

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา
(หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25560051101616
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Social Policy and Development (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นโยบายสังคมและการพัฒนา)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (นโยบายสังคมและการพัฒนา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Social Policy and Development)
ชื่อย่อ B.A. (Social Policy and Development)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่

- Tilburg University, Netherlands
- San Diego State University
- U.S.A ,Graduate School of Social Welfare
- Ewha Womans University Republic of Korea, Faculty of Social and Political Sciences
- University of Padjadjaran
- International Organization of Migration (IOM)
- United Nations, Social Policy Research Institute (SPRI), Belgium.

การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาของทั้งสองสถาบันร่วมกับ Global Management of Social Issues, Tilburg University อีกทั้งนักศึกษาได้รับโอกาสในการเข้าร่วมฝึกงานกับ องค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน ภายใต้โครงการสหประชาชาติ จากการลงนามความร่วมมือระหว่างทั้งสองสถาบัน

การจัดการอบรมระยะสั้น Trainings for the Trainers (TOT) ร่วมกับ The Social Policy Research Institute SPRI (Belgium) เพื่ออบรมคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยรอยัล แห่งประเทศภูฏาน (Royal University of Bhutan) ในด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติในภูมิภาคเอเชียใต้และประเทศภูฏาน (UNICEF) และส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไป

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ.2556 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ได้พิจารณากลับกรองโดยมติเวียนคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อาทิ

- 8.1 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.2 นักสวัสดิการแรงงาน
- 8.3 ผู้จัดการบริการสังคม
- 8.4 นักพิทักษ์สิทธิ
- 8.5 นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

8.6 ผู้จัดการโครงการ

8.7 นักพัฒนาสังคม

8.8 ที่ปรึกษาด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ปรึกษาโครงการระหว่างประเทศ

8.9 เจ้าหน้าที่ดำเนินงานพัฒนาสังคมและคุ้มครองทางสังคมในหน่วยงานด้านสวัสดิการสังคมทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	3100902178XXX	อาจารย์ ดร.	ประภาภรณ์ ติวยานนท์	<ul style="list-style-type: none">➤ Dphil. (Social Policy), University of Oxford, United Kingdom.2555➤ M.A. (International Relations), Victoria University of Wellington, New Zeland. 2545➤ B.A.(Political Science), Victoria University of Wellington, New Zeland. 2543
2.	3100600941XXX	อาจารย์	ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ	<ul style="list-style-type: none">➤ M.S(Social Gerontology) Central Missouri State University, USA.2538➤ M.A.(Employment & Labour Studies Institute of Social Studies),The Hague, The Netherlands.2544➤ ศศ.บ. ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2533
3.	204144XXX	Dr.	Jesper Kulvimann	<ul style="list-style-type: none">➤ D. Phil(Social Policy) University of Oxford, United Kingdom.2558➤ M.Sc.,Public Health University of London.2550➤ Diploma, Dental Surgery The Royal Dental College , AARHUS University, Denmark .2529

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
4.	Z4225XXX	Dr.	Victor Prasad KARUNAN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ph.D. PHILOSOPHY (in the Social Sciences, Third World Studies Center, University of Nijmegen, THE NETHERLANDS. 1992 ➤ M.A. Sociology JawaharlalNehru University, New Delhi, INDIA 1979 ➤ B.A.(Economics), Political Science & Sociology, St.Joseph's College, Bangalore, INDIA.1977
5.	3101401355XXX	อาจารย์	วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ สม.ม. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล (สังคมวิทยา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 ➤ วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับสอง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แม้การพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ช่วยยกระดับรายได้ให้กับประชากรในประเทศ แต่ขณะเดียวกันได้สร้างแรงกดดันให้กับประชากรในหลายด้าน โดยแรงกดดันที่สำคัญได้แก่ การเกิดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความเครียดจากการแข่งขันและความเร่งรีบ ความยากจน ความไม่มั่นคงในการทำงาน และอื่นๆ ซึ่งแรงกดดันเหล่านี้เพิ่มระดับและมีความซับซ้อนมากขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค เนื่องจากประเทศต้องเผชิญกับปัญหาการปรับตัวทางเศรษฐกิจที่ต้องแข่งขันกับประเทศในภูมิภาคเดียวกัน และภูมิภาคอื่นๆ ทั่วโลก สำหรับแรงกดดันที่ชัดเจนและใกล้ตัวมากที่สุดด้านหนึ่งคือ การก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนภายใน พ.ศ.2558 ซึ่งไม่ได้หมายถึงเฉพาะความจำเป็นที่จะต้องเตรียมประชากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังคงรับมือกับผลกระทบที่จะบังเกิดขึ้นในวงกว้าง ไม่จำกัดอยู่เพียงประชากรหรือพรหมแดนของประเทศใดประเทศหนึ่งเท่านั้น อีกทั้งยังตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) ซึ่งองค์กรสหประชาชาติ ได้กำหนดแผนพัฒนาระยะเวลา 15 ปี ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม โดยนานาประเทศได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา แก้ไขปัญหาความยากจน และสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติและไทยแลนด์ 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในทำนองเดียวกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ความท้าทายทางสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนรูปแบบไปจากเดิมและทวีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งมีความเกี่ยวข้องกับมิติทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ ความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ทำให้รัฐต้องหาทางพัฒนารูปแบบและกลไกเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้างต้น ประเด็นเกี่ยวกับ รัฐสวัสดิการ สังคมสวัสดิการ นโยบายสวัสดิการสังคม ฯลฯ กลายเป็นประเด็นที่ได้รับการกล่าวถึงในทุกระดับ อย่างไรก็ตาม ในทางปฏิบัติแล้วการที่จะพัฒนาระบบให้สามารถป้องกันและแก้ไขความไม่มั่นคงทางเศรษฐกิจ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติที่จะบริหารจัดการ และมีความรู้เกี่ยวกับนโยบาย สวัสดิการสังคมและการพัฒนาในระดับภูมิภาคและสากล ที่จะจัดบริการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมาย เด็ก ผู้สูงอายุ ตลอดจนผู้ด้อยโอกาสกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

ขณะเดียวกันพันธสัญญาระหว่างสมาชิกอาเซียนได้กำหนดให้การสร้างประชาคมอาเซียนด้านสังคม-วัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community) เป็นเสาหลักที่ 3 ของการบูรณาการประเทศสมาชิก ทำให้ “การคุ้มครองทางสังคม” หรือ “Social Protection” ได้กลายเป็นประเด็นหลักของความร่วมมือในประชาคมนี้ แนวนอนที่สุดที่การคุ้มครองทางสังคมในระดับภูมิภาคย่อมต้องมีลักษณะที่แตกต่างจากสิ่งที่เคยปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน นับตั้งแต่ กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการ กลไกการให้การคุ้มครอง วิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จำเป็นต้องมีการศึกษา ค้นคว้า การออกแบบระบบ และฝึกทักษะผู้ให้บริการที่เป็นนิติภูมิภาคหรือสากล จึงจะช่วยให้บริการสังคมสามารถตอบสนองความต้องการทั้งในระดับจุลภาค และมหภาคได้อย่างแท้จริง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรที่ใช้อยู่ปัจจุบันให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตเพื่อทำงานด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในบริบทภายในประเทศไทยเป็นสำคัญ จึงอาจไม่สามารถตอบสนองได้กับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏในปัจจุบันหรืออนาคตอันใกล้เกี่ยวกับการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหรือมิติความเป็นสากลของงานด้านนโยบายและสวัสดิการสังคม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับการออกแบบให้มีสอดคล้องกับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และโดยเฉพาะในด้านสังคม-วัฒนธรรม โดยปรับรายวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันในระดับสากล โดยนำบริบทความซับซ้อนในยุคโลกาภิวัตน์ และปัญหาเชิงโครงสร้างสังคม จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งถือเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความคิดเพื่อสังคม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมจะเป็นผู้จัดหรือบริหารสังคมในมิติระหว่างประเทศในรูปแบบของการจัดบริการกับกลุ่มแรงงาน หรือประชากรต่างประเทศนอกเหนือจากประชากรภายในประเทศ หรือทำงานกับองค์การสวัสดิการสังคมต่างประเทศ ทั้งที่ตั้งอยู่ในประเทศหรือในต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสสำหรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาจากนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในภูมิภาคอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเฉพาะในข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรนานาชาตินอกจากนั้นยังสัมพันธ์กับ พันธกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรม ที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสากล เนื่องจากหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา ซึ่งนอกจากจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังมุ่งศึกษาวิจัยและจัดบริการทางวิชาการ สอดคล้องกับพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการทางสังคม โดยมีกลุ่มเป้าหมายพิเศษหรือผู้ด้อยโอกาสเป็นเป้าหมายหลัก และรวมไปถึงผู้ที่ต้องการเป็นที่

ยอมรับสังคม ซึ่งให้ความสำคัญกับบริการทางวิชาการที่ยั่งยืน และการให้โอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาสในสังคมครอบคลุมทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 วิชา (30 หน่วยกิต) จัดการสอนโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันภาษา และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ได้แก่

- มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา
- มธ.101 โลก อาเซียน และไทย
- มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3
- มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน
- มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ
- มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร
- มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา
- นสพ.111 หลักการเขียนเชิงวิชาการ
- นสพ.206 ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม

การบริหารจัดการในด้านนี้กำหนดให้การลงทะเบียนเรียน และการจัดสถานที่และผู้สอน พร้อมทั้งเอกสารและสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หลักสูตรจะกำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงานกับสถาบันข้างต้นเป็นการเฉพาะ เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรนานาชาติอื่นต้องมาเรียนสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาในลักษณะวิชาเลือก หรือวิชาเลือกเสรี อาทิ คณะรัฐศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยโลกคดีศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น

การบริหารจัดการ

หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีของหลักสูตรอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาโทได้ เพื่อให้ตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรอื่น การจัดวิชาโทจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นเลือกวิชาสำหรับวิชาที่จัดไว้ หรือ จัดองค์ประกอบของวิชาได้ภายในขอบเขตที่กำหนด เพื่อสร้างสำรับวิชาของตนเองที่มีความเป็นเอกภาพพอที่จะเป็นวิชาโทได้ ซึ่งนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต รายวิชาดังนี้

วิชาบังคับ 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

นสพ.203	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบายสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD203	Social Research Methods for Social Policy and Development	
นสพ.207	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติด้านนโยบายสังคม	3 (3-0-6)
SPD207	Social Policy Theories and Practices	

วิชาบังคับเลือก 4 ใน 8 รายวิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

นสพ.202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3 (3-0-6)
SPD202	Social Change and Social Problems	
นสพ.204	ความยากจนและการพัฒนาเมืองและชนบท	3 (3-0-6)
SPD204	Poverty and Rural-Urban Development	
นสพ.205	การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม	3 (3-0-6)
SPD205	Evidence - Based Social Policy	
นสพ.310	การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SPD310	Analysis and Evaluation of Development and Welfare Programs	
นสพ.311	โลกาภิวัตน์และกระบวนทัศน์การพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
SPD311	Globalization and International Development Paradigms	
นสพ.312	รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
SPD312	Comparative Welfare States	
นสพ.314	นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน	3 (3-0-6)
SPD314	Social Welfare Policies and Development in ASEAN Countries	
นสพ.319	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมเพื่อสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD319	Civil Society Management and Development	

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรคาดหวังที่จะผลิตบัณฑิต ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมิติระดับภูมิภาค เพื่อที่จะทำงานในบทบาทของการเป็นผู้ปฏิบัติงานหรือจัดการงานด้านบริการสังคม/สวัสดิการสังคมทั่วไป (Generalists) โดยลักษณะสำคัญที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นพิเศษคือ ค่านิยมในการให้ความเคารพต่อศักดิ์ศรีคุณค่าความเป็นมนุษย์ และความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความหลากหลายในระดับภูมิภาคอาเซียนและสากล ทั้งนี้ เพราะบัณฑิตต้องทำงานในการจัดหรือบริหารบริการสังคมสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่นอกเหนือจากประชากรไทย นอกจากนี้ยังต้องมีความพร้อมที่จะทำงานภายใต้กฎเกณฑ์ วิธีการ และวัฒนธรรมที่แตกต่างไปจากสังคมไทย โดยเฉพาะในบริบทอาเซียน มุ่งเน้นการการแก้ปัญหาสังคมโดยรวม และเข้าใจปัญหาในทุกภาคส่วน สามารถผลักดันให้เกิดผลที่ดีได้ เป็นพลเมืองที่ดีของโลกเป็นนักคิดเพื่อสังคม และเป็นผู้ประกอบการทางสังคม (social entrepreneur) ที่เข้าใจประเด็นการคุ้มครองทางสังคม (social protection) และเป็นผู้ทำงานในองค์กรระหว่างประเทศ โดยยึดมั่นกับหลักความเป็นธรรมทางสังคม และการเคารพในศักดิ์ศรีของมนุษย์

ความสำคัญ

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในประเด็นดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคมและการพัฒนา (หลักสูตรนานาชาติ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและการและการปฏิบัติทางด้านนโยบายสังคมที่ทันสมัย อาทิ การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบาย การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม การจัดการภัยพิบัติและการปฏิบัติการทางสังคม เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

1.2.1 สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา การจัดการสวัสดิการสังคม ตลอดจนความสามารถในทางการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่ช่วยให้การปฏิบัติงานในการจัดหรือบริหารงานสวัสดิการในระดับทั่วไปในองค์กรระดับประเทศหรือองค์กรระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการจัดบริการอย่างเป็นระบบ และริเริ่มสร้างสรรค์

1.2.3 พัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการวิจัยขั้นพื้นฐานและมีความริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ประสบการณ์แลกเปลี่ยนของนักศึกษา	1. ขยายเครือข่ายมหาวิทยาลัย 2. ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนระหว่างมหาวิทยาลัย	1. University of Tilburg student exchange 2. Prospective collaboration with University of California
2. เพิ่มการจัดทำงานวิจัยทางวิชาการและโครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	1. ร่วมมือกับรัฐบาล องค์กรประชาสังคมและภาคเอกชน 2. เพิ่มช่องทางสำหรับโครงการทั้งภายในและภายนอก 3. เชิญวิทยากรชาวต่างประเทศให้เพิ่มขึ้น	1. ตัวชี้วัดทางสังคม (โดยความร่วมมือระหว่างสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ประเทศไทย) มหาวิทยาลัยสยามและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) 2. แลกเปลี่ยนวิทยากรจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 4. ข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง Social Policy Research Institute (Belgium) 5. ข้อตกลงความร่วมมือการจัดตั้ง A Social Impact Lab และการฝึกอบรม
3. เพิ่มประสบการณ์ในห้องเรียนให้นักเรียนโดยการสนับสนุนการดำเนินงานนอกสถานที่และการนำไปใช้ปฏิบัติจริง	1. แนะนำประสบการณ์การทำงานจริงในห้องเรียน 2. การผสมผสานมุมมองระดับสากลและระดับภูมิภาค 3. ถ่ายทอดประสบการณ์การฝึกงานที่หลากหลายเพื่อประโยชน์สำหรับนักศึกษา	1. ความร่วมมือของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) 2. การเข้าร่วมงาน Global Social Venture Competition 3. การดูงานองค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ทำงานเพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กทุกคน 4. ข้อตกลงเกี่ยวกับการฝึกงานกับหน่วยงานของรัฐและ องค์กรเอกชนระหว่างประเทศ

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่ 3 โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

การเรียนการสอนภาคฤดูร้อนจัดในช่วงวันและเวลาราชการ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม สำหรับภาคการศึกษาที่ 1 และตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ส่วนการศึกษาการฝึกงานภาคฤดูร้อน นสพ. 415 การฝึกงาน ของนักศึกษาปีที่ 3 กำหนดจัดในระหว่างภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นนักศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคะแนนเฉลี่ยรวมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือต้องได้คะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา ไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.3 มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่มีการสอบข้อเขียน ไม่ต่ำกว่า TU-GET = 500 หรือ TOEFL (PBT) = 500, TOEFL (CBT) = 173, TOEFL (IBT) = 61 หรือ IELTS = 6

2.2.4 มีผลการทดสอบการใช้เหตุผลเอสเอที (SAT Reasoning Test) ในส่วนของ OLD SAT (Writing Part)

450 คะแนนขึ้นไป หรือสำหรับ NEW SAT (Evidence-Based Reading and Writing Part) 450 คะแนนขึ้นไป หรือมีผลการสอบที่จัดสอบเองโดยคณะผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2) ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องยื่นใบสมัครมาพร้อมเอกสารดังนี้

- เอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษา และผลการศึกษา
- ผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันสมัคร)
- หนังสือแสดงความสนใจเข้าศึกษา (Statement of Purpose)

3) คณะดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเข้ารับการสอบข้อเขียน โดยพิจารณาจากผลการศึกษา หรือผลการสอบที่จัดสอบเองโดยคณะ ผลทดสอบภาษาอังกฤษ และเอกสารแสดงความสนใจเข้าศึกษา (Statement of Purpose)

4) คณะดำเนินการสอบสัมภาษณ์

ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามระเบียบวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นที่ไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และ/หรือคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ อาจไม่พอเพียงต่อการเรียนรู้

2.3.2 การปรับตัวให้เข้ากับหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

2.4.1 จัดโปรแกรมปูพื้นฐาน (Pre-sessional course) เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร

2.4.2 หลักสูตรจัดให้มีวิชาหลักการเขียนเชิงวิชาการ (นสพ.111 หลักการเขียนเชิงวิชาการ) เพื่อให้นักศึกษามีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการศึกษา

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดทำคู่มือการศึกษาที่แนะแนวทางในการปรับตัวของนักศึกษา

2.4.5 จัดกิจกรรมที่จะช่วยให้นักศึกษาปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ในแต่ละปีการศึกษารับนักศึกษาปีละ 45 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2		45	45	45	45
ชั้นปีที่ 3			45	45	45
ชั้นปีที่ 4				45	45
รวม	45	90	135	180	180
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				45	45

2.6 งบประมาณตามแผน

การจัดทำงบประมาณเป็นแบบโครงการเลี้ยงตัวเอง ส่วนงบประมาณโดยสรุปของโครงการเป็นดังนี้

งบบุคลากร		2,287,700	บาท
หมวดเงินเดือน	2,287,700		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-		บาท
งบดำเนินการ		28,675,280	บาท
หมวดค่าตอบแทน	16,110,480		
หมวดค่าใช้สอย	11,945,800		บาท
หมวดค่าวัสดุ	480,000		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	144,000		บาท
งบลงทุน		1,000,000	บาท
หมวดครุภัณฑ์	1,000,000		บาท
	รวมทั้งสิ้น	31,962,980	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาไทย 60,485 บาทตลอดหลักสูตร นักศึกษาต่างประเทศ 70,035 บาทตลอดหลักสูตร

โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการพิเศษ

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) ฝึกปฏิบัติในหน่วยงาน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และข้อ 31-33

2.8.2 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 -26 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1. วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน (36 หน่วยกิต)	
2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับนอกคณะ (15)	
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ (12)	
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ (9)	
2.2 วิชาเอก (60 หน่วยกิต)	
2.2.1 วิชาบังคับ (36)	
2.2.2 วิชาประมวลความรู้ (9)	
2.2.3 วิชาเลือก (15)	
3. วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

ประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

(1) อักษรย่อนำหน้า 2 ตำแหน่ง คือ

มธ./TU หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นสพ./SPD หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนโดยหลักสูตรนโยบายสังคมและการพัฒนา
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

(2) ตัวเลข 3 ตำแหน่ง มีความหมาย ดังนี้

- เลขหลักหน่วยและหลักสิบ หมายถึง วิชาบังคับ หรือวิชาเลือก คือ เลข 0-9 หมายถึง วิชาบังคับ

- เลขหลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา คือ

เลข 0-1 หมายถึง กลุ่มวิชาเสริมแนวคิดและทฤษฎี

เลข 2-3 หมายถึง กลุ่มวิชาประมวลความรู้

เลข 4-5 หมายถึง กลุ่มวิชาตามกลุ่มชำนาญการ

- เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ควรเรียนวิชานั้น

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1: รวม 21 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดมนุษยศาสตร์ และหมวดสังคมศาสตร์ ตามที่กำหนด

กลุ่มวิชาและรหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand ASEAN and The World	
หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
หมวดภาษา บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต		
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU.106	Creativity and Communication	
ส่วนที่ 2 : รวม 9 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาตามที่คณะกำหนดดังต่อไปนี้		
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)
TU113	Fundamentals of Religion and Philosophy	
นสพ.111	หลักการเขียนเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)
SPD111	Academic Writing	
นสพ.206	ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SPD206	Business and Social Development	

2) หมวดวิชาเฉพาะ	96	หน่วยกิต	
2.1 วิชาแกน			36 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาบังคับนอกคณะ			15 หน่วยกิต
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น		3 (3-0-6)
SO201	Introduction to Sociology		
จ.200	จิตวิทยาทั่วไป		3 (3-0-6)
PY200	General Psychology		
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์		3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science		
น.100	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย		3 (3-0-6)
LA100	Introduction to Law and Legal System		
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		3 (3-0-6)
EC210	Introductory Economics		
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์			12 หน่วยกิต
นสพ.201	พฤติกรรมมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม		3 (3-0-6)
SPD201	Human Behavior in the Social Environment		
นสพ.202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม		3 (3-0-6)
SPD202	Social Change and Social Problems		
นสพ.203	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบายสังคมและการพัฒนา		3 (3-0-6)
SPD203	Social Research Methods for Social Policy and Development		
นสพ.204	ความยากจนและการพัฒนาเมืองและชนบท		3 (3-0-6)
SPD204	Poverty and Rural-Urban Development		
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์			9 หน่วยกิต
นสพ.205	การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม		3 (3-0-6)
SPD205	Evidence - Based Social Policy		
นสพ.319	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมเพื่อสังคมและการพัฒนา		3 (3-0-6)
SPD319	Civil Society Management and Development		
นสพ.207	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติด้านนโยบายสังคม		3 (3-0-6)
SPD207	Social Policy Theories and Practices		
2.2 กลุ่มวิชาเอก			60 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ		36 หน่วยกิต	
นสพ.208	เพศสภาพ และความหลากหลาย ทางสังคม		3 (3-0-6)
SPD208	Gender and Social Diversity		
นสพ.209	เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ		3 (3-0-6)
SPD209	Welfare Economics		

นสพ.310	การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
SPD310	Analysis and Evaluation of Development and Welfare Programs	
นสพ.311	โลกาภิวัตน์และกระบวนทัศน์การพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
SPD311	Globalization and International Development Paradigms	
นสพ.312	รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
SPD312	Comparative Welfare States	
นสพ.313	เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประชาคมโลก	3 (3-0-6)
SPD313	Socio-Political Economies of Global Communities	
นสพ.314	นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน	3 (3-0-6)
SPD314	Social Welfare Policies and Development in ASEAN Countries	
นสพ.315	องค์กรระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
SPD315	International Organizations and Human Rights Framework	
นสพ.316	การคุ้มครองทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD316	Social Protection	
นสพ.317	หลักการเจรจาและการลดความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
SPD317	Negotiation and Conflict Resolution	
นสพ.318	การสื่อสารสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD318	Communication for Social Changes	
นสพ.416	การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD416	Social Entrepreneurship and Social Innovation	
2.2.2 วิชาประมวลความรู้ 9 หน่วยกิต		
นสพ.339	การฝึกงาน	3 (0-9-0)
SPD339	Internship	
นสพ.418	การสัมมนา	3 (3-0-6)
SPD418	Seminar	
นสพ.419	โครงการงานสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD419	Development and Social Welfare Project	
2.2.3 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต		
วิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกวิชาในกลุ่มเป้าหมายซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้		
นสพ.440	สถานประกอบการและสวัสดิการแรงงานข้ามชาติ	3 (3-0-6)
SPD440	Transnational Corporations and Labor Welfare	
นสพ.441	การจัดการภัยพิบัติและการปฏิบัติการทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD441	Disaster Management and Social Intervention	
นสพ.442	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน	3 (3-0-6)
SPD442	Migration and the Changing Society	

นสพ.443	ความรู้เบื้องต้นทางพฤฒาวิทยา	3 (3-0-6)
SPD443	Social Gerontology	
นสพ.444	โลกาภิวัตน์และสิทธิเด็ก	3 (3-0-6)
SPD444	Globalization and Child rights	
นสพ.445	การสาธารณสุขและสุขภาวะทางสังคม	3 (3-0-6)
SPD445	Public Health and Social Well-Being	
นสพ.446	การศึกษาเฉพาะด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา	3 (3-0-6)
SPD446	Special Topics In Social Policy and Development	

2.3 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หลักสูตรจะแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีจากหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการก็ได้ แต่วิชานั้นๆ ต้องเป็นวิชาที่ปรากฏในรายชื่อวิชาที่ได้รับการอนุมัติ

ทั้งนี้ นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
นสพ.111	หลักการเขียนเชิงวิชาการ	3
รวม		18
ภาคเรียนที่ 2		
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.113	ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3
จ.100	จิตวิทยาทั่วไป	3
สว.201	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3
รวม		15
ปีการศึกษาที่ 2		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
น.100	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	3
ศ.210	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
นสพ.201	พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม	3
นสพ.202	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม	3
นสพ.208	เพศสภาพ และความหลากหลายทางสังคม	3
รวม		18
ภาคเรียนที่ 2		
นสพ.203	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบายสังคมและการพัฒนา	3
นสพ.204	ความยากจนและการพัฒนาเมืองและชนบท	3
นสพ.205	การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม	3
นสพ.206	ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม	3
นสพ.207	ทฤษฎีและแนวปฏิบัติด้านนโยบายสังคม	3
นสพ.209	เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	3
รวม		18

ปีการศึกษาที่ 3		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
นสพ.310	การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม	3
นสพ.311	โลกาภิวัตน์และกระบวนการพัฒนาระหว่างประเทศ	3
นสพ.315	องค์การระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน	3
นสพ.316	การคุ้มครองทางสังคม	3
นสพ.317	หลักการเจรจาและการลดความขัดแย้ง	3
วิชาเลือกเสรี 1	วิชา	3
	รวม	18
ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
นสพ.312	รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ	3
นสพ.313	เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประชาคมโลก	3
นสพ.314	นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน	3
นสพ.318	การสื่อสารสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3
นสพ.319	การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมเพื่อสังคมและการพัฒนา	3
วิชาเลือกเสรี 1	วิชา	3
	รวม	18
ภาคฤดูร้อน		
นสพ.339	การฝึกงาน	3
	รวม	3
ปีการศึกษาที่ 4		
ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
นสพ.416	การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม	3
นสพ.418	การสัมมนา	3
ชุดวิชาบังคับเลือกตามกลุ่มเป้าหมาย 2	วิชา	6
	รวม	12
ภาคเรียนที่ 2		
นสพ.419	โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	3
ชุดวิชาบังคับเลือกตามกลุ่มเป้าหมาย 3	วิชา	9
	รวม	12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนที่ 1)

หมวดวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ศึกษาดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถทำทนายรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

บูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง เศรษฐกิจและสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อให้สามารถป้องกัน บรรเทา ปรับตัว และสร้างความยั่งยืนในพลวัตของโลกทั้งทางกายภาพและทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

Integrated study of science, mathematics and other scientific disciplines related to nature, the built environment, economy and society, leading towards sustainable development. The course also looks at lifestyle adaptation to enable prevention, mitigation and adaptation, as well as suitably building sustainability in global dynamics, both physically and socially.

หมวดวิชาภาษา

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ

3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

3.1.5.2 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนที่ 2)

มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6)

TU113 Fundamentals of Philosophy and Religions

แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

Analysis of social and economic development in national and global contexts using social science methods. The course stresses the influence of culture and institutions on social and economic systems.

นสพ.111 หลักการเขียนเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

SPD111 Academic Writing

การเขียนรายงานทางวิชาการ นำเสนอแนวคิด รูปแบบความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องในการเขียนรายงาน การใช้รูปแบบถ้อยคำภาษา จัดลำดับการนำเสนอเนื้อหาเป็นขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เรียนรู้การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารในการเผยแพร่ผลงาน และการประเมินคุณภาพงาน

Academic writing introduces basic formats in research writing, word and phrasal usages, content arrangement, synthesis and analysis for communication and publication.

นสพ.319 ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

SPD319 Business and Social Development

ศึกษาฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ ลักษณะ สภาพแวดล้อม และรูปแบบความการบริหารธุรกิจ กิจกรรมธุรกิจด้านการตลาด การเงินการบัญชีการบริหารสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดการประกอบแผนธุรกิจและนำไปสู่การคิดธุรกิจเพื่อสังคม

This course focuses on key characteristics of business and entrepreneurial approaches, covering basic business functions like operation, marketing, finance, accounting, management information system, and human resource management. These functions provide a solid foundation for doing a business plan for social development.

3.1.5.3 กลุ่มวิชาบังคับนอกคณะ (Major Prerequisites)

สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

SO201 Introduction to Sociology

การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม แนะนำให้รู้จักมโนทัศน์ แนวทฤษฎี และระเบียบวิธีวิจัยที่สำคัญของสังคมวิทยา ลักษณะของหน่วยทางสังคมระดับพื้นฐาน เช่น ความสัมพันธ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยทางสังคมเหล่านี้ มุ่งพัฒนาทัศนคติในการมองปรากฏการณ์ทางสังคมในเชิงวิเคราะห์ วิจัย

Social behavior and social relationships. Overview of major concepts, theoretical perspectives, and methods in sociology; characteristics of basic social units e.g. social relations, groups, organizations, institutions, society; their patterns of interrelations and processes of change; develop an analytical and critical attitude toward social phenomena.

จ.200 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6)

PY200 General Psychology

ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซวาร์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

Study history and methodology of psychology, biological foundation of behavior, human development, motivation, perception, learning, cognition, personality, social behavior, and abnormal behavior

ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

3 (3-0-6)

PO211 Introduction to Political Science

ศึกษาถึงธรรมชาติและวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย

Students will be introduced to the study of the nature and principals in political science as a discipline and its relationship to other social sciences. The course will also explore important theories, principal of power and how it relates to the relationship between state and individual, political institutions, government, political power, political processes, and international community.

น.100 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย

3 (3-0-6)

LA100 Introduction to Law and Legal System

ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชานิติศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ระบบกฎหมาย ความหมายความเป็นมาและบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี หมวดหมู่ของกฎหมาย ข้อความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย เช่น สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ขอบเขตการใช้สิทธิ เช่น การใช้สิทธิในทางที่ผิด หลักสุจริต รวมทั้งหลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 อันเป็นความรู้พื้นฐานของระบบกฎหมายไทย โดยเฉพาะหลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม และทรัพย์สิน

This course is intended to explore the development and sources of law, types and classification of law, the enactment, amendment and repellation of law, the relationship between law and other social phenomena, legal systems, rights duties, general principles of civil law as provided in the Civil and Commercial Code, Book I, to the extent not covered by LA 101.

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

เฉพาะนักศึกษาออกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

Fundamental economic concepts of market mechanisms, resource allocation, and supply and demand of goods and services in relation to price determination, production of enterprises, and personal or household consumption.

นสพ.201 พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD201 Human Behavior in the Social Environment

ความรู้และความเข้าใจในพัฒนาการของมนุษย์และการหน้าที่ทางสังคม ในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน องค์กร และสังคม ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์เพื่ออธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อันสลับซับซ้อนกับระบบที่รายรอบเป็นสภาวะแวดล้อมทางสังคม

Knowledge and understanding of empirically-based theories of human development and social functioning at the individual, family, small group, community, organizational, and societal levels with application in explaining complex interactions between individuals and social environment.

นสพ.202 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม

3 (3-0-6)

SPD202 Social Change and Social Problems

การวิเคราะห์พลวัตของสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงปรากฏการณ์ และเชิงประจักษ์ ปัจจัยที่ส่งต่อการบูรณาการทางสังคม หรือที่เป็นสาเหตุของปัญหาสังคม มาตรการทั้งในเชิงรับและเชิงรุกที่ตอบสนองต่อปัญหาสังคม และกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Evidence-based analysis of the dynamics of social change; factors contributing to social integration or social problems; proactive and reactive measures to respond to social problems; and case studies of the dynamics of social change and social problems in Thailand and other countries.

นสพ.203 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบายสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD203 Social Research Methods for Social Policy and Development

กระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ ประเภทของการวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความหมาย ครอบคลุมการกำหนดปัญหา การทบทวนวรรณกรรม ตัวแปร แผนแบบการทดลอง สมมุติฐาน การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล การวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา และสถิติอนุมานที่เหมาะสม การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย

Concepts of both qualitative and quantitative methods in social research are introduced by covering the types of research method, research question, research design, data collection, data analysis and interpretation, and research ethics. Students have the chance to learn the processes of social science research: identification of a research problem, review of literature, variables, research designs, hypotheses, sampling, research instruments and data collection, data analysis by appropriate descriptive or inferential statistics, and preparing a research report.

นสพ.204 ความยากจนและการพัฒนาเมืองและชนบท

3 (3-0-6)

SPD204 Poverty and Rural-Urban Development

การคิดวิเคราะห์และอภิปรายการจำกัดความของการพัฒนา การด้อยพัฒนา และความแตกต่างระหว่างชุมชนเมืองและพื้นที่ชนบท นำเสนอความแตกต่างในบริบทต่างๆ ระหว่างความยากจนและความไม่เท่าเทียมทางสังคม เช่น ความไม่เท่าเทียมกันทางรายได้ ความยากจนเรื้อรัง และความยากจนในมิติอื่นๆ อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือต่อยอดการเรียนรู้ และนำไปสู่การแก้ปัญหาความยากจนในชนบท เช่น การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการด้านสาธารณสุขภาค การให้บริการด้านการสาธารณสุข และการส่งเสริมการศึกษา นักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับ แนวคิดต่อต้านการเปลี่ยนแปลง และความเกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

The course takes off discussing the concepts development and underdevelopment and the growing disparity between national regions and between urban-rural areas. The different faces of poverty and inequality will be presented, including income and non-income poverty, chronic poverty and multi-dimensional poverty. This will lead to the study of strategies to eradicate/alleviate poverty in rural areas: regional development plans, land reforms and changing organization of production and division of

labour, development of rural infrastructure and the provision of health and education. The course will also analyze anti-development attitudes and cultural implications of economic development, such as the loss of traditional rural life.

นสพ.205 การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม

3 (3-0-6)

SPD205 Evidence - Based Social Policy

การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม โดยใช้ข้อค้นพบจากงานวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการต่างๆที่ได้จากการปฏิบัติโดยมีหลักฐานรับรอง นักศึกษาเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ ทหาสาเหตุและต้นตอของปัญหา นำเสนอวิธีแก้ปัญหาอย่างตรงจุด โดยนำเสนอมุมมองที่แตกต่างของปัญหาสังคมในบริบทต่างๆ และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ค้นคว้าหาข้อมูลเชิงลึก ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและแก้ไขปัญหาสังคม

This course focuses on preparing students to engage in evidence-based social policy, providing the skills needed to critically evaluate new information that is available from research findings and professional consensus statements. Furthermore, the course provides skills for integrating this new information into the students own, personalized approach to practice. This course helps students examine their ideas and values related to making a difference, teaches them to think critically about the meaning and methods of changing the world, and challenges them to integrate thoughtful evidence with their values and beliefs about doing good in the world. The course will consider a variety of social problems, and investigate and critique various contemporary evidence-based approaches to creating change to improve social problems.

นสพ.206 ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม

3 (3-0-6)

SPD206 Business and Social Development

ศึกษาฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ ลักษณะ สภาพแวดล้อม และรูปแบบความการบริหารธุรกิจ กิจกรรมธุรกิจด้านการตลาด การเงินการบัญชีการบริหารสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดการประกอบแผนธุรกิจและนำไปสู่การคิดธุรกิจเพื่อสังคม

This course focuses on key characteristics of business and entrepreneurial approaches, covering basic business functions like operation, marketing, finance, accounting, management information system, and human resource management. These functions provide a solid foundation for doing a business plan for social development.

นสพ.207 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติด้านนโยบายสังคม

3 (3-0-6)

SPD207 Social Policy Theories and Practice

การวิเคราะห์นโยบายสังคมและการพัฒนา โดยการเชื่อมโยงทฤษฎีกับความเข้าใจในทางปฏิบัติ รวมถึงบริบททางสังคม ทราบถึงความสำคัญของนโยบายทางสังคม ที่สามารถสะท้อนถึงประเด็นปัญหาด้านสวัสดิการและการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตลอดจนบทบาทของรัฐและภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และเปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอแนะนโยบายสังคมเพื่อแก้ปัญหาสังคม

An introduction to social policy as a field of study. The course aims to link theory to the understanding of social policy in practice. It aims to provide critical awareness of social policy in its social context. Lectures will reflect upon problems and issues surrounding welfare mode and delivery, as well as the role of the state and the market in social services and social administration. Students will also have the chance to develop a social policy memo.

นสพ.208 เพศสภาพ และความหลากหลายทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD208 Gender and Social Diversity

เพศสภาพ ประชาชาติ และวัฒนธรรม ในสังคมตะวันตก ภูมิภาค และในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ที่นำไปสู่บทบาทและสถานภาพของคนในสังคม ความแตกต่างของเพศสภาพ แลกเปลี่ยนความเห็นภายใต้ข้อข้อยกเว้นของการพัฒนา ความเชื่อมโยงระหว่างเพศสภาพและเพศวิถี และวิธีการในรูปแบบต่างๆ ที่ทำให้เห็นถึงความสำคัญของจ้างงานและบทบาทของผู้หญิงและเพศทางเลือกในตลาดแรงงานในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและบทบาทของผู้หญิง ทั้งให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางสังคมในหลากหลายแง่มุมเช่น กลุ่มคนพิการ ชนกลุ่มน้อย และการจัดการความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคม ในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เพิ่มมากขึ้น รวมถึงวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของความแตกต่างทางเชื้อชาติ เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย

Gender, race, class, and culture in the western world in comparison with those in the ASEAN region and Thai society; roles and status of people in particular of underprivileged. The course will introduce the concept of gender and discuss it within the framework of development. Also look at how sexuality and gender have been constructed over time and how different strategies women and sexual minorities have employed in order to improve their position in society. The course also covers various aspects of social diversity, including discussions of disability, ethnicity, and how cultural and social distinctions groups fare in an increasingly global multicultural society. This includes a sociological and cultural analysis of various groups and the relationship between them, their economic and political status and influence in the Thai society.

นสพ.209 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

3 (3-0-6)

SPD209 Welfare Economics

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ และความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายผลกำไรและรูปแบบของตลาดเสรี ความล้มเหลวของตลาดและการแก้ไขจากภาครัฐและเอกชน เศรษฐศาสตร์การเมือง โดยเน้นที่การกำหนดนโยบายและผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การออกแบบและผลที่ตามมาของเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์การเมือง โดยเน้นเรื่องการจัดสรรรายได้ ประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากร และความมั่นคงทางสังคม

Welfare economic theory with understanding of utility maximization and modes of the free market, market failures and public and private interventions, the political economy focusing on policy-making and stakeholders' interest, the design and consequences of various economic policy instruments, with concentration on income redistribution, efficiency of resource allocation, and social security.

นสพ.310 การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนาและโครงการสวัสดิการสังคม

3 (3-0-6)

SPD310 Analysis and Evaluation of Development and Welfare Programs

วงจรโครงการและปัญหาในแต่ละขั้นตอน การวิเคราะห์ทางเลือกในการจัดสวัสดิการสังคม เพื่อแก้ไขปัญหา เครื่องมือสำหรับการกำกับปฏิบัติตามแผนงาน และการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของโปรแกรมสวัสดิการสังคม โดยให้ความสำคัญทั้งวิธีการวิเคราะห์และประเมินในทางสังคมและเศรษฐกิจ

The project cycle and problems in each step; appraisals of social welfare alternatives; monitoring tools; and evaluation of the effectiveness and efficiency of social welfare programs with an emphasis on social and economic analytical methods and assessment.

นสพ.311 โลกาภิวัตน์และกระบวนทัศน์การพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

SPD311 Globalization and International Development Paradigms

พัฒนาการของกระบวนทัศน์การพัฒนาดังแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง และแนวคิดเบื้องหลัง กระบวนทัศน์การพัฒนาที่สำคัญ เช่น กระบวนทัศน์การพัฒนากระแสหลัก กระแสทางเลือก และข้อแตกต่างที่สำคัญ บริบททางเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศที่นำไปสู่การนำเสนอกระบวนทัศน์การพัฒนาชุดต่างๆ ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงผลกระทบจากการพัฒนาตามกระบวนทัศน์ต่อคุณภาพชีวิตโดยเฉพาะกลุ่มที่ด้อยโอกาสในสังคม ข้อเสนอกระบวนทัศน์การพัฒนาโดยนักคิดร่วมสมัย

Historical review of significant mainstream and alternative development paradigms; international social and economic contexts influencing particular development paradigms; empirical evidences of development impact upon quality of life of marginalized groups; and the development theories of contemporary thinkers.

นสพ.312 รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

SPD312 Comparative Welfare States

การเปรียบเทียบความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างรัฐสวัสดิการชั้นนำ โดยให้ความสำคัญกับค่าใช้จ่ายทางสังคม วิธีการจัดสวัสดิการ การบริหารจัดการ ประสิทธิภาพ และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่เป็นตัวกำหนดรูปแบบของนโยบาย

Cross national comparisons of differences and similarities among leading welfare regimes including a focus on social expenditures, approaches to welfare provision and management, effectiveness of the welfare states, and social, economic, and political considerations that shape social policies.

นสพ.313 เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประชาคมโลก

3 (3-0-6)

SPD313 Socio-Political Economies of Global Communities

เข้าใจความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อโลก เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เรียนรู้ถึงการปรับตัวทางเศรษฐกิจท่ามกลางการเปลี่ยนทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในระดับสากล

Understanding of social and political aspects of economic dynamics and functioning as influenced by globalized forces. A study of how economies are integrating and disintegrating amidst social and political changes that take place in the global communities.

นสพ.314 นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาในประเทศอาเซียน

3 (3-0-6)

SPD314 Social Social Welfare Policies and Development in ASEAN Countries

การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของนโยบายสังคมและรูปแบบการบริหารของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยครอบคลุมนโยบายการศึกษา สาธารณสุข การเคหะ การจ้างงาน ระบบความมั่นคงทางสังคม ภาษี ทุนทางสังคม ประชาสังคม และสิทธิสวัสดิการของประชาชน

Comparative studies of the social policy components and administration in ASEAN member countries, covering topics including education, public health, housing, employment, taxation, social capital, civil society, social security, and people's social or welfare rights as part of national and ASEAN citizenships.

นสพ.315 องค์กรระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้านสิทธิมนุษยชน

3 (3-0-6)

SPD315 International Organizations and Human Rights Frameworks

องค์กรระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับงานสวัสดิการสังคม ทั้งองค์กรที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายใต้กรอบของสหประชาชาติ อาเซียน และอื่นๆ รวมทั้งศึกษาถึงกรอบทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม โดยเน้นที่กฎหมายระหว่างประเทศและพันธสัญญาระหว่างประเทศ

International organizations concerning social welfare, including intergovernmental bodies and private organizations under UN system, ASEAN and others, study international legal frameworks relating to social welfare focusing on international laws and treaties.

นสพ.316 การคุ้มครองทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD316 Social Protection

ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีการพัฒนาเชิงลึกในด้านการคุ้มครองทางสังคม เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามการปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย ของการคุ้มครองทางสังคมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์การออกแบบนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ เช่น การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ การติดตามการดำเนินงานและการประเมินผล ของนโยบายการคุ้มครองทางสังคมในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Southeast ASEAN countries have developed increasingly complex social protection initiatives and systems. This course will review the overall policy design, implementation, monitoring and assessment of the efficiency and effectiveness of social protections systems in the region. It will discuss both the wider context of social protection interventions and the technicalities of their design and their implementation – including targeting, financing, monitoring and evaluation. Lessons learnt from other countries in the region and elsewhere will also be included

นสพ.317 หลักการเจรจาและการลดความขัดแย้ง

3 (3-0-6)

SPD317 Negotiation and Conflict Resolution

ทฤษฎีและหลักการปฏิบัติการลดความขัดแย้งจากกรณีศึกษาในประเทศต่างๆ รวมถึงการวิธีการเจรจา การไกล่เกลี่ยของการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม ข้อตกลงและข้อข่ายนโยบายการเจรจา การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ในระดับสากล ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

This course will discuss the theories and approaches to conflict resolution based on case studies from specific countries. It will also include review of the approaches and methodology of negotiations and mediation as part of conflict resolution initiatives. Relevant international, regional and national conventions and policy frameworks that have been developed for conflict resolution will also be included in this course.

นสพ.318 การสื่อสารสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD318 Communication for Social Changes

พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดการสื่อสารร่วมสมัย ซึ่งนำไปสู่การวางแผนและออกแบบอุปกรณ์การสื่อสารมีประสิทธิภาพที่จะใช้เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทฤษฎีพฤติกรรมและเทคนิคเพื่อเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ผ่านการทำโครงการวิจัยประยุกต์และการบูรณาการแนวคิดการสื่อสารกับโครงการที่ดำเนินต่อเนื่อง

A basic grounding in contemporary mass communication theories and models that lead to effective planning and designing of communication materials used for social change and, behavior change theories and techniques for strategic change, application of knowledge through applied research project and integrate communication concepts to on-going projects.

นสพ.319 การจัดการองค์กรภาคประชาสังคมเพื่อสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD319 Civil Society Management and Development

ธรรมชาติและการวิเคราะห์ขององค์กร ตลอดจนแรงจูงใจในการทำงานที่ไม่ให้ความสำคัญกับตัวเงิน กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร การระดมทุนและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยอื่นในองค์กรสวัสดิการสังคมและการพัฒนา

Nature and analysis of organizations of the civil society sector; motivations to work emphasizing non-fiscal incentives; laws concerning non-profit organizations; fund raising and management of human resources and other components in a development and social welfare organization.

นสพ.339 การฝึกงาน

3 (0-9-0)

SPD339 Internship

การฝึกงานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีทางสังคมและการพัฒนาในสถานที่ทำงานได้ ตำแหน่งการฝึกงานของนักศึกษาจะกระจายไปยังองค์กรระหว่างประเทศ กระทรวงต่างๆ ในกรุงเทพฯ และภาคธุรกิจเอกชนที่ทำงานในประเด็นทางสังคมเช่นความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (CSR) หลักสูตรจะดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนและระยะเวลาประมาณแปดสัปดาห์

The internship platform for undergraduate students, which aims to provide opportunities for students to apply theories of Social Policy and Development in the workplace. Students' internship placements are spread across international non-governmental organizations, ministries located in Bangkok, and private sector businesses that work in social issues such as corporate social responsibilities (CSR). The course runs during the summer session and covers approximately eight weeks.

นสพ.416 การประกอบการทางสังคมและนวัตกรรมทางสังคม

3 (3-0-6)

SPD416 Social Entrepreneurship and Social Innovation

การประกอบการภาคสังคมและเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ ในการคิดและแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ การคิดเกี่ยวกับการเสริมพลังและการทำให้การประกอบการภาคสังคม สามารถเป็นตัวขับเคลื่อนสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การศึกษาและประยุกต์ใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง องค์การทางสังคม (Social venture) และนวัตกรรมทางสังคม นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบของการประกอบการเพื่อสังคม

A study of social entrepreneurs in addressing societal problems. A study of different case studies will be examined to showcase variation in social enterprise models and social impact assessment. Students are encouraged to present ideas on social enterprise, and conduct projects affiliated with social impact lab.

นสพ.418 การสัมมนา

3 (3-0-6)

SPD418 Seminar

การผสมผสานระหว่างความรู้ทฤษฎีทางสังคมและการพัฒนากับประสบการณ์การทำงานในทางปฏิบัติ นักศึกษามีโอกาสที่จะได้เรียนรู้จากประสบการณ์การฝึกงานเพื่อเป็นการเน้นย้ำถึงการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รวมถึงการอภิปรายแนวทางปฏิบัติ ทักษะการแก้ปัญหา แนวทางที่สร้างสรรค์ จากประสบการณ์การทำงานในสถานการณ์จริง

A combination of applying theories of Social Policy and Development to practical work experiences and vice versa. Students have the chance to learn from internship experiences as underlining work-integrated learning. Discussion entails best practices as well as problem solving skills and constructive approaches to work-related scenarios.

นสพ.419 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD419 Development and Social Welfare Project

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับการ ฝึกทักษะ การจัดสวัสดิการสังคมทางตรงหรือทางอ้อมในหน่วยงานหรือชุมชนในประเทศหรือต่างประเทศ โดยการออกแบบและจัดทำโครงการในขอบเขตด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา โดยการนำความรู้ วิธีการ สิ่งที่ค้นพบหรือเรียนรู้จากการจัดทำโครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา ภายใต้การแนะนำอย่างใกล้ชิดของผู้สอน

Students in the senior year are given the platform to conduct a major project or research under the banner of development and social welfare. Students will have to engage in research methodologies and synthesize cumulative knowledge in development and social welfare.

SPD440 Transnational Corporations and Labor Welfare

การเคลื่อนย้าย การพลัดถิ่นของแรงงานและการลงทุนระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นผลจากโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ การอพยพแรงงานข้ามประเทศ และกิจกรรมของสถานประกอบการข้ามชาติ ผลกระทบของบริษัทข้ามชาติต่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ ตลอดจนประเด็นเกี่ยวกับสิทธิแรงงาน คุณภาพชีวิตของแรงงานต่างด้าวและ แรงงานพื้นถิ่นในการประกอบการข้ามชาติการสำรวจประกาศ อนุสัญญาและพิธีสารระหว่างประเทศ ตลอดจนกฎหมาย ภายในประเทศที่เป็นพื้นฐานในการจัดสวัสดิการให้กับแรงงานข้ามชาติ ผู้พลัดถิ่น และแรงงานที่ทำงานในสถานประกอบการ ข้ามชาติ สิทธิพลเมืองเชิงซ้อน และนโยบายสังคมระหว่างประเทศ ตลอดจนหลักการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในสถานประกอบการข้ามชาติ

International labor migration, displacement, and investments caused by globalization; evidence of cross-country labor migration and activities carried out by multinational corporations; impact of transnational corporations on the national social, economic, and political developments of nation states; and issues of workers' rights and quality of life of both foreign labor and local workers in multinational enterprises. Investigation of international declarations, conventions, and protocols as well as national legislation pertinent to welfare rights of transnational labor, displaced persons, and local workers in multinational corporations; multi-layered citizenship and transnational social policies; and applicable theories in welfare provision for human resource development in a multi-national corporation.

นสพ.441 การจัดการภัยพิบัติและการปฏิบัติการทางสังคม**SPD441 Disaster Management and Social Intervention**

ภัยพิบัติสำคัญๆ ที่ต้องเผชิญ อาทิ แผ่นดินไหว สึนามิ อุทกภัย ดินถล่ม อัคคีภัย ภัยก่อการร้าย และอุบัติเหตุทาง นิวเคลียร์ ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อความอยู่เย็นเป็นสุขของประชาชนและชุมชน สารระยงครอบคลุมหลักพื้นฐาน สำหรับการวิเคราะห์ความเสี่ยงและความเสียหาย ตลอดจนบทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐและเอกชนการ คຸ້ມครองล่วงหน้าโดยอาศัยนโยบายสังคม อาทิ การประกันสังคม การให้การศึกษาด้านภัยพิบัติ การเตรียมการทางการเงิน การบริหารศูนย์ภัยพิบัติโดยให้ความสำคัญกับการจัดสวัสดิการ ตลอดจนโปรแกรมการฟื้นฟูภายหลังภัยพิบัติที่จัดให้กับ ผู้ประสบภัยและชุมชน

Major disasters such as earthquakes, tsunamis, floods, landslides, fire, terrorism, nuclear accidents; socio-economic impact of disasters on the well-being of people and communities; analysis of hazards and risks; and roles and responsibilities of state and private agencies in responding to disasters and recovery work. Early protection by social welfare measures such as social insurance, disaster education, and financial planning; emergency center management with a focus on welfare provision; and rehabilitation programs for disaster victims and their communities after the incident.

นสพ.442 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน

3 (3-0-6)

SPD442 Migration and the Changing Society

การวิเคราะห์การย้ายถิ่นระหว่างประเทศและภายในประเทศ การให้ความสำคัญกับผู้อพยพทางเศรษฐกิจรวมถึงผู้ค้าหรือเหยื่อจากการค้ามนุษย์และผู้ลี้ภัย สาเหตุของการเคลื่อนไหวของประชาชน ผลกระทบที่มีต่อผู้อพยพ ผู้ลี้ภัยและประเทศปลายทาง ศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้อพยพ จากมุมมองของความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจความมั่นคงของประเทศ ความพึงพอใจของประชาชนและความรับผิดชอบต่อสนธิสัญญาระหว่างประเทศ การเปรียบเทียบระหว่างนโยบายเกี่ยวกับผู้อพยพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในยุโรปและอเมริกาเหนือ

This course introduces methods to analyze international and internal migration. The focus is on economic migrants, including trafficked people, and refugees. The causes of people movement and its consequences for the migrants and refugees and the recipient society are drawn up. Government policies on immigrants are examined from the viewpoint of advancing the economy, national security, satisfying public sentiment and obligations to international treaties. Comparisons between policies on immigrants in Southeast Asia and in Europe and North America will be

นสพ.443 ความรู้เบื้องต้นทางพฤฒาวิทยา

3 (3-0-6)

SPD443 Social Gerontology

การศึกษาวเคราะห์ข้อมูลประชากรสูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ องค์ความรู้ด้านพฤฒาวิทยา ในมิติจิตสังคม เจตคติของสังคมต่อความสูงอายุ และผลกระทบของจำนวนผู้สูงอายุที่มีต่อสังคม วิเคราะห์การพัฒนาระบบการจัดบริการ โครงการและนโยบายสำหรับผู้สูงอายุ

A study of the demography of population aging, aging process, particularly as it relates to psychological and sociological age changes. Theories of aging, attitudes toward aging and the impact that the increasing number of elderly has on society will be examined. This course will identify and trace the history and development of major social policies and programs that affect older persons.

นสพ.444 โลกาภิวัตน์ และสิทธิเด็ก

3 (3-0-6)

SPD444 Globalization and Child right

การศึกษาปัญหาและกลไกประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและครอบครัวที่จัดให้โดยองค์กร ทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสำหรับครอบครัวและเด็ก โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงบทบาทและหน้าที่ของครอบครัวสมัยใหม่ที่มีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ ปัญหาครอบครัว โดยเฉพาะในครอบครัวที่คู่ครองเป็นชาวต่างชาติหรือที่ต้องเลี้ยงดูเด็กต่างชาติ ที่ท้าทายความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว อาทิ การท่องเที่ยวเพื่อการสมรส การสมรสเพื่อเปลี่ยนสัญชาติ และสิทธิการเลี้ยงดูข้ามชาติ

A study of social structure appropriate for the needs of children and their families, including services available at the local and national levels. Issues of child welfare and family services will be touched upon, including changing roles and functions of modern families specifically influenced by globalization; strengths and problems in transnational families; and issues challenging the strengths of a

family institution, such as marriage tourisms, marriage and citizenship acquisition, and custody disputes across borders.

นสพ.445 การสาธารณสุขและสุขภาวะทางสังคม

SPD445 Public Health and Social Well-Being

3 (3-0-6)

การเปรียบเทียบนโยบายการสาธารณสุขและสวัสดิการที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทย ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศอื่นๆ รวมถึงการประเมินผลของบริการด้านสุขภาพ ผลกระทบต่อการสาธารณสุขและความผาสุกทางสังคม ศึกษาความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่มโรคที่ไม่ติดต่อเรื้อรัง การจัดการบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่น ความเกี่ยวข้องกันระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

อีกทั้งยังดูถึงแนวโน้มของระบบสวัสดิการสุขภาพในอนาคต

This course will review public health policies and laws in selected countries in the Southeast Asia region as it has evolved overtime and assess the programmes, services, capacity and its impact on public health and social wellbeing. Special focus will be placed on Non-Communicable Diseases (NCDs). Other topics to be included will comprise of Health Information Systems, Adolescent-friendly Health Services, Health Monitoring, Health and Environment, etc.

นสพ.446 การศึกษาเฉพาะด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา

3 (3-0-6)

SPD446 Special Topic in Social Policy and Development

การศึกษาและวิเคราะห์นโยบายสังคมและการพัฒนา มุ่งไปที่ประเด็นสำคัญทางสังคมและเหตุการณ์ปัจจุบัน เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาสังคมและการแก้ไขปัญหาสังคม

Introduction to selected topic in Social Policy and Development. Lecture by top practitioners and academics in the field will offer a series of lectures covering topics of present concerns. Some of the most common problems in social policy and development will be discussed.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขที่ บัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี
1	3100902178XXX	อาจารย์ ดร.	ประภาภรณ์ ทิวยานนท์	D. Phil. M.A. B.A.	Social Policy International Relations Political Science	University of Oxford, United Kingdom Victoria University of Wellington, New Zealand Victoria University of Wellington, New Zealand	2555 2545 2543
2	3100600941XXX	อาจารย์	ชไมพร รุ่งฤกษ์ฤทธิ	M.S. M.A. ศศ.บ.	Social Gerontology Employment & Labour Studies ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	Central Missouri State University, USA. Institute of Social Studies, The Hague, The Netherlands. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538 2544 2533
3	204144XXX	Dr.	Jesper Kulvimann	D. Phil. M.Sc. Diploma	Social Policy Public Health Dental Surgery	University of Oxford, United Kingdom UK University of London, United Kingdom The Royal Dental College, AARHUS University,Denmark	25582 55025 29
4	Z4225XXX	Dr.	Victor Prasad KARUNAN	Ph.D. M.A. B.A.	In the Social Sciences, Third World Studies Center Sociology Economics, Political Science & Sociology,	University of Nijmegen, THE NETHERLANDS. Jawaharlal Nehru University, New Delhi, INDIA St. Joseph's College, Bangalore, INDIA	1992 1979 1977
5.	3101401355XXX	อาจารย์	วีไลลักษณ์ อยู่สำราญ	สม.ม. วท.บ.	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล (สังคมวิทยา) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2542

3.2.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	หมายเลขหนังสือเดินทาง	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1		Professor	Surichai Wungaeo	MA	Sociology	University of Tokyo, Japan	
2			Dr. Carl Middleton	Ph.D	Environmental Chemistry	University of Manchester	
3			Dr. Mike Hayes	Ph.D	History and Communication Cultural Studies	University of Wollongong, Australia	
4		Assoc. Prof.	Dr. Pimpawan Boonmongkon	Ph.D	Medical Anthrology	University of Berkely, California, USA	
5		Assistant Prof.	Dr. Philippe Doneys	Ph.D	International Relations	Institute d' Etudes Politiques de Paris (SciencesPo), Paris, France	
6			Dr.Thuttai Keeratipongpaiboo n	Ph.D	Department of Economics School of Oriental and African Studies (SOAS),	University of London, U.K.	2555
7	488051XXX		Dr.Girard Brenneman	Ph.D	Philosophy	Johns Hopkins University	2004
8			Dr.Piyanuch Wuttisorn	Ph.D	Agricultural Economics, Faculty of Agriculture, Food and Natural Resources,	University of Sydney, Australia.	2003
9			ดร.ฉมาตน์ย มากนวล	Ph.D	Doctor of Philosophy (Economics) Economics	Macquarie University	2015
10	130354XXX		JorgeCarrillo - Rodr iguez		Postgraduate Researcher, Social and Cultural Aspects of the Urban Space	City University of New York, New York.	1992

ลำดับที่	หมายเลขหนังสือเดินทาง	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
11	1100200027XXX		Dr. Boonwara Sumano Chenphuengpawm	Ph.D	Doctor of Philosophy School of Politics and International Relations	Queen Mary, University of London, United Kingdom	2556
12			SAKDIPON JUASRIKUL	Ph.D	Business Administration (Strategic Management and Entrepreneurship)	Carson College of Business, Washington State University, Pullman, Washington, United States.	2015
13			Dr. Mark Stephan Felix	Ph.D	School of Social Sciences - Anthropology/Sociology	Universiti Sains Malaysia	2013
14			Ms. Maysinee Wisitnorapatt	Msc	Marketing Management	University of Surrey, United Kingdom	2007
15			Mr.Kyaw Sit Naing		Master of Science in Social Work (M.S.W)	Columbia University School of Social Work- New York,	2013

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกภาคปฏิบัติสถานประกอบการจริง เข้าใจหลักการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมากขึ้น มีความเชี่ยวชาญในงานที่มีปฏิบัติ

4.1.3 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถคิด วิเคราะห์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาการออกฝึกภาคปฏิบัติเท่ากับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของภาคฤดูร้อน โดยกำหนดชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีการประเมินผลจากอาจารย์นิเทศการฝึกงานและตัวแทนหน่วยงานที่รับผิดชอบนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการฝึกงานต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากนักศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชา “นสพ. 419 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา” หรือการจัดบริการสังคมหรืองานวิจัยในภาคสนามระดับต่างๆ การศึกษาวิชานี้ต้องกระทำในลักษณะเป็นถึงโครงการวิจัย กล่าวคือ ต้องอาศัยระเบียบวิธีการวิจัยในการศึกษาหาคำตอบในประเด็นปัญหาด้านสวัสดิการสังคมเฉพาะเรื่อง หรือทดลองจัดบริการระดับบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน การจัดโครงการอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณาจารย์ประจำวิชา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สิ่งที่นักศึกษาจะได้รับ คือ ทักษะในการใช้กระบวนการวิจัยในการศึกษาหาคำตอบในประเด็นปัญหาเฉพาะด้านสวัสดิการสังคม หรือทักษะในการจัดกิจกรรมหรือบริการทางสังคมแก่กลุ่มเป้าหมาย ในระดับบุคคล กลุ่ม หรือชุมชน นอกจากนั้นทักษะที่จะได้รับตามมาก็คือ การวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนการเขียนข้อเสนอโครงการและรายงานการวิจัย หรือรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

5.3 ช่วงเวลา ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การจัดทำแนวทางการศึกษาของวิชานี้อย่างชัดเจน แนวทางต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ ขอบเขต วิธีการศึกษา และการประเมินผลในแต่ละส่วนของกระบวนการศึกษาที่ชัดเจน แนวทางนี้ต้องชี้แจงให้นักศึกษาทราบใช้ภาคสองของการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลวิชา นสพ. 419 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา มีรูปแบบและขั้นตอนที่สำคัญ คือ

5.6.1 การกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โดยแยกตามผลลัพธ์ของการดำเนินตามโครงการในขั้นตอนและกรอบเวลาที่สำคัญๆ รวมทั้งส่วนของการนำเสนอผลงาน ตลอดจนรายงานการจัดทำโครงการในแต่ละขั้นตอน เกณฑ์ที่จัดทำขึ้น จะได้รับการชี้แจงให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน

5.6.2 การประเมินผลข้อเสนอของโครงการ ซึ่งถือเป็นผลงานที่เป็นรูปธรรมขั้นแรกที่นักศึกษาต้องส่งเพื่อการประเมินผล เกณฑ์การประเมินนอกจากจะอาศัยรูปแบบข้อเสนอโครงการแต่ละประเภทเป็นเกณฑ์พิจารณาแล้ว นักศึกษาต้องนำเสนอผลงานต่อคณาจารย์ และชั้นเรียน โดยการประเมินในส่วนนี้ต้องนำมาพิจารณาด้วย

5.6.3 ในระหว่างของการนำโครงการไปปฏิบัติ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบจะช่วยกำกับและให้คำแนะนำตลอดเวลา การทำงานร่วมกันในระหว่างนี้ จะมีการกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล

5.6.4 เมื่อครบตามกรอบเวลาของการทำงานแล้ว นักศึกษาจะส่งรายงานการศึกษาเพื่อรับการประเมิน วิธีการและเกณฑ์การประเมินในขั้นนี้จะคล้ายคลึงกับในข้อ 5.6.2 แต่น้ำหนักคะแนนในส่วนนี้จะมีมากกว่าเพราะถือเป็นชิ้นงานสมบูรณ์

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none">● การจัดวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มในหลักสูตร● ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาหรือที่จัดขึ้นโดยสถาบันต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมชมรม การจัดค่ายภาษาอังกฤษ การรับการอบรม ฯลฯ
1.2 จิตอาสาและการเคารพในความแตกต่าง โดยเฉพาะในด้านเชื้อชาติ และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none">● การให้ความสำคัญกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสาและการเคารพในความแตกต่าง และหลากหลายในวิชาต่างๆ มากกว่าปกติ เนื่องจากหลักสูตรมุ่งที่จะผลิตผู้ที่จัดบริการกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม● ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่แสดงถึงจิตอาสาโดยเฉพาะกิจกรรมที่ทำกับกลุ่มเป้าหมายแรงงานต่างด้าวจากกลุ่มประเทศอาเซียน
1.3 วินัยและความรับผิดชอบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none">● กำหนดกติกาในการเรียนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อ อาทิ กำหนดเวลาการเข้าเรียน ความสม่ำเสมอในการเรียน● การส่งเสริมให้รายวิชากำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อในการมีส่วนร่วมในกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมที่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แพ้มีสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียนและประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา

- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3. ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง

- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงการงาน

วิชาเฉพาะของหลักสูตร

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และยึดมั่นในความถูกต้องเป็นธรรม
- 1.2) ตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณ ค่านิยม และหลักการทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
- 1.3) เคารพในความแตกต่าง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่กีดกันหรือเลือกปฏิบัติ
- 1.4) ยึดมั่นในประโยชน์ของผู้ใช้บริการและความเป็นธรรมทางสังคมเป็นหลักการปฏิบัติงาน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากองค์ความรู้ด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และความเป็นธรรมทางสังคม ซึ่งเป็นหลักสามัญของการสอนในสาขาวิชานี้อยู่แล้ว หลักสูตรจะกระจายสาระในประเด็นเหล่านี้ในวิชาอื่นๆ เช่น วิชาที่เกี่ยวกับ การวิจัย กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม กระบวนการทัศน์การพัฒนา เป็นต้น นอกจากนั้นการกำหนดวิธีการเรียนยังเป็นกลยุทธ์สำคัญนอกจากการให้ความรู้ในชั้นเรียน อาทิ การฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม การจัดทำรายงานจากการเรียบเรียงด้วยตนเอง การรู้จักการอ้างอิงอย่างชัดเจน ถูกต้องทุกครั้งที่ใช้องค์ความรู้จากบุคคลอื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การประเมินความรู้จากการทดสอบระหว่างเรียนและสิ้นสุดการเรียน
- 2) การจัดทำรายงานหรือกิจกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล โดยพิจารณาจากความตรงต่อเวลา การเคารพแหล่งที่อ้างอิง การเรียบเรียงด้วยตนเอง ฯลฯ
- 3) การประเมินกันเองในกลุ่มนักศึกษาที่จัดกิจกรรมร่วมกัน โดยกำหนดให้ประเด็นด้าน วินัย และความซื่อสัตย์เป็นประเด็นหนึ่งของการประเมิน
- 4) การเน้นให้อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาแสดงพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างอันดีในด้านการเป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพในความแตกต่าง และยึดในประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์หรือนโยบายสังคมในฐานะผู้ปฏิบัติงานทั่วไป (Generalists) กับผู้ใช้บริการทุกระดับที่มีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งที่เป็นชาวไทย หรือชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่ม ภูมิภาคอาเซียน

1.2) มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ หรือนโยบายสังคมในฐานะผู้ปฏิบัติงานทั่วไป ในองค์กรและสังคมที่มีพลวัตร โครงสร้าง วัฒนธรรม และระบบงานที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

1.3) มีความรู้และความเข้าใจในการใช้การนิเทศงาน การปรึกษาหารือ พื้นฐานทางทฤษฎี ความร่วมมือ และการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ

1.4) มีความรู้ความเข้าใจในพลวัตรของระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมระดับต่างๆ โดยเฉพาะในระดับ ภูมิภาคอาเซียน ที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

นอกจากการสอนตามสาระที่กำหนดไว้แล้ว กลยุทธ์สำคัญในด้านนี้ คือ การใช้กรณีศึกษาการจัดทำรายงาน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และวิทยากรภายนอก โดยสาระสำคัญของกลยุทธ์นี้คือการวิเคราะห์เชื่อมโยง ปรัชญาการงาน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน กับการแก้ไขปัญหาด้านนโยบายสังคมในเชิงบูรณาการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) การทดสอบความรู้ด้วยการทดสอบย่อย

3.2) การสอบกลางภาคและปลายภาค

3.3) ความกว้างและความลึกซึ้งของสาระที่นักศึกษานำเสนอผ่านรายงานในชั้นเรียน การสัมมนา การซักถาม โต้ตอบ และรายงานที่จัดทำเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผล

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) สามารถใช้การวิเคราะห์ตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

1.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาของบุคคล องค์กร และสังคม ตลอดจนสาเหตุและผลกระทบ พร้อมทั้งตัดสินใจ เลือกใช้วิธีการทางสังคมสงเคราะห์และนโยบายสังคมเพื่อจัดการกับปัญหา ภายใต้ภาวะการณ์ที่แตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา และภูมิหลังอื่นๆ

1.3) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยและการประเมินผลระดับพื้นฐานเพื่อแก้ไขและพัฒนาตนเอง และงานภายใต้ความรับผิดชอบ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์ที่จะใช้เพื่อการสร้างผลการเรียนรู้ในส่วนนี้จะเน้นวิธีการให้ได้มาซึ่งความรู้เป็นสำคัญ ในด้านหนึ่งนั้นยังคงเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ตลอดจนการให้ความรู้ และฝึกทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการ แสวงหาความรู้ประเภทใหม่ๆ แต่กลยุทธ์สำคัญคือการมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สถานการณ์ ข้อมูล ฯลฯ ผ่านรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มวิชาวิจัย การวิเคราะห์และบริหารนโยบายสังคม และกลุ่มวิชาในชุดวิชาบังคับว่าด้วยการ ประมวลความรู้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) กำหนดให้เกณฑ์ด้านความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลรายวิชา

3.2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาที่เสนอทั้งในรูปของโครงงานสวัสดิการสังคม รายงาน การอภิปรายสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) มีทักษะในการพัฒนาความสัมพันธ์เชิงวิชาชีพกับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวต่างชาติ เพื่อช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการกับปัญหาของผู้ใช้บริการทุกระดับ

1.2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่องานที่รับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กร และต่อสังคม

1.3) มีภาวะผู้นำ และผู้ตามในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์สำคัญคือการให้นักศึกษาได้ฝึกจากประสบการณ์จริง ในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการศึกษาดูงานที่แทรกอยู่ในบางรายวิชา และงานกลุ่มทั้งในชั้นเรียน และภาคสนาม เช่น การวิจัย และที่สำคัญคือในวิชาโครงงานสวัสดิการสังคมและการพัฒนา ซึ่งนักศึกษาต้องจัดกิจกรรมในรูปของการวิจัย หรือกิจกรรมด้านสวัสดิการสังคมจริง ซึ่งจะเปิดโอกาสให้ฝึกทักษะการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และระหว่างทีมงาน ตลอดจนสร้างนิสัยความรับผิดชอบต่อ การรู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์จริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) การประเมินภายในกลุ่มหรือทีมงานนักศึกษา ตลอดจนการประเมินจากหัวหน้าหรือผู้ประสานงานกลุ่มที่คัดเลือกเองภายในกลุ่ม

3.2) การประเมินจากคณาจารย์ โดยพิจารณาจากกระบวนการทำงานระหว่างการเรียนรู้ โดยเฉพาะโครงการวิจัย หรือโครงงานภาคสนาม

3.3) การประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน การสัมมนา ที่สะท้อนการทำงานเป็นทีม และการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับทักษะอื่นๆ ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลในระดับพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการวางแผน และปรับปรุงการให้บริการแก่เป้าหมายทุกระดับ และเพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2) มีทักษะในการสื่อความหมายด้วยวาจาและด้วยลายลักษณ์อักษร เพื่อสร้างความอยู่ดีกินดี และความเป็นธรรมทางสังคม กับผู้ให้บริการ เพื่อนร่วมงาน และชุมชนที่มีความหลากหลาย โดยเฉพาะความแตกต่างของกลุ่มประชากรในภูมิภาคอาเซียน ทั้งในรูปแบบ บุคคลต่อบุคคล หรือต่อกลุ่ม หรือผ่านทางสื่อมวลชน หรือสื่อทางสังคม

1.3) มีทักษะในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน หรือผลการศึกษาค้นคว้าด้วยวาจา และที่เป็นลายลักษณ์อักษรได้อย่างเป็นเหตุเป็นผลกับกลุ่มเป้าหมาย โดยอาศัยสื่อและเทคนิควิธีการที่เหมาะสมทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากการสอนด้วยการบรรยายในชั้นเรียนตามปกติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางทฤษฎี และการวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแล้ว กลยุทธ์ที่สำคัญอื่นๆ ได้แก่การมอบหมายงานกลุ่มหรืองานส่วนบุคคลให้นักศึกษาค้นคว้า โดยเฉพาะที่ผ่านทางระบบสารสนเทศ ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาตามโจทย์ที่กำหนดขึ้น ควบคู่ไปกับกลยุทธ์นี้ คือการให้นักศึกษานำเสนอผลของการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียน เพื่อประมวลข้อแนะหรือทางเลือกในการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขโจทย์อื่นๆ ที่ได้รับจากชั้นเรียน

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) การประเมินจากการทดสอบระหว่างเรียน การสอบกลางภาค และปลายภาค
- 3.2) กำหนดให้เกณฑ์การประเมินผลของวิชาต่างๆ ครอบคลุมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขโจทย์ที่กำหนด
- 3.3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้าที่นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร และการนำเสนอรายงานประกอบการใช้สารสนเทศในชั้นเรียน หรือในการสัมมนา

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
1) วิชาศึกษาทั่วไป																								
ส่วนที่ 1																								
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○				
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	○					●	●	●	●		●	○		●				●		●	
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม		●	●	○				●		●	●	○	●	○	●		○	●			○		○	
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●					●	●	○
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○			●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●				●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○				●	○		
ส่วนที่ 2																								
มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	●		●	●			○	●			●	○			●	○	○				○	●		
นสพ.111 หลักการเขียนเชิงวิชาการ	○	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●		○	●					●	○		
นสพ.206 ธุรกิจกับการพัฒนาสังคม	○	○	●	○			●	○	●	○	○	○	●		○	●	●				●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) วิชาเฉพาะของหลักสูตร

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2) หมวดวิชาเฉพาะ																		
2.1 กลุ่มวิชาแกน																		
2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับนอกคณะ																		
สว.201 สังคมวิทยาเบื้องต้น	○		●	○	●	●		●		●		○	●			●		
จ.100 จิตวิทยาทั่วไป	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●		●			○	○	
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
น.100 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายและระบบกฎหมาย	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์																		
นสพ.201 พฤติกรรมมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม			●		○			●	●	●			○			○	○	
นสพ.202 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม			○	○	●	○		●	●	●			○		○	○		
นสพ.203 การวิจัยทางสังคมศาสตร์เชิงนโยบายสังคมและการพัฒนา		○			●			○	○	●	●	●			●	●	○	
นสพ.204 ความยากจนและการพัฒนาเมืองและชนบท	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	
2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์																		
นสพ.205 การกำหนดนโยบายจากบริบททางสังคม	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	
นสพ.319 การจัดการองค์การภาคประชาสังคมเพื่อสังคมและการพัฒนา	●		○	●	○	●	●	○		●			●		○			
นสพ.207 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติด้านนโยบายสังคม			○	○	●	●		●		●			●		○			

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																
	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยี		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.2 วิชาเอก																	
2.2.1 วิชาบังคับ																	
นสพ.208 เพศสภาพ และความหลากหลาย ทางสังคม			●	●	○			●	●	●		●	○		○	○	
นสพ.209 เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○
นสพ.310 การวิเคราะห์และประเมินผลการพัฒนา และโครงการสวัสดิการสังคม	○	○	○	●	○	○	●	○		●	●	○	○			○	●
นสพ.311 โลกาภิวัตน์และกระบวนการพัฒนาระหว่าง ประเทศ			●	○	○	○		●		●				○		○	○
นสพ.312 รัฐสวัสดิการเปรียบเทียบ			○	●	●	●		●		●			○		●	○	
นสพ.313 เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประชาคมโลก			○		●	●		●		●	○		○		○	○	
นสพ.314 นโยบายสวัสดิการสังคมและการพัฒนาใน ประเทศอาเซียน		○	○	○	●	●				●	○	●	○	●	○	○	
นสพ.315 องค์การระหว่างประเทศและกรอบการทำงานด้าน สิทธิมนุษยชน	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
นสพ.316 การคุ้มครองทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○
นสพ.317 หลักการเจรจาและการลดความขัดแย้ง	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○
นสพ.318 การสื่อสารสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
นสพ.416 การประกอบการภาคสังคมและนวัตกรรมทางสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
2.2.2 วิชาประมวลความรู้																	
นสพ.339 การฝึกงาน	●	●	●	●	○	○	●		○	●	●	●	●	●	○	○	●
นสพ.418 การสัมมนา	●	●	●	●	○	○	●		○	●	●	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																	
	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยี			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
นสพ.419 โครงการสวัสดิการสังคมและการพัฒนา	●	●			○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	
2.2.3 วิชาเลือก																		
นสพ.440 สถานประกอบการและสวัสดิการแรงงานข้ามชาติ	○	○	●	●	●	●		●		●	○	●	○		○	○	●	
นสพ.441 การจัดการภัยพิบัติและการปฏิบัติการทางสังคม	○	○	○	●	●	●	●	○		○	○	●	●		●	○	●	
นสพ.442 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน	○	○	○	●	●	●	●	○		●	○	●	○	○	○	○	●	
นสพ.443 ความรู้เบื้องต้นทางพฤกษวิทยา	○	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	
นสพ.444 โลกาวัดน์และสิทธิเด็ก			○	●	●	●		○	●	●		●	○	○	○			
นสพ.445 การสาธารณสุขและสุขภาพทางสังคม			●	●	●			●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	
นสพ.446 การศึกษาเฉพาะด้านนโยบายสังคมและการพัฒนา			●	●	●			●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่น ๆ ที่นักศึกษาควรจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจใน 4 วิชาพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และทักษะด้านภาษา และการสื่อสารเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักศึกษาตามแนวคิด GREATS ของมหาวิทยาลัย
ปีที่ 2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดที่สำคัญทางด้านสังคมศาสตร์และสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสังคม
ปีที่ 3	มีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีและการปฏิบัติทางด้านนโยบายสังคมเข้าใจปัญหาเชิงโครงสร้างทางสังคมในระดับสากล
ปีที่ 4	มีความรู้ความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคม บัณฑิตมีความพร้อมจะเป็นผู้จัดหรือบริหารสังคมในมิติระหว่างประเทศในการทำงาน หรือเรียนต่อในอนาคต

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 42-46

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน
2. ในวิชาที่มีผู้สอนหลายท่าน/หลายกลุ่ม ให้ใช้แนวการบรรยายเดียวกัน ให้ใช้เกณฑ์การวัดผล และข้อสอบร่วมกัน
3. การประกาศคะแนนสอบกลางภาค คะแนนเก็บ หรือคะแนนรายงาน มีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาทราบก่อนสอบปลายภาค

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. ศึกษาจากภาวะการทำงานทำของบัณฑิตในองค์กรด้านสวัสดิการสังคม หรือการให้บริการแก่มนุษย์ (Human services)
2. ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ รวมทั้งคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ทัศนคติ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต
- 3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด