohort studies, Case-control studies และ Cross-Sectional studies การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย วิธีการสุ่มตัวอย่างทั้งทางสิ่งแวดล้อมและทางชีวภาพ การออกแบบแบบสำรวจหรือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการเขียนและการนำเสนอรายงานการวิจัย นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติในการสร้างหัวข้อวิจัยและการเขียนโครงร่างการวิจัย

The principle of research methodology in occupational and environmental health will develop student's ability to complete dissertation. The course will cover the planning, implementing and evaluating on occupational and environmental researches. Main topics are included research hypothesis setting, review literatures and research design for cohort studies, case-control studies and cross-sectional studies. The techniques on sampling, the design of checklist and questionnaire and data analysis are obtained. This course will also develop student's ability in writing and presenting the research outcome. In addition, the practical research design and writing will be covered.

สช.612 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข

3 (3-0-9)

PB612 Research Methodology in Public Health

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสาธารณสุข

Definition of research methodology, the purpose of research methodology, identification for research problem, variable and hypothesis, data collection method, data analysis, proposal writing and report writing, research evaluation, research utilization, ethics for researcher, and research methods for public health.

สช.613 การวิจัยเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข

3 (3-0-9)

PB613 Qualitative Research Methodology in Public Health

กรอบแนวคิดทฤษฎี การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลประชากรกลุ่มเสี่ยงหรือเปราะบาง จริยธรรมในงานวิจัย การประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพในงานสาธารณสุข การฝึกปฏิบัติในการใช้วิธีการเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์เชิงลึก การทำสนทนากลุ่มย่อย การนำเสนอและการเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Theoretical and conceptual framework in qualitative research, sampling, data collection and qualitative analysis, data collection in vulnerable group, research ethic, applied qualitative research in public health, qualitative research practice and methodology, in-depth interview, focus group discussion, presentation and writing qualitative research report.

สช.621 วิทยาการระบาดสำหรับสาธารณสุข

3 (3-0-9)

PB621 Epidemiology for Public Health

แนวคิดและวิธีการทางวิทยาการระบาดที่นำไปใช้ในงานสาธารณสุขด้านต่างๆ หัวข้อสำคัญประกอบด้วย แนวคิดทางระบาดวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพในประชากร การวัดการเกิดโรคและปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรคในประชากร การศึกษาทางระบาดวิทยาเพื่อค้นหาสาเหตุของโรค การคัดกรองโรคในประชากร และวิธีการสอบสวนการระบาดและการเฝ้าระวังทางด้านสาธารณสุข

This course provides concept in epidemiology which is applied to several disciplines in public health. Major topics cover epidemiological studies in population, disease measurement and its determinants, identifying causes of disease, screening in public health practice, and epidemiological investigation including public health surveillance.

สช.622 ระบาดวิทยาและชีวสถิติขั้นสูง

2 (2-0-6)

PB622 Advanced Epidemiology and Biostatistics

การใช้วิธีการทางระบาดวิทยารูปแบบต่างๆในการประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาทางสาธารณสุข การวัดปัจจัยและผลในประชากรภายใต้การศึกษาแต่ละชนิด ชนิดของอคติและการควบคุมตัวแปรกวนในการออกแบบระเบียบวิธีการวิจัยและวิธีการทางสถิติ การประเมินภาระโรคด้วยวิธีการประเมินปีที่สูญเสียจากความเจ็บป่วยความพิการและการตายก่อนวัยอันควรและจำนวนปีชีพที่ปรับด้วยคุณภาพชีวิต การเฝ้าระวังและประเมินระบบเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา และการประเมินเครื่องมือคัดกรอง โดยบูรณาการวิธีการวิเคราะห์พหุคูณเชิงสถิติ การวิเคราะห์การรอดชีพ การวิเคราะห์พหุคูณแบบค็อกซ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล และการสร้างคะแนนทำนายการเกิดปัญหา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Epidemiological design for evaluation and problem situation analysis in public health, factors and outcome measures in various study designs, type of bias and confounding control in part of methodology and statistical analysis, assess the burden of disease use of DALYs and QALYs, epidemiology surveillance and the evaluation of epidemiologic surveillance systems, epidemiology investigation, screening instrument evaluation, using the method of binary logistic regression analysis, survival analysis and cox's regression analysis for data analysis and interpretation, and developing scoring score for predicting health problem, statistics practicum using statistical software.

สช.623 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์ห่อภิมาณ 2 (2-0-6)

PB623 Systematics Review and Meta-analysis

ระเบียบวิธีวิจัย วิจัยแบบการทบทวนอย่างเป็นระบบ ตั้งคำถามวิจัย การเลือกการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดเข้าและคัดออก การค้นหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออกแบบแบบบันทึกการสกัดข้อมูล การประเมินความเสี่ยงต่อการเอนเอียง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบเมตาสำหรับตัวแปรต่อเนื่อง และตัวแปรกลุ่มการประเมิน ความแปรปรวนและความเอนเอียงจากการรายงาน วิธีการรายงานผล

Principle of systematics review methodology, developing a research question, inclusion and exclusion criteria set up in the protocol, literature and evidence searching methods, designing a data collection form, data extraction methods, risk of bias evaluation, meta-analysis for numerical and categorical data, heterogeneity test and publication bias assessment, and report of results.

สช.624 ระบาดวิทยาอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9)

PB624 Occupational and Environmental Epidemiology

หลักการสำคัญและวิธีการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือเกี่ยวกับผลกระทบทางสุขภาพจากการรับสัมผัสมลพิษสิ่งแวดล้อม และโรคที่เกิดขึ้นในชุมชนและสถานประกอบการ การใช้วิธีการทางสถิติด้านระบาดวิทยาเพื่อการประเมินผลกระทบทางสุขภาพจากการได้รับสัมผัสซึ่งได้มาจากการเก็บข้อมูล จุดเด่นและข้อจำกัดในการศึกษาเชิงระบาดวิทยา และความสำคัญของการประเมินผลเชิงวิพากษ์

Principles and methods of collecting accurate, reliable information on health effects of environmental exposure and diseases in the community and the workplace, use of epidemiological statistical methods to evaluate health effects from exposure obtained from data collection, strengths and limitations of epidemiological studies and the importance of critical assessment.

สช.625 ระบาดวิทยาสังคมพฤติกรรมและการดูแลสุขภาพ 3 (3-0-9)

PB625 Social- Behavior and Health Care Epidemiology

การประเมินทางวิทยาการระบาดที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมของคนและชุมชน อภิปรายและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยดังกล่าวกับการเกิดปัญหาสุขภาพ อาทิ โรคไร้เชื้อโรคและอาการอันเกิดจากสภาวะเสื่อมทางร่างกาย และพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ โดยเน้นการวัดและประเมินปัญหาทางสังคมศาสตร์ การอภิปรายข้อดีและข้อบกพร่องของวิธีการศึกษารูปแบบต่างๆ ทางวิทยาการระบาด และการวิจารณ์งานวิจัยบางเรื่องในเชิงวิทยาการระบาด

Epidemiologic evaluation of the potential health effects from sociocultural characteristics of the people and community, discussion and analysis of determination of social and cultural factor and their relationship to specific diseases, including non-infectious diseases, degenerative conditions and behavioral deviancies, found in a population and social group. Emphasis on evaluation and uses of behavioral measures. Discussion the usefulness and limitations of various epidemiologic methods consideration of and selection of research issues using an epidemiologic perspective.

สช.631 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ในงานสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB631 Applied Social and Behavioral Sciences in Public Health

พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยทางพฤติกรรมและสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ โดยการศึกษาทฤษฎีด้านมานุษยวิทยา สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยด้านสังคมซึ่งจะนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และปัญหาด้านสาธารณสุขร่วมสมัยในมุมมองแบบองค์รวม มาอธิบายประกอบกับ ทฤษฎีเพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ การประยุกต์ใช้งานวิจัยในการวิเคราะห์พฤติกรรมและสถานการณ์สุขภาพ

Health behavior, social determinants on health, anthropological and sociological theory in public health, health behavior modification, case studies, current health issues, and applied health research.

สช.632 กฎหมายอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3 (3-0-9)

PB632 Environmental and Occupational Health Laws

แนวคิดของกฎหมายทางด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย กฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ได้แก่ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

This course provides an introduction to environmental and occupational law, focus on the major legal and policy issues underlying environmental and occupational statutes. The course will cover key environmental and occupational statutes, such as National Environmental Quality Act, Public Health Act, Factory Act, Occupational Safety, Health and Environmental Act (the OSH Act).

สช.633 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2 (2-0-6)

PB633 Public Health Economic

การจัดการทางการเงินทางด้านสาธารณสุข นโยบายการคลังและการจัดงบประมาณของรัฐ ประเภทของเงินทุนและแหล่งเงินทุน เอกสารทางการเงิน การจัดทำบัญชีและรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน จุดคุ้มทุน หลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์ในด้านสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ คุณภาพของตลาด ต้นทุนการผลิต รายรับและกำไร และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการบริการสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข

Health economic management, financial policy and government budgeting, capital and source of capital, financial documents, accounting and financial report. Includes financial analysis, the break-even point. Principle and concept of economics, the application of health economics to health related. The demand and supply of health services, market equilibrium, cost, revenue and profit and break-even point analysis. Health economic evaluation to health related project.

สช.634 การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์กร 2 (2-0-6)

PB634 Human Resource Management and Organization Development

หลักพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน แนวคิดการพัฒนาองค์กร การเปลี่ยนแปลงองค์กร กระบวนการพัฒนาองค์กร จริยธรรมในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Principle of human resource management. Philosophy, concept and theories of human resource development. Analysis and design of work, training and capacity building, performance evaluation. Concept of organization development, organization change, process of organization development and ethic in human resource management.

สช.641 นโยบายสุขภาพและการบริหารจัดการ 3 (3-0-9)

PB641 Public Health Policy and Management

แนวคิดนโยบายสุขภาพและนโยบายสาธารณะ กระบวนการทางนโยบาย สถานะทางสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพ ระบบสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและการเงินในระบบบริการสุขภาพ ระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การประเมินระบบสุขภาพ และแนวคิดการปฏิรูประบบสุขภาพ การวิเคราะห์นโยบายและสถานการณ์ระบบสุขภาพในและต่างประเทศ

Health policy, public policy and process, health status and outcome, health system, human resource management and finance, national health system, health evaluation system, health reform, policy analysis, national and international health system.

สช.642 การวางแผน การติดตามและการประเมินผลโครงการสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB642 Planning, Monitoring and Evaluation in Public Health

หลักการ ทฤษฎีและกรอบแนวคิดในการวางแผน การติดตามและการประเมินผลโครงการด้านสาธารณสุข การจัดการโครงการที่เหมาะสมในหลายรูปแบบ การพัฒนาโครงการด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์สถานการณ์ การประเมินความต้องการและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการดำเนินงานโครงการด้านสาธารณสุข รูปแบบการติดตามและการประเมินผลโครงการในระยะต่างๆ การประยุกต์ทฤษฎีการติดตามและการประเมินผลและการตัดสินใจ การออกแบบการติดตามและประเมินผลโครงการ การพัฒนาดัชนีและเกณฑ์ในการติดตามและการประเมิน การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน การบริหารและการจัดการโครงการประเมิน รวมทั้งการเขียนและการนำเสนอโครงการประเมินผลในรูปแบบต่างๆ

Principle, theories and framework of planning, monitoring and evaluation in public health. Model of project management, public health program development, situation analysis, need assessment and feasibility study to public health project. Type and scope of monitoring and evaluation associated with each phase, the theories application of monitoring, evaluation and decision making, techniques for monitoring and evaluation project design. Indicator and target development for monitoring and evaluation, tools development for data collecting. Evaluation project management, writing proposal and project presentation.

สข.651 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

3 (3-0-9)

PB651 Environmental and Occupational Health

อันตรายที่พบในสิ่งแวดล้อม ได้แก่ อันตรายทางด้านกายภาพ เคมีและชีวภาพ และความเสี่ยงสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน ภาคเกษตรกรรมและสถานประกอบการ ประเด็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอันเนื่องมาจากปัจจัยเสี่ยงจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพ ได้แก่ มลพิษทางน้ำ อากาศ ขยะและของเสียอันตราย ยาฆ่าแมลง ความปลอดภัยในอาหาร และอาชีวอนามัย รวมถึงผลกระทบอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ปัญหาภัยพิบัติ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย

Introduces students to physical, chemical and biological hazards found in the environment and health risks associated with community agriculture and workplace exposure to them. A broad overview of some of the most important and current challenges to human health from environmental and occupational risk factors such as water pollution, ambient and indoor air, solid and hazardous waste, pesticides, food safety and occupational health are provided. This course also includes the climate change effect, disaster problem and the theory of sustainable development in Thailand.

สข.652 การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

3 (3-0-9)

PB652 Environmental and Health Impact Assessment

แนวคิดและหลักการสำคัญที่ใช้ในการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพจากกิจกรรมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ การศึกษารวมถึงความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนและวิธีการของการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย การกั้นกรงโครงการ การกำหนดขอบเขตการศึกษา การประเมินระดับผลกระทบ การกำหนดมาตรการป้องกันและลดผลกระทบ การติดตามตรวจสอบ และการมีส่วนร่วม สำหรับเครื่องมือและวิธีการประเมินจะเลือกศึกษาเฉพาะวิธีที่สำคัญและเหมาะสมกับลักษณะกิจกรรมและข้อมูล อาทิ แบบทวนสอบรายการ ตารางความเสี่ยง แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการอภิปรายถึงประเด็นการติดตามตรวจสอบและการประเมินตามนโยบายและกฎหมายที่สอดคล้องกับทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การศึกษาวิชานี้ประกอบด้วย การบรรยาย การสัมมนา และการจัดทำรายงานแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล

The key concepts and principle are used to assess environmental and health impacts of anthropogenic activity. This will also provide knowledge of the process and methods of environmental and health impact assessment (EHIA). The EHIA staging includes screening, scoping, impact assessment, mitigation, monitoring and stakeholder engagement. The selected assessment and monitoring tools and techniques are introduced (such as checklist, risk matrix, mathematical modeling). Furthermore, monitoring and evaluation in terms of policy and legislative directives by Environmental health are discussed. The course includes lectures and seminars/coursework (individual and group).

สข.653 การประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรมและสุขภาพ

3 (3-0-9)

PB653 Industrial and Health Risk Assessment

หลักการและกระบวนการประเมินความเสี่ยง การขจัดอันตราย การประเมินการได้รับสัมผัสสิ่งคุกคามที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมแบบเฉียบพลันหรือแบบเรื้อรัง และการอธิบายลักษณะความเสี่ยงเพื่อการขยายผลการประเมินสู่การกำหนดข้อเสนอแนะการลดความเสี่ยง และการจัดการปัญหาความไม่แน่นอน นอกจากนี้ยังรวมถึงหลักการและกระบวนการประเมินความเสี่ยงในงานอุตสาหกรรม การขจัดอันตราย ด้วยเทคนิค วีโอท-อีพี เช็คลิสต์ ฮาซอป เอฟเอ็มอีเอ ฟอลท์ทรี อีเวนต์ทรี การประเมิน

ความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารจัดการเพื่อลด/ควบคุมความเสี่ยง และการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การศึกษาวิชานี้ประกอบด้วยบรรยาย สัมมนา และการจัดทำรายงานแบบกลุ่มและแบบรายบุคคล

Principles and process of risk assessment including identification of hazards; assessment of acute and chronic exposure to contaminated environmental media; and risk characterization will be covered. Risk assessment in regulatory decision-making and allocation of health-based guidance values will also be addressed. Handling of uncertainties in health risk assessment will also be discussed. In addition, principles and process of industrial risk assessment including hazard identification, risk assessment, risk management and preparation of risk analysis report are studied. In addition, techniques for hazard identification including what-if, checklist, HAZOP, FMEA, FTA and ETA are introduced. Risk assessment guidelines and regulations are discussed. The course includes lectures, seminars and individual and group report.

สช.654 การจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข 3 (3-0-9)

PB654 Public Health Emergency Management

หลักการและบทบาททีมงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข การจัดการความเสี่ยง ศักยภาพในการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข การพัฒนาทางนโยบายและแนวทางต่างๆ การจัดการข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยง การวางแผนและการจัดการตอบโต้ภาวะฉุกเฉินสำหรับกลุ่มก้อน บทบาทการเป็นผู้นำในการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข การประเมินสภาวะสุขภาพในภาวะฉุกเฉิน

This course will cover the principles of planning, organizing, and coordinating of public health emergency management. The ability on management public health emergency, guideline and policy development, data management and risk communication is also emphasized. Students will encounter a wide range of emergency events so the roles of leadership, planning and managing for mass population and health evaluation during emergency events will be structured in this course.

สช.661 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-9)

PB661 Environmental Health Management

แนวคิดการเชื่อมโยง แหล่งกำเนิดมลพิษ การรับสัมผัส และผู้รับสัมผัส เพื่อจัดการปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมและผลกระทบของมลพิษสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพอนามัย การประเมินและการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ปัญหาอนามัยสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เครื่องมือ กฎหมายและมาตรฐานที่ประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การป้องกันมลพิษ เทคโนโลยีสะอาด การประเมินวัฏจักรชีวิต และมาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ ภูมิภาค และประเทศ ทั้งนี้ในการเรียน การสอนจัดให้มีกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมแก่นักศึกษา

The concept of the linkage between source of pollution exposure and receptor will be used to manage the environmental health problems and its health effects. The current environmental health situations and issues will be evaluated and analyzed. Management tools including laws and standards for example pollution prevention, clean technology, life cycle assessment and environmental management system. Environmental health policy and program in all levels; international, regional and national, will be explored. During the course, case studies will be provided in order to develop the management skills.

ศษ.662 การจัดการมลพิษอากาศ

2 (2-0-6)

PB662 Air Pollution Management

ชนิดและผลกระทบของมลพิษอากาศต่อสุขภาพอนามัย การแพร่กระจายและพฤติกรรมของมลพิษในบรรยากาศ ปัญหามลพิษในชุมชน ระดับภูมิภาค และระดับโลก ได้แก่ ภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก และรูรั่วโอโซน หลักการประเมินการรับสัมผัสมลพิษอากาศ แนวทางการจัดการมลพิษอากาศที่แหล่งกำเนิด เทคโนโลยีบำบัดและเครื่องมือต่างๆ อาทิ การใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย มาตรฐาน หรือแนวปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมมลพิษอากาศ โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาจากกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Type of air pollution and its health effects. The dispersion and behavior of pollutants in the ambient air. Air pollution of all levels, community, regional and global, for examples global warming, green house effects and ozone holes. The exposure assessment of air pollution. The guideline for source of air pollution management. Treatment technology and other tools such as economic instruments, laws, standards and/or course of air pollution prevention and control. Case studies both of national and international will be explored.

ศษ.663 การจัดการของเสียและของเสียอันตราย

2 (2-0-6)

PB663 Solid and Hazardous Waste Management

นิยาม ประเภท แหล่งกำเนิด องค์ประกอบและลักษณะทางกายภาพ เคมี ชีวภาพของมูลฝอยและของเสียอันตราย กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีการจัดการมูลฝอย ปริมาณ อัตราการผลิต การเก็บรวบรวม การขนส่ง และการกำจัดมูลฝอยและของเสียอันตราย ได้แก่ การฝังกลบแบบถูกหลักสุขาภิบาล การหมักทำปุ๋ย การเผาในเตาเผา และสำหรับของเสียอันตราย การบำบัดด้วยวิธีทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ และความร้อน การทำให้คงตัวและการทำให้เป็นก้อนแข็ง และการฝังกลบอย่างปลอดภัย เทคนิคในการออกแบบเบื้องต้น การบูรณาการการจัดการมูลฝอยโดย การลดปริมาณมูลฝอยที่แหล่งกำเนิด การคัดแยก การนำกลับมาใช้ซ้ำและใช้ใหม่ การนำไปใช้เป็นเชื้อเพลิง การเผาระวังทางสิ่งแวดล้อม การเก็บตัวอย่างและการวิเคราะห์ การประยุกต์ เทคโนโลยีสะอาดในการจัดการของเสียอันตราย

Definition, types, sources, composition and physical, chemical and biological characteristics of solid and hazardous waste. Laws and regal requirement and technology management of solid waste. Quantity, production rate, collection system and disposal by using Sanitary landfill, Composting, Incineration of solid and hazardous waste. Physical, Chemical, Biological and Heat treatment for Hazardous waste. Stabilization, Solidification and Basic design for secure landfill. Integrated solid waste management: Sources reduction, Separation, Reuse, Recycling and RDF. Environmental monitoring, Sampling and Analysis and apply Cleaner Technology for solid and hazardous waste management.

ศษ.664 การจัดการน้ำและน้ำเสีย

2 (2-0-6)

PB664 Water and Wastewater Management

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สถานการณ์ด้านทรัพยากรน้ำและการจัดการน้ำในระดับประเทศและนานาชาติ มลพิษทางน้ำและผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ การจัดหาแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดินเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค การบำบัดน้ำเสียแบบต่างๆที่เหมาะสมกับประเทศไทย เทคโนโลยีสะอาดสำหรับใช้ในการจัดการน้ำ การนำน้ำทิ้งกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ รวมถึงกฎหมาย นโยบาย และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำและคุณภาพน้ำทิ้ง

This course provides the principles of management of water resources for sustainable development. An overview of water resources situation in Thailand and global. Key topics include water pollution and effects on human health; surface and groundwater supplies for consumption; appropriate wastewater treatment technologies for Thailand, and water reclamation. National legislations for water management and water quality standards are also included.

ศษ.665 การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร 3 (3-0-9)

PB665 Indoor Air Quality Management

การจัดการคุณภาพอากาศในอาคาร จะเน้นที่ความสัมพันธ์ของคุณภาพอากาศกับสุขภาพและความเป็นอยู่ของผู้ที่อยู่ในอาคาร ทั้งที่เป็นอาคารสาธารณะหรืออาคารสถานที่ทำงาน โดยผู้เรียนจะสามารถระบุชนิดและแหล่งกำเนิดของมลพิษ วิธีการในการป้องกันและจัดการปัญหา และการสอบสวนและวิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุของปัญหาคุณภาพอากาศ นอกจากนี้จะเน้นที่ระบบการทำงานของระบบจัดการอากาศภายในอาคาร และระบบการกระจายตัวของอากาศ เพื่อป้องกันปัญหาผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ที่อยู่ในอาคาร

Indoor air quality management will concentrate on the relationship between indoor air quality and health of occupants in both public buildings and office buildings. The course will increase student's ability in identifying source and type of pollutants, preventing and managing problems. The process on investigation and analysis of the cause of indoor air quality problems will be covered. In addition, Heating, Ventilating, and Air Conditioning system (HVAC system) and air distribution will cover to explore how indoor air quality can be managed to minimize negative health effects.

ศษ.671 การจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและการควบคุมความสูญเสีย 3 (3-0-9)

PB671 Occupational Health, Safety and Loss Control Management

การนำหลักการบริหารและการจัดการมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเป็นระบบ มาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OHSAS 18001) รวมถึงการตรวจประเมินมาตรฐานตามกฎหมายหรือมาตรฐานสากล แนวคิดและทฤษฎีการควบคุมความสูญเสีย หลักการบริหารเพื่อป้องกัน ควบคุม และแก้ไขความสูญเสียอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยและเหตุการณ์ฉุกเฉิน รวมถึงการประเมินผลโครงการความปลอดภัย การวิเคราะห์สถานการณ์อาชีวอนามัยและความปลอดภัย นโยบายและแผนงานในระดับนานาชาติ ภูมิภาค และประเทศ กรณีศึกษาการบริหารจัดการความปลอดภัยและการควบคุมความสูญเสียในสถานประกอบการต่างๆ

Application of the management and administration principles to occupational health safety and workplace environment. Occupational health and safety management system (OHSAS 18001) including quality auditing as part of regulatory requirements or international standard. The concept and theory of loss control and also the principle of management for prevention, control and correction of loss according to accidents, major hazards and emergency events. The evaluation of safety program and situation of occupational health and safety. International, regional and national policies and programs. Case studies of occupational safety and loss control from various industries.

สข.672 การประเมินและควบคุมอันตรายในงานอาชีพอนามัย 2 (2-0-6)

PB672 Occupational Health Hazards Evaluation and Control

หลักการและวิธีการในการประเมินการสัมผัสอันตรายทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ จากการทำงาน หลักการเบื้องต้นและเทคโนโลยีในการควบคุมอันตรายในงานอุตสาหกรรม การใช้มาตรการทางวิศวกรรม การบริหารจัดการ และการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลเพื่อควบคุมอันตรายที่แหล่งกำเนิด ทางผ่าน และผู้ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ

Principles and methods for evaluation of physical, chemical and biological health hazards in occupational setting are covered. Basic principles and control technologies for occupational hazards are studied. Application of engineering, administrative and personal protective equipment control measures in controlling of occupational health hazards at source, path and receiver for various types of industry are discussed.

สข.673 อาชีวเวชศาสตร์ 2 (2-0-6)

PB673 Occupational Medicine

ความผิดปกติที่สำคัญของสุขภาพร่างกายที่เป็นผลกระทบจากการทำงาน ประกอบด้วย โรคระบบทางเดินหายใจ โรคมะเร็ง ความผิดปกติทางผิวหนัง การสูญเสียสมรรถภาพการได้ยิน ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกิดจากการออกแรงเกินกำลัง หรือการทำงานซ้ำซาก ความเครียดจากการทำงาน และโรคจากการทำงานที่สำคัญอื่นๆ โดยเน้นที่การระบุ ชี้บ่ง และการป้องกันโรคที่เกิดจากการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการสัมผัสอันตรายจากการทำงานและการเกิดโรค โดยศึกษาจากผลการตรวจคัดกรองทางอาชีวอนามัย ค่าดัชนีบ่งชี้การสัมผัสทางชีวภาพ กลไกการเกิดพิษ รวมถึงกรณีตัวอย่างความผิดปกติจากการประกอบอาชีพที่สำคัญ

This course will address the most important health disorders affecting people as a result of their work: respiratory diseases, cancer, skin disorders, hearing loss, musculoskeletal disorders such as those caused by overexertion or repeated exertion, occupational stress and other major work-related diseases. Focusing on identifying and preventing work-related diseases, the relationship between work exposures and the occurrence of disease, occupational screening test, biological exposure indices (BEI) and mechanisms of toxicity will also be studied. Major occupational disorders will be introduced as examples.

สข.674 การยศาสตร์ และสรีรวิทยาการทำงาน 2 (2-0-6)

PB674 Ergonomics and Work Physiology

ความสำคัญของการยศาสตร์และสรีรวิทยาในงานอาชีวอนามัย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ เครื่องจักร อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การประเมินความสามารถในการทำงาน กลไกการทำงานและการตอบสนองของร่างกายและจิตใจต่อสภาพการทำงาน หลักการออกแบบระบบการทำงาน ผลกระทบต่อสุขภาพจากปัญหาการยศาสตร์ ความเครียดและความล้าจากการทำงาน รวมถึงการวิเคราะห์งานและการควบคุมทางการยศาสตร์และสรีรวิทยาการทำงาน นำไปสู่การปรับปรุงสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพในการทำงาน

This course provides importance of ergonomics and physiology in occupational health, and also relationship between human, machine, equipment and the working environment. Topics include: evaluation of physical work capacity, physiological and psychological responses to the working condition, principles of work system design, health impacts due to

ergonomic problems, stress and fatigue at work, and task analysis with ergonomic control. Appropriate working condition improvement will be explained for efficiency and safety at work.

สข.681 ทฤษฎีและกลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ 2 (2-0-6)

PB681 Health Promotion Theory and Strategy

แนวคิด ทฤษฎีด้านการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ประยุกต์ทฤษฎีในการวิเคราะห์ปัญหาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การกำหนดกลยุทธ์และวิธีการในการสร้างเสริมสุขภาพ การณรงค์ทางสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และการใช้สื่อหลากหลายรูปแบบในงานสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กรณีศึกษา

Concepts and theories in health promotion and disease prevention, applying theories to analyze health promotion problems, identifying strategies and methods in health promotion, participatory health campaign and varieties of media using in health promotion, case studies will be applied.

สข.682 การสื่อสารสุขภาพและการชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ 2 (2-0-6)

PB682 Health Communication and Health Policy Advocacy

หลักการสื่อสาร พื้นฐานการสื่อสารสุขภาพ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารสุขภาพ กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลการสื่อสารสุขภาพ การวิเคราะห์ผู้รับสารและการออกแบบสาร การรู้เท่าทันข้อมูลสุขภาพ นโยบายสาธารณะ การชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ กระบวนการชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ การสร้างประเด็นสาธารณะด้านสุขภาพ การใช้สื่อเพื่อสนับสนุนการทำงานชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ

Principle of communication, Fundamental of communication, Theories related to health communication, Communication process, Health communication planning and evaluation, Audience analysis and message design, Health literacy, Public policy, Health Advocacy, Health advocacy process, Health advocacy issues, Media advocacy for health advocacy.

สข.683 การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน 3 (3-0-9)

PB683 Community Health System Development

การประเมินชุมชนและการวิเคราะห์สถานการณ์ การตรวจสอบกลยุทธ์สำหรับการวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลกิจกรรมโครงการสุขภาพเพื่อการพัฒนาและจัดการโครงการสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการแนวคิดและกลวิธีของแบบจำลองหุ้นส่วน กลุ่มและเครือข่ายความมีส่วนร่วม กระบวนทัศน์เครือข่ายและรูปแบบของการประสานเครือข่ายความร่วมมือในบริบทของการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการจัดการเครือข่าย เทคนิคการวิเคราะห์เครือข่าย กิจกรรมของเครือข่าย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยใช้กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

Community assessment and situation analysis, strategies audit for community diagnosis, project planning, implementation and evaluation to health related. Principle, concept and strategies of partnership model, group and participatory network. The network paradigm and co-operation network in the context of strategic decisions. Tools for networking management, technique of network analysis, activities under network, partnership network creating. Case studies and practice in real situation.

สข.684 สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาประชากรผู้สูงอายุ 3 (3-0-9)

PB684 Multidisciplinary Approach for the Development of Elderly

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และสถานการณ์ด้านผู้สูงอายุในหลากหลายมิติ ทั้งสังคมวิทยา มานุษยวิทยา สุขภาพ เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง นโยบาย กระบวนการ และรูปแบบ ในการพัฒนา ส่งเสริม และดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทยและอาเซียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่

Concepts, theories, principles and situations of ageing in multidisciplinary perspectives such as social sciences, anthropology, health, economic, environment and politics in terms of policy, process and model for the development, promotion and services relevant to the elderly in Thailand and other Asian countries

สข.685 การจัดการสุขภาพกับการย้ายถิ่น 3 (3-0-9)

PB685 Migration and Health Management

สถานการณ์ของการอพยพย้ายถิ่นในระดับโลก ระดับภูมิภาค และภายในประเทศ รูปแบบของการย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การย้ายถิ่นภายในประเทศ ผู้ลี้ภัย ผู้แสวงหาที่พักอาศัย แนวคิดทฤษฎีการย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการย้ายถิ่นกับปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ ปัญหาสุขภาพเด็ก ปัญหาโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ ปัญหาความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงและรับบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและให้ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

The situation of migration at the global, regional and national levels. Typology and patterns of international migration, domestic migration, refugees and asylum seekers. Migration theories and the relationship between migration and reproductive health issues, child's health, emerging diseases and re-emerging diseases, inequity in access to a quality health services. Problems analysis and recommendations for policy or project improvements.

สข.691 การศึกษาพิเศษ 2 (1-2-5)

PB691 Special Study

(ไม่นับหน่วยกิต) โปรแกรมสำหรับการ

เสริมทักษะและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสาธารณสุข ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์โครงการด้านสาธารณสุขและงานวิจัย การสัมมนา และ/หรือการฝึกปฏิบัติงานสาธารณสุขในชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการสู่การแก้ปัญหาสาธารณสุขในสถานการณ์จริง รวมทั้งการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการติดตามประเด็นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณสุข กิจกรรมประกอบด้วย การสัมมนา การถกแถลง การศึกษาจากกรณีศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยวิชานี้ วัตถุประสงค์การเรียนรู้เป็น P หรือ N

A Special Studies Program provides a period of sustained scholarly experience to build capacity of public health professional through research, seminar and/field experience. This will enhance individual's skill in problem-solving approach to current public health issues as well as encouraging students to make argument and to follow the current issues related to a global perspective. The course includes group discussion, case study, seminars and field trip. All students registered for this course receive a grade of P or N.

สธ.700 การค้นคว้าอิสระ

6 (0-0-24)

PB700 Independent Study

ค้นคว้าข้อมูลประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขในหัวข้อที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่นักศึกษาเลือกศึกษา โดยใช้ทฤษฎีที่ศึกษามาแล้ววิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่จะนำมาพัฒนาเป็นงานวิจัย ออกแบบงานวิจัยและ/หรือดำเนินงานวิจัยในหัวข้อภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการการค้นคว้าอิสระ นำเสนอการค้นคว้าอิสระและการเขียนบทความวิจัย

Independent study on a specific research topic related to public health as well as their specific study focus or student majoring in education, with using the theory to study and analyze the issues that will be developed into a research career to under the guidance and supervision of advisors and committee to supervise and evaluate the students' work. Presented independent study and writing research papers.

สธ.800 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-48)

PB800 Thesis

การสร้างโครงร่างการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาสาธารณสุข โดยเป็นหัวข้อที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่นักศึกษาเลือกศึกษา ภายใต้การแนะนำและควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์ และมีการนำเสนอวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงาน

The thesis is an individual student project; create of a research proposal and conduct research to create a new knowledge in the field of public health. Students choose a topic, relevant to public health as well as their specific study focus or student majoring in education, with under the guidance and supervision of advisors and thesis committee to supervise and evaluate the students' work. Presented dissertation and published works in the journal or academic publication or presentation on academic conference (Proceedings).

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้ นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านสาธารณสุขที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับวิชาเอกที่นักศึกษาเลือกศึกษา โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และ ทฤษฎีต่างๆ ในการคิดค้น ออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาโครงร่างงานวิจัยและ/หรือดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ค้นหา ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการทางสาธารณสุข รวมทั้งสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการเผยแพร่/สื่อสาร ทางวิชาการได้

5.3 ชั่วโมงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ก แบบ ก.2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาที่เลือกศึกษาแผน ข ศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

- (1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และ จะต้อง มีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย
- (3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอข้อเสนอวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษา
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน โดยรายงานผลต่อคณบดี ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- (5) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำหน้าที่ในการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์
การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย
 1. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่เป็นกรรมการ
 3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) จำนวนหนึ่งคนทำหน้าที่เป็นกรรมการ
 4. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นกรรมการ
- (6) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การสอบวิทยานิพนธ์
 - (1) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- (2) นักศึกษาจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว
- (3) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

- (1) นักศึกษาตามหลักสูตร แผน ข จะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย
- (3) หลังจากจดทะเบียนการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอข้อเสนอการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เพื่อทำหน้าที่แนะนำการเขียนการค้นคว้าอิสระให้แก่นักศึกษา
- (4) อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ประเมินความก้าวหน้าในการการค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน โดยรายงานผลต่อคณบดี ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- (5) เมื่อนักศึกษาจัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระเสร็จแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ซึ่งจะทำหน้าที่ในการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบการค้นคว้าอิสระ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย

1. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 2. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักทำหน้าที่เป็นกรรมการ
 3. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) จำนวนหนึ่งคนทำหน้าที่เป็นกรรมการ
 4. ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) จำนวนหนึ่งคนทำหน้าที่เป็นกรรมการ
- (6) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- การสอบการค้นคว้าอิสระ
- (1) คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (2) นักศึกษาจะสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศและสอบประมวลความรู้ผ่านแล้ว
 - (3) การสอบการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบการค้นคว้าอิสระที่จะได้ระดับ S จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

- การสอบประมวลความรู้ (แผน ข)

- (1) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) คณะสาธารณสุขศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้
- (3) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

- 5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการเลือกหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 5.6.2 จัดสัมมนาการพัฒนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสนำเสนอประเด็นที่สนใจ ได้แลกเปลี่ยน อภิปรายร่วมกันรวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะการทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระจากคณาจารย์ของคณะฯ
- 5.6.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- 5.6.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ถ้ามี) ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อ เพื่อให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- 5.6.5 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำบทความตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการตามเงื่อนไขการจบการศึกษา

5.7 กระบวนการประเมินผล

- ประเมินความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ภาคการศึกษาที่นักศึกษา ลงทะเบียน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วรายงานผลต่อคณบดี ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
- ประเมินผลการเสนอวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงานต่อ คณะกรรมการสอบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งต้องประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องไม่เป็น ประธานคณะกรรมการสอบ และต้องเข้าสอบด้วยทุกครั้ง รวมทั้งผลงาน (เฉพาะกรณีวิทยานิพนธ์) จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอ ต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

- 1) การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 9 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.67	3.33	3.00	2.67	2.33	2.00	1.00	0

- 2) การวัดผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ในกรณีที่นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน ถ้านักศึกษาสอบได้ตั้งแต่ระดับ C ให้ถือว่าสอบได้ระดับ P ถ้าได้ระดับต่ำกว่าระดับ C ให้ถือว่าได้ระดับ N ในวิชานั้นๆ
- 3) การนับหน่วยกิตที่ได้จะนับรวมเฉพาะหน่วยกิตลักษณะวิชาที่นักศึกษาได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C เท่านั้น
- 4) การสอบผ่านรายวิชาต่างๆ นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C ในกรณีที่สอบไม่ผ่านในรายวิชาใดจะต้องลงทะเบียนศึกษาตามเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553

นักศึกษาที่ได้ระดับ U ระดับ D หรือระดับ F ในรายวิชาใดที่เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรจะลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นได้เพียง 1 ครั้ง และครั้งหลังนี้จะต้องได้ค่าระดับ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา รายวิชาที่ได้ค่าระดับตามความในวรรคสองนั้น หากเป็นรายวิชาเลือก นักศึกษาอาจลงทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก หรืออาจจะลงทะเบียนศึกษารายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด ไม่มีสิทธิ์จดทะเบียนศึกษาซ้ำในรายวิชานั้นอีก

- 5) การวัดผลวิทยานิพนธ์ และการวัดผลการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ S (ใช้ได้) และระดับ U (ใช้ไม่ได้)
- 6) การวัดผลการสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบประมวลความรู้ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับ P (ผ่าน) และระดับ N (ไม่ผ่าน) ผลการสอบที่ได้ระดับ P จึงจะนับว่าสอบผ่าน
- 7) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนในภาพรวม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา (สำหรับผู้เลือกศึกษา แผน ก แบบ ก 2)

- 3.1.1 ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- 3.1.2 ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.1.3 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
- 3.1.4 ต้องได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

- 3.1.5 ต้องได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์เย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD
 - 3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
 - 3.1.7 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด
 - 3.1.8 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
- 3.2 การสำเร็จการศึกษา (สำหรับผู้เลือกศึกษา แผน ข)
- 3.2.1 ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรคือ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
 - 3.2.2 ต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
 - 3.2.3 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
 - 3.2.4 เสนอการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง
 - 3.2.5 ต้องได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
 - 3.2.6 ต้องได้ค่าระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระ และนำส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์เย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว พร้อมกับบันทึกการค้นคว้าอิสระฉบับเต็ม (full text) ลงในสื่อบันทึกประเภทแผ่น CD
 - 3.2.7 นักศึกษาต้องส่งบทความการค้นคว้าอิสระให้คณะเพื่อพิจารณาส่งไปตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)
 - 3.2.8 ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่คณะและหลักสูตรกำหนด
 - 3.2.9 ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว